Visit Dwarkadheeshvastu.com For

FREE Vastu Consultancy, Music, Epics, Devotional Videos Educational Books, Educational Videos, Wallpapers

All Music is also available in CD format. CD Cover can also be print with your Firm Name

We also provide this whole Music and Data in PENDRIVE and EXTERNAL HARD DISK.

Contact : Ankit Mishra (+91-8010381364, dwarkadheeshvastu@gmail.com

(हिन्दी)

विषय-सूची

| नका तथा मृत्यु-तिथियाँ न परिचय यों का परिचय-) घट रामायण) तुलसी शब्दावली) रत सागर शमी तुलसीदास और तुलसी साहब का ऐक्य तुलसी साहब का मृत्यांकन | *** | 86 86 88 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| तथा मृत्यु-तिथियाँ न परिचय यों का परिचय-) घट रामायण) तुलसी शब्दावली) रत्न सागर शमी तुलसीदास और तुलसी साहब का ऐक्य तुलसी साहब का मूल्यांकन | *** | 88 88 |
| न परिचय यों का परिचय—) घट रामायण) तुलसी शब्दावली) रत्न सागर शमी तुलसीदास और तुलसी साहब का ऐक्य तुलसी साहब का मूल्यांकन | *** | १४ |
| यों का परिचय—) घट रामायण) तुलसी शब्दावली) रत्न सागर शमी तुलसीदास और तुलसी साहब का ऐक्य तुलसी साहब का मूल्यांकन | 1 | १४ |
|) घट रामायण) तुलसी शब्दावली) रत्न सागर शमी तुलसीदास और तुलसी साहब का ऐक्य तुलसी साहब का मूल्यांकन | P+4 | |
|) तुलसी शब्दावली) रत्न सागर शमी तुलसीदास और तुलसी साहब का ऐक्य तुलसी साहब का मूल्यांकन | | १५ |
| रल सागर शमी तुलसीदास और तुलसी साहब का ऐक्य तुलसी साहब का मूल्यांकन | | १५ |
| त्रामी तुलसीदास और तुलसी साहब का ऐक्य तुलसी साहब का मूल्यांकन | | १५ |
| तुलसी साहब का मूल्यांकन | | 84 |
| | (where | |
| रामायण : मलपाठ तथा टीका | | 612 |
| Marie La Kristo Hall State | | |
| -पिंड और ब्रह्मांड का | *4* | 28 |
| के नाम | *** | 39 |
| त के नाम | *** | *4 |
| र गुफा के नाम | *** | 83 |
| टी के नाम | *** | 83 |
| के नाम | *** | 86 |
| भेद | +44 | 48 |
| पिंड और ब्रह्मांड का | *** | 49 |
| वचन | 400 | 60 |
| | *** | 64 |
| का भेद और ठिकाना | *** | 68 |
| ों के नाम ं | 444 | 6 |
| | *** | 98 |
| | पिड आर ब्रह्माड का विचन का भेद और ठिकाना डों के नाम | ा बचन का भेद और ठिकाना ओं के नाम |

| | | | पृष्ठ संख्या |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| ?o. | प्रकृतियों के नाम | *** | 43 |
| २१. | प्रकृति के सुभाव | *** | 48 |
| 27- | नाड़ियन के नाम | *** | 98 |
| २३ . | इन्द्रियन के बास | *** | 98 |
| 38. | सुनन के नाम | *** | 99 |
| 24. | बरनन चार गति बेराग | *** | 600 |
| २६. | भेद पिंड और ब्रह्मांड का | *** | 884 |
| 26. | हाल काशी का | *** | 830 |
| 24. | संवाद साथ तकी मियाँ के | *** | 236 |
| 29. | संवाद जैनियों के साथ | *** | 580 |
| ₹0. | करिया नामी जैन स्त्री का तुलसी साह ब के दर्शन को आमा और शरण लेना | | 960 |
| ₹₹. | संवाद, माना, नेनू स्यामा पंडितों के साध | *** | 888 |
| | संवाद यानिगरि सन्यासी के साध | | 580 |
| 33. | संवाद फूलदास कबीर पंथी के साथ | *** | 508 |
| 38. | हाल मुसलमान साधू अली मियाँ का | 441 | 226 |
| 34. | संवाद साथ गुनुवाँ बंटा हिरदै अहीर के | 444 | 384 |
| 36. | हाल-अभ्यास तीनों पंडितों का | 141 | 364 |
| 319. | संवाद प्रियेलाल गुसाई के साथ | *** | 808 |
| 36. | गुनुवा | *** | 840 |
| 39. | हाल प्रियेलाल के अभ्यास का | 444 | 8619 |
| 80. | संवाद साथ-पलकराम नानक पंथी | *** | 404 |
| 89. | संवाद साथ-गुपाल गोसाई कबीर पंथी | *** | 466 |
| 89. | भेद राम और रामायन का जो तुलसी साहब ने अपने | | |
| | शिष्य हिरदे से कहा | *** | 486 |
| 83. | तुलसी साहिब के पूर्वजन्म का हाल | | \$03 |
| 22 | संतम्भ श्रेट बरनन | | 806 |

14

तुलसी साहब तथा घट रामायण

हाथरस के तुलसी साहब निर्मुण संत मत के एक सिद्ध साथक तथा हिन्दी साहित्य के बहुवर्चित व्यक्ति के रूप में प्रसिद्ध हैं। इनकी चर्चा प्रायः सभी इतिहास ग्रन्थों में हुई है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, डॉ॰ राम कुमार वर्मा, डॉ॰ गणपतिचन्द्र गुप्त आदि ने अपने इतिहास ग्रन्थों में इनके वैदुष्य तथा स्पष्टवादिता की अनेकशः चर्चा की है फिर भी इन इतिहास ग्रन्थों को देखने से स्पष्ट रूप से ज्ञात होता है—इसके कृतित्व एवं गम्भीर साधना का वैसा सम्यक् विश्लेषण नहीं हुआ है, जो अपेक्षित था—शायद पह इसलिए कि ये सन्त साहित्य के समापन काल के किया चिन्तक रहे हैं और हमारी दृष्टि कवीरदास, नानक देव, दादूदास आदि प्रारम्भिक आचार्यों तक ही सीमित रही है। हिन्दी आलोचकों एवं सन्त साहित्य के विवेषकों में डॉ॰ माता प्रसाद गुप्त एवं श्री परशुराम चतुर्वेदी आदि ने इनकी चर्चा बराबर की है।

जन्म तथा मृत्यु तिथि

डॉ॰ समकुमार वर्मा ने सं॰ १८४५ को इनकी जन्मतिथि मानी है, लेकिन कोई आधार नहीं दिया है। डॉ॰ माता प्रसाद गुप्त ने इनका जन्म सं॰ १८२० तथा मृत्यु तिथि सं॰ १९०० स्वीकार की है। डॉ॰ रामकुमार बर्मा ने युन: पंथ सूची में बासवें स्थान पर शाखा पंथ की चर्चा की है, जिसका संस्थापन समय भी संवत् १८४५ बताया है, अत: उनकी जन्म तथा मृत्यु दोनों तिथियाँ एक नहीं हो सकतीं। इस दृष्टि से डॉ॰ रामकुमार वर्मा द्वारा दिया गया, इनका जन्म काल सं० १८४५ प्रामाणिक नहीं हो सकता। इस सम्बन्ध में घट रामायण प्रकाशित बेलबेडियर प्रेस की भूमिका में लिखा गया है—

''तुलसी साहब के उत्पन्न होने का संवत् 'सुरति विलास' में नहीं दिया है पर यह लिखा गया है कि उन्होंने अनुमानतः अस्सी वर्ष की अवस्था में जेठ सुदी २, विक्रमी संवत् १८९९ या १९०० में घोला छोड़ा। इससे उनके देह धारण करने का समय संवत् १८२० के लगभग ठहरता है।''

इन साक्ष्यों से स्पष्ट है कि तुलसी साहब की जन्म तिथि के सम्बन्ध में डॉ॰ माता प्रसाद गुप्त का ही मत अधिक प्रामाणिक है। इस प्रकार, उनका जन्म संवत् १८०० एवं मृत्यु संवत् १९०० में हुई थी। जीवन परिचय

बेलिबिडियर प्रेस से प्रकाशित उनके घट रामायण की भूमिका में उनका प्रामाणिक जीवन परिचय दिया हुआ है। उनका यह जीवन परिचय "तुलसी साहब का जीवन चरित्र" के शीर्षक से दिया गया है। इसके अतिरिक्त हिन्दी साहित्य में इतिहास ग्रन्थों में केवल डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने हिन्दी साहित्य के आलोचनात्मक इतिहास में एक सूचनात्मक तथा अधूरा परिचय दिया है, जिससे इनके जीवनवृत्त के सम्बन्ध में स्पष्ट अवधारणा नहीं बनती। बेलबेडियर ग्रेस से प्रकाशित घट रामायण की भूमिका के अनुसार इनका जीवन परिचय इस प्रकार हैं—

"सल्पुरु तुससी साहब जिनको लोग साहिब जी भी कहते थे, जाति के दक्षिणी ब्राह्मण राजा पूना के युवराज यानी बड़े बेटे थे, जिनका नाम उनके पिता ने श्याम राव रखा था। बारह वर्ष की उनकी

१. हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास डॉ॰ रामकुपार वर्मा, पृ॰ २७८ (राजकमल संस्करण)

२. तुलसीदास : डॉ॰ माता प्रसाद गुप्त, पृ॰ ७४ (घट रामायण : भाग 1. भूमिका, जीवन चरित्र).

मजी के खिलाफ पिता ने उनका विवाह कर दिया पर वह जवान होने पर भी बहाचर्य के पक्के और अपनी स्त्री से अलग रहे। इनकी स्त्री जिसका नाम लक्ष्मीबाई था, पूरी पविवता की और पति की सेवा दिलजान से बराबर करती थी।

आखीं को एक दिन जब कि उनके पति किसी भारी सेवा पर प्रसन्न हुए और उनसे वर मांगने की कहा तो उन्होंने अपनी सास की सीख के अनुसार यह वर मांगा कि मुझे एक पुत्र हो। साहब जी ने कहा, बहुत अच्छा और दस महीने पीछे बेटा हुआ।

साहित जी के पिताजी भी बड़े भक्त थे और उनकी इच्छा हुई कि उनकी राजगही देकर आप एकान्त में रहकर मालिक की बंदगी करें, परन्तु उनकी हजार समझाया, वह किसी तरह राजी न हुए और अपने पिता से वैराग्य और मुक्ति की ऐसी चर्चा की, उनकी जवाब न आया, फिर भी, वह उनके राजगही पर बैठने की तैयारी करते रहे। जब गड़ी पर बैठने को एक दिन बाकी रहा तो साहित्र जी अपने पिता से मिलने बाग को थोड़े से सवारों के साथ जो उनकी निगरानी के लिए मैनात थे, गये और वहाँ से आगे हवा खाने के बहाने एक तेज तुकी घोड़े पर सवार होकर निकल गये। जब शहर-पनाह के पास पहुँचे तो मीज से ऐसी आँधी उठाई कि घोर अंधकार छा गया जिसकी ओट में वह घोड़ा भगाकर अपने साथियों से अलग हो गए। राजा ने खबर सुनकर उनकी खोज के लिए चारों ओर देश विदेश आदमी व सवार दौड़ाये पर अब कहीं पता न लंगा तो अदि उदास व निगश होकर राज्य को त्याग दिया और अपने छोटे कुँवर बाजीसब पेशवा को गदी पर बैठाया।

तुलसी साहब कितने ही बरस तक जंगलों, पहाड़ों और दूर-दूर शहरों में धूमे और हजारों आदिमयों को उपदेश देकर सत्य मार्ग में और कई बरस पीछे जिला अलीगढ़ के हाथरस शहर में आकर पक्के तौर पर ठहरे और वहाँ अपना सन्संग जारी किया।

घर के निकलने से बयालीस बरस पीछे वह अपने छोटे भाई राजी बाजीराव पेशवा से बिटूर (जिला-कानपुर) में मिले थे, जहाँ कि वाजीराव गरी से उतार जाने पर संवत् 1876 में भेज दिये गये थे। इसका हाल सुरति विलास ग्रन्थ में इस तरह लिखा है कि साहब जी गंगा के तट पर रम रहे थे कि एक शूद्र और खाद्याण में झगड़ा होते देखा। बाह्यण गंगाजी के तट पर संध्या करता था और शूद्र नहा रहा था। शूद्र की देंह से जल का छीटा बाह्यण पर पड़ा जिससे वह कोध में भर आया और उठकर शूद्र की गाली देने और मारने लगा। साहब जी के पूछने पर उसने सब हाल कहा और बोला कि इस शूद्र के जल की छीटें अपने बदन से उड़ाकर मुझे अपवित्र कर दिया और अब मेरे पास कोई दूसरी धोती भी नहीं है कि फिर नहां कर पहनूँ और पूजा खत्म कर्छ। साहब जी ने समझाया कि तुम्हारे ही शास्त्र के अनुसार गंगा और शूद्र दोनों एक ही पद से याने विष्णु के चरण से निकले हैं फिर क्यों एक को पिंग और दूसरे को अपवित्र यानते हो। यह सुनकर बाह्याण लिजत हुआ।

घाट पर जो लोग जमा थे, उनमें राजा बाजीराव के एक पंडित ने साहब जी को पहचान लिया क्योंकि उनका अति सुन्दर और मोहिनी रूप का जिस किसी ने भी इक बार दर्शन किया, उसकी आँखों में समा जाता था। उसने तुरन्त राजा को खबर भेजी कि आपके भाई आये हैं। राजा नंगे पाँव दौड़े और साहब जी के घरणों पर विलाप करते हुए गिरे और बड़े आदरभाव से सुख पाल पर बैठाकर घर लाए और चाहा कि उनको वहीं रखें किन्तु वह एक दिन वहाँ से भी चुपचाप चलते हुए।

सुखविलास में तुलसी साहब के देशाटन समय के कितने चमत्कार लिखे हैं, जैसे, रोगियों को आरोग्य कर देना, मुदों को जिला देना, अंधों को आँख, निर्धन को धन और बाझ को सन्तान देना इत्यादि।

एक साहुकार ने आपका बड़ा सत्कार किया और भोग लगाते समय, यह बरदान मांगा कि मुझे दया से एक पुत्र बख्या जाए। तुलसी साहब ने अपना सोंटा उठाया और यह कहकर चलते हुए कि लड़का अपने सर्गुन इस्ट से माँग-संतों की दया तो यह है कि उनके दास के औलाद मौजूद भी हों तो उठा लें और अपने दास को निर्धन्ध कर दें। हाधरस में उनकी समाधि मौजूद है और बहुत से लोग वहाँ दर्शन को जाते हैं और साल में एक बार भारी मेला लगता है।

यद्यपि उनको इस संसार में गुप्त हुए ६० बरस े से कम हुए हैं पर उनके अनुयायियों ने न जाने . किस मसलहत से उनके समय को भूल भुलैया में डाल रखा है कि लोग सैकड़ों बरस समझते हैं। मुंशी देवी प्रसाद साहिब ने भी, जो अब इस मत के आचार्य कहे जाते हैं, घट रामायण की भूमिका में इस भ्रम को दूर करने की कोशिश नहीं की है। हमने इस मन के कई साध्ओं तथा और गृहस्थों से तुलसी साइब का जीवन समय पूछा तो उन्होंने एक ओर अब से माड़े तीन साँ बरम पहले बताया जो कि गोसाई तुलसीदास जी जगत प्रचलित सगुण रामायण के कर्ता का समय है।

तुलसी साहब ने नि:सन्देह घट रामायण में फरमाया है कि पूर्व जन्म में आप ही गुसाई तुलसीदास जी के चोले में थे और तभी घट रामायण को रचा परन्तु चारों ओर से पंडितों, भेषों और सर्वमतवालों का भारी विरोध देखकर उस ग्रन्थ को गुप्त कर दिया और दूसरी सगुन रामायण उसकी जगह समयानुसार बना दी।

इससे यह निष्कर्ष साफ तौर से निकलता है कि घट रामायण को तुलसी साहब ने जब दूसरा घोला अनुमान एक सौ चालींस बरस पीछे धारण किया तब प्रगट किया न कि पहले चोले से। सवाल यह है कि कोई सन्त तुलसी साहब के नाम के पिछले सत्तर पचहत्तर घरस के अन्दर हाथरस में उपस्थित थे या नहीं, जो वहाँ सत्तंग कराते थे और उपदेश देते थे और जहाँ उनकी समाधि अब तक मौजूद है। हमको इसमें कोई संदेह नहीं है कि ऐसे महापुरुष अवश्य थे क्योंकि हम आप उनकी समाधि का दर्शन कर आए हैं और दो प्रामाणिक सत्तंगी अब तक मौजूद हैं, जिन्होंने अपने लड़कपन में तुलसी साहब के पश्चन किये थे और उनमें से एक को तुलसी साहब ने अपनी घट रामायण आप दिखाई थी।

तुलसी साहब के मतवाले उनकी महिमा समझकर इस बात पर बड़ा जोर देते हैं कि महाराज ने कोई गुरु धारण नहीं किया था और उसके प्रमाण में यह कड़ी पेश करते हैं—

एक विधी चित रहूँ सम्हारे। मिलै कोइ संत फिरौ तिस लारे।

यह कड़ी तुलसी साहब के 'पूर्व जन्म के चरित्र' में पहली चौपाई की बीसवीं कड़ी है और उसी के दो पन्ने आगे। बरनन भेद संत पत पहला सोरठा लोगों की इस बात का खंडन करता है--

तुलसी संत दयाल निज निहाल को कौ कियौ। लियो सरन के माँहि जाइ जन्म फिरि करि जियौ॥

इसमें सन्देह नहीं कि तुलसी साहब स्थयं सन्त थे-जिनको गुरु धारण करने की जरूरत न थी लेकिन मरजादा के लिए किसी को नाम मात्र को अवश्य गुरु बना लिया होगा और इसके लिए संत सद्गुरु कबीर साहब और समस्त सन्तों की नजीर मौजूद है।

तुलसी साहब अवसर हाथरस के बाहर एक कंबल ओड़े और हाथ में डंडा लिये दूर-दूर शहरों में चले जाया करते थे। जोगिया नाम के गाँव में जो हाथरस से एक मील पर है अपना सत्संग जारी किया और बहुतों को सत्य मार्ग पर लगाया।

इनकी हालत अक्सर गहरे खिंचाव की रहा करती थी और ऐसे आवेश की दशा में धारा की तरह ऊँचे घाट की बानी उनके मुख से निकलती—जो कोई निकटवर्ती सेवक उस समय पास रहा, उसने जो

वर्ष का यह संदर्भ सन् १९३७ का है, क्योंकि घट रामायण का प्रथम संस्करण बेलिविडियर प्रेस से इसी सन् में छपा था।

घट रामायण की समाप्ति पर त्रोटक सं० 2 में वे 'गुरु के धाम' और उसके महत्त्व की धर्चा करते हैं—
गुरु धाम कंजा मनी मेल मंजा। धनू तोड़ भंजा सो लील अपील ॥

सुना समझा रि ्र लिया नहीं तो वह बानी हाथ से निकल जाती। इस प्रकार के अनेक शब्द उनकी शब्दावली में हैं।

घट रामायण की उनके विषय में लिखी गई इस जीवन चर्चा से अधिक प्रामाणिक तथा विस्तृत सामग्री नहीं मिलती, अतः सम्प्रति उनके विषय में यही एक महत्त्वपूर्ण साक्ष्य है। डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने इन्हें 'आवापंथी' स्वीकार किया है किन्तु भेष एवं पंथ का सबसे अधिक विरोध इन्होंने ही किया है।

कृतियों का परिचय

उनकी तीन कृतियाँ अब तक सर्वधा प्रसिद्ध एवं उनके सृजन के साक्ष्य के रूप में उपलब्ध हैं। ये हैं, क्रमश- घट रामायण, शब्दावली एवं रत्न सागर। इन कृतियों का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है-

(क) घट रामायण—'घट रामायण' का अर्थ है, घट में न केवल सम्पूर्ण सृष्टि का अन्तरण अपितु सम्पूर्ण सिद्धानों तथा आध्यात्मिक चिन्तन की अन्तंसाधना का समाहार। वे अपने इस मन्तव्य को अनेक स्थलों पर कहते ही नहीं अपितु साधना के व्यावहारिक स्तर पर भी उतारते हैं।

लिख अलष अंडन खलक खंडा पलक पर घट घट कही।

यहाँ सम्पूर्ण सृष्टि इस अंड (पिंड) शरीर में निहित है और इस प्रकार सम्पूर्ण सृष्टि की गाधा वे अपनी अन्तश्चेतना में स्वीकार करके आगे चलते हैं। वे इसे स्पष्ट करते हुए पुन: कहते हैं कि –

> तन मन ब्रह्मंड पसार अंड खंड नौखंड लगै। सो घट लखन मझार करत सैल ब्रह्मंड की॥

पिंड माँहि ब्रह्मंड देखा निज घर जोड़ कै।

गुरु पद पदम प्रकास निज अकास अम्बर चखी॥

इसी शरीर पिण्ड में प्रवासी घवन हैं, इसी में बद् चक्र, द्वादश नाल, हैं। दसवीं नाल में 'राम तथा लक्ष्मण' निवास करते हैं। 'इस घट में त्रिबेणी है, यही प्रयाग है, गंगा, यमुना तथा सरस्वती है। इसी में शून्य महल है, शब्द शिखर है, त्रिकुटी है, इसमें नी कमल तक तीन गम्य लोक और खीधा अगम्य लोक है—इसी में नव द्वार हैं। इस तस्व में प्रवेश योगी नहीं सन्त एवं साधु रहते हैं। पिण्ड के इस लोक का 'सत्यलोक' है। सत्य लोक में उस पर अनाम तत्त्व है, जिसे विरले जानते हैं।

इस घट के 34 भेद और 34 विविध तत्त्वों के केन्द्र स्थल हैं। तुलसी साहब अन्त में के सन्दर्भ में सम्पूर्ण लोक, अध्यात्म, पुराण, धर्मकथा एवं उनके विविध संदर्भों का समाहार करके कहते हैं—

घट में स्वर्ग एवं नरक हैं दोई। घट में जनम मरन पुनि होई॥ घट में कथा पुरान सुनावै। घट में काया करम करावै।। घट में बैठे पाँचों नादा! घट में लागी सहज समाधा।। घट में राजा हैं बिल बावन। घट में सीता रघुपति रावन॥ घट में सुकदेव व्यास अरु नारद। घट में ऋषी मुनी आरु सारद॥ जो सब घट कहि बरनि सुनाई। तौ जग कागज मिलै न स्याही॥

१. बेलविडियर प्रेस, से प्रकाशित यह रामायण की भूमिका से साभार।

२. देखें, घट रामायण, पृष्ठ २०, १०वीं

इस घट के भीतर बहत्तर कोठे हैं जिसमें ब्रह्मा, विष्णुशंकर, वरुण, सुमेर आदि बैठे हैं। यही नहीं, चौरासी सिद्ध, पच्चीस प्रकृति, नौ नाड़ियाँ, पाँच इन्द्रिय निवास एवं बाईस शून्य, वैराग की चार गतियाँ आदि सब कुछ हैं।

इस घट में अन्तरण में स्थित विधि तत्त्वों को न योगी देखता है और न कर्मकांडी। लोक के धर्मपंथी और भेष रचना द्वारा आध्यमिकता का प्रदर्शन करने वाले तो इसे जानते ही नहीं।

कवि इस अन्तरचेतना के आध्यात्मिक व थि के साक्ष्य के लिए अपने युग के पूर्व एवं सामायिक सन्दर्भों तथा धर्मगुरूओं को सामने रखकर न केवल उनके आध्यात्मिक विचारों का खंडन करता है अपितु उन्हें घट साधना के भीतर की आध्यात्मिक अन्तराकृत्ति से जोड़कर उन्हें प्रामाणिक बनाता है। काशी के पंडितों में नैनू-सैनू, फकीर तकी शेख, कर्मा तथा धर्मा नामक जैन धर्मावलम्बी, कर्मचन्द्र पालीवाल शावक जैनधर्मी, करिया और सैनी नारियाँ, श्यामा पंडित, रेवतीदास, हिरदै अहीर का पुत्र गुनवाँ, फूलदास कबीर पंधी, प्रिमेलाल आदि-आदि विविध मतो एवं सम्प्रदायों के ज्ञानियों को जिस अगम्य तन्त्व का मार्ग दिखाकर सन्तृष्ट किया वह घट रामायण में ही सम्बद्ध है। इस अद्भृत घट रामायण के महत्त्व का निरूपण करते हुए वे कहते हैं कि—

ये री घट माँहिं तो रामायन गाई, ग्रंथन बनाइ के। पिंड-पिंड ब्रह्मांड दिखाया तुलसी लै लाइ के। हम देखा पिंड ब्रह्मांडा, निरखा सत द्वीप नौखंडा। अंडा तत पाँच बनाया काया धसिजाई के॥

xx xx xx

तुलसी तत तोल बताई पुनि कहि-कहि भाखि सुनाई। घट रामायण बूझै सूकै तिहूँ लोक में॥

सन्त मत के अन्तर्गत अगम्य तत्त्व का उद्बोधन एवं उसकी प्राप्ति तथा साधनाओं द्वारा अन्तर्वृत्ति के अन्तर्गत अन्वेषण और वाह्य आडम्बरों, पंथ, भेष, पृतिं, धर्मग्रंथ, पन्दिर, तीर्थ आदि के स्थान पर इस घट की अन्तःवृत्ति में ब्रह्म तत्त्व (अगम तत्त्व) की प्राप्ति ही घट रामायण का मृत मन्तव्य है।

यहाँ 'रामायण' शब्द का अर्थ 'राम का अयन' नहीं उस अगम्य का अयन-जिसे लोग राम के रूप में जानते हैं-वह अगम्य तत्त्व हैं-वह दशरथ पुत्र नहीं है, उसका मर्थ कुछ और है। उस अगम तत्त्व की वार्ता ही घट रामायण का मूल मन्तव्य है।

गोस्वामी तुलसीदास और तुलसी साहब का ऐक्य

घट रामायण के रचनाकार तुलसी साहव अपने पूर्व जन्म का वृत्तान्त देते हुए स्वयं की 'तुलसीदास' बताते हैं और कहते हैं कि संवत् 1618 में मैंने सर्वप्रथम घट रामायण की रचना की थी किन्तु काशी में पंडितों तथा जनसमुदाय के विरोध के कारण इसे छिपा दिया और लोगों को धमित करने के लिए संवत् १६३९ में मैंने रामचरित्र किया—

संवत् सोला सै इकतीसा। रामचरित कीन्ह पद ईसा॥ ईस कर्म औतारी भावा। कर्मभाव सब जगिह सुनावा॥ जग में कगरा जाना भाई। रावन रामचरित्र बनाई॥ पंडित भेष जगत सब मझारी। रामायन सुनि भये सुखारी॥ अंधा अंधे विधि समझावा। घट रामायन गुप्त करावा॥ 'घट रामायज' की रचना, जैसा कि उन्होंने बताया है—संवत् १६१८ में की थी और पुनर्जन्म के बाद उन्होंने उसे भी प्रगट किया। प्रगट भी नहीं किया, यह सन्तों के हाथ लग गई थी और उन्होंने इसे लोक के सामने रखा—

घट रामायन सार जग विरोध गुप्तै करी। लगी संत के हाथ बूझि भेद सारा लिया॥

इस कथा का सार इतना हो है कि 'घट रामायण' और 'तुलसी रामायण' की यदि तुलना की जाए तो दोनों में 'घट रामायण' श्रीरामचरित मानस से अधिक श्रेष्ठ हैं। वह तो लोकांध जन 'समुदाय को अंधी विधि से समझाने की एक कथा मात्र है किन्तु यह घट रामायण उससे भिन्न इस प्रकार है—

घट रामायन अगम पसारा। पिंड ब्रह्मंड लखा विधि सारा॥ नाम अनेक अनेकन कहिया। सो सब घट भीतर दरसइया॥ अगम निगम औ अकथ कहानी। तुलसी भाखी अगम निसानी॥ घट रामायन ग्रंथ बनाई। साखी सब्द अगम विधि गाई॥

(2) तुलसी शब्दावली - 'तुलसी साहब के इस ग्रंथ का नाम तुलसी 'शब्दावली' है- 'सब्द' या सबद निर्मुण यंथ का एक पारिभाषिक शब्द है। परम्परा में सन्तों एवं सत्मुकओं द्वारा आध्यात्मिक अनुभव एवं माधना के सन्दर्भ में जिन सत्मों का साक्षात्कार हुआ उनका कथन ही 'सबद' है। ज्ञानदेव, नामदेव, नामकदेव, कथीरदास, दादूदयाल आदि के 'सबद' इसी संदर्भ के है। ये उनके आध्यात्मिक अनुभव के 'शब्द' हैं और सबद के रूप में उनके साहित्य के अन्तर्गत संकलित है। तुलसी साहब की 'शब्दावली' का भी यहीं अर्थ है। ये उनके आध्यात्मिक अनुभव से सम्बन्ध विविध अनुभवों के संकलन या उनके अपने निजी अनुभव के प्रमाण है। ये सबद अनेक छन्दों तथा अनेक रागों में सन्तों की साधना से जुड़े उनके विविध आध्यात्मिक पक्षों का प्रतिनिधित्व करते हैं। विविध साहित्यिक छन्दों यथा-दोहा, सवैया, कुण्डलिया आदि, विविध काव्यकथा रूढ़ियों यथा ककहरा, बारहमासा, संवाद, मंगल एवं विविध राग रागनियों यथा-दप्पा, कलंग, धमार, तिल्लाना, दुमरी, प्रभाती आदि-आदि रागों में गाई गई है।

'शब्दावली' के मुख्य विषय निर्मुण मतवाद से सम्बद्ध है। विविध आडम्बरों का विरोध सर्वत्र दृष्टिगत है। विविध प्रकार के कर्मों केआडम्बर के बीच फैसे हुए मानव समाज को सहज, नैतिक एवं आडम्बर विहीन मार्ग दर्शन हो इस कृति का यही मुख्य लक्ष्य है।

शब्दावली का सबसे प्रिय विषय है—आध्यात्मिक रहस्यवाद और कर्बार आदि की परम्परा में तुलसी साहब भी उस अगम्य प्रियतम के लिए आत्मा की पीड़ा भरी वेदना को निरन्तर व्यक्त करते हुए केवल मिलने की कामना ही नहीं करते उसके तादत्व्य से मिले सुख का अपने विशिष्ट अनुभव के साथ व्यक्त करते हैं—

सतगुरु विरिहन बात कलेजे रोवै और चिल्लाइ। हाय हाय हिये में निसि वासर हरदम पीर पिराइ॥ मैं दुखिया हाँ दर्द दिवानी प्रीतम दस लखाई। तुलसी प्यास बुझै प्यारे से चढ़ कर अधर समाई॥ किरपावंत संत समझावै और न लगै उपाई॥

१. प्रकाशित तुलसी साहब की शब्दावली भाग एक तथा दो बेलविडियर प्रिंटिग वर्क्स, इलाहावाद।

सन्त साहित्य की समग्र अवधारणाएँ इस शब्दावली को सारतत्त्व के रूप में संकलित किया गया है।

रत्ससागर-तुल्हुसी साहब की तीसरी कृषि 'रत्ससागर' है। यह रत्ससागर सम्भवतया उनकी प्रारम्भिक कृति है। इस 'रत्न सागर' का मूल मन्तव्य मानव जा न के उद्धार से सम्बद्ध है। वे मानव जाति के उद्धार के विविध सन्दर्भों को अनेक शैलियों में रखते । जिनमें उनकी कथा शैली बड़ी ही रोचक है। इस सृष्टि रचना के बीच जीव का जन्म किन कारणों 'होता है और किन कारणों से वह लोक में बंधा हुआ चाँरासी लाख योनियों में भटकता रहता है। जं न के भटकाव का मुख्य कारण उसकी कमें संस्रक्ति एवं उनसे उत्पन्न संशक्तियाँ है। वे अपने प्रिय शिष्य हिरदै के विविध प्रश्नों का उत्तर देते हुए इस जीवन के बन्धन के विविध पक्षों पर प्रकाश डालते हैं—

करनी कर भोगफल भाई। जोनी घर फल को भुगताई॥ यह रहनी की बात बिचारा। यामे नहीं होय निरधारा॥ करनी करें कर्म की बाजी। इनद्री सुख भोजन में राजी॥

यही कर्म एवं इन्द्री सुख ही संसंक्ति एवं बार-बार जन्म धारण का कारण है। सन्तों का कर्तव्य है, मनुष्य को समझाकर, साधना की ओर उन्मुख करके तथा सत्संगति के सम्पर्क में ग्रेरित करके जन्म-मृत्यु के बन्धनों से मुक्त करना और अपने शिष्य हिरदे के विविध प्रश्नों के उत्तर द्वारा अपने सिद्धानों का तुलसी साहब ने यहाँ विवेचन किया है। इन्होंने विश्वामित्र-विसन्ध, नारद कथा तथा अन्य लौकिक कथा प्रसंगों द्वारा परमार्थ सत्य का बड़ा ही सटीक एवं सही विश्लेषण किया है। शान्ति, दया, उदारता, क्षमा, धैयं, सन्तोष, अहिंसा, विनम्रता एवं साधुता, अहंकारहीनता जैसे मानवीय मृत्यों की स्थापना करके उनका अनुपालन समाज के लिए आवश्यक बताया है। छुआछूत तथा भेदभाव के समूह विनाश के सम्बन्ध में इन्होंने जो उक्तियाँ स्थल-स्थल पर कहीं हैं—निश्चित ही आज के सन्दर्भ में उनका विशेष महत्त्व है। हिरदै तथा स्थयं के बीच संवाद के रूप में लिखी गई यह कृति निश्चित ही मानव मृत्यों की दृष्टि से आज भी प्रासंगिक है।

सन्त तुलसी साहब का मूल्यांकन

सन्त तुलसी साहब की सबसे बड़ी देन है, सम्पूर्ण मानव समुदाय के लिए—आध्यात्मिक अन्धानुकरण का पूर्णत: तिरस्कार ॥ वे अध्यात्म के मूल तत्व को सन्त साधना से जोड़ते हैं, और सन्त साधना का वे अर्थ बताते हैं—बाह्याडम्बर शून्य, परम्परा से मुक्त तथा तर्कमंडित धर्मानुशासन। इसीलिए वे अपने युग के जैन, शिया, सुन्नी, वेदान्त, कर्मकांड, अंध्यरम्पराबाद के अन्तर्गत मूर्तिपूजन, विविध धार्मिक उत्सवों एवं कार्यों के आडम्बर आदि के विरोध में खड़े होते हैं। वे स्वयं निर्मुण संत के समर्थक हैं किन्तु निर्मुण साधक कवीर एवं नानकदेव की धार्मिक तथा व्यावहारिक मान्यताओं में व्याप्त कड़ियों का विरोध करते हैं। वे गुरु नानक देव के सरोवर एवं कवीरदास की चौका साधना की अपने इन से व्याख्या करके उसे वैज्ञानिक एवं तकं संगत आधार देते हैं। उनका मूल सिद्धान्त है, परम्परा, पुराणवादिता, लोक प्रचलन, वेदवाद से हटकर उनसे भिन्न तर्क सम्मत साधना का मार्ग निर्मित करना ही मानव जाति का लक्ष्य है जो समाज के लिए सहज रूप से बोधगम्य हो सके।

पिंड में ब्रह्मांड का स्थिरीकरण—उनका मिद्धान्त इस अर्थ में महत्त्वपूर्ण है क्योंकि सम्पूर्ण आध्यात्मिक चेतना के केन्द्र बिन्दु में स्वयं को रखो, बाहर के संसार का अनुभव और ब्रह्मादि के संदर्भ केवल वाह्यानुभूति के हैं, आत्यानुभूति के नहीं। अतः आत्मानुभूति के मूलाधार अपने मन, बुद्धि, मति, विवेक, बोध तथा चैतन्य के द्वारा स्वयं में ही उस परम तत्त्व को जानने की चेष्टा करों जो मन्दिरों में है,

१. बेलविडियर प्रिंटिंग वर्क्स, इलाहाबाद से प्रकाशित।

१८ / घट रामायण

वेदों एवं किता। में हैं, कर्मकांड एवं पंध-भेष से जुड़ा है। आत्य चैतन्य एवं स्वतत्त्व का इस चैतन्य में अंकुरण करके उसी में स्व विलयन उनकी साधना कर परम लक्ष्य है।

उनकी तीसरी महत्त्वपूर्ण विशेषता लोक सम्दाय से स्वयं को जोड़ने की है। उनके शिष्य सम्पूर्ण जातियों के व्यक्ति हैं। वे उनकी भाषा, उनके साक्ष्य, उनकी शैली, उनकी लोकरीतियाँ आदि का इसलिए अपनी कविता में प्रयोग करते हैं ताकि सहज ही बिना किसी आपचारिकता के साथ वे उनसे जुड़ सकें।

उनकी साधना एवं भक्ति का चौथा तस्व है, समग्र मानवीय मूल्यों की सामजिक ग्राह्यता। जैसा कि कहा गया है—वे जाति पाँति एवं स्वी-पुरुष तथा पिता-पुत्र का भेद आव्यात्मिक साधना में नहीं मानते हैं। वे हिरदै अहीर और उसके पुत्र गुनुषाँ को एक साथ धर्ममार्ग की दीशा देते हैं। वे महन्त फूलडास एवं उनके शिष्य मुरतिदास को भी साथ-साध ज्ञानमार्ग पर ले चलते हैं। हिंसा के वे प्रचल विरोधों तथा पंथ, भेव कर्मकांड के पूर्णतः निद्क थे। वे आडम्बरपूर्ण धर्म, धर्मकथाओं की संसन्ति का निरन्तर विरोध करते हुए तर्कसम्पत धर्म साधना में प्रवृत्त होने के लिए सम्पूर्ण समाज को ग्रेरित करते हैं। ग्रेम, मैत्री, करुणा, विनयता, अहं भाव का न्यार उनकी साथना की मूल प्रवृत्ति थी। वे मानव जाति को मानवीयता के बन्धन में बाँधकर उनकी एक साथ रहने एवं रखने के पश्चणती थे। वे पंथों के रूप में विख्यात नहीं रहे हैं। सम्भव है, उनके देहावसान के बाद उनके मत को 'आवा पंथ' के नाम से अभितित किया गया हो।

निष्कर्ष रूप से, कहा जा सकता है कि वे मानबीय विवेक तथा समय को धर्मसाधना के आधार के रूप में प्रेरित करते हुए समाज को रूढ़िवादिता से मुक्त करके धर्मभाव में प्रवृत्त करने के प्रति आजीवन कृत संकल्प रहे हैं।

घट रामायण

भेद - पिंड और ब्रह्मांड का

॥ सोरठा ॥

स्त्रुति बुँद सिंध मिलाप, आप अधर चढ़ि चाखिया। भाखा भोर भियान, भेद भान गुरु स्त्रुति लखा॥

अर्थ-सुरित बोध के अनुभव बिन्दु और परम तत्त्व के सिन्धु के सम्मिलन का आनन्द अनारात्मा (अधर) में प्रवेश करके चखा और मूल तत्त्व के ग्हम्य (ज्ञान) का अनुभव गुरु रूपी सुरित से प्राप्त करके दूसरे दिन प्रात: जगने पर (समाधि टूटने पर) उसका वर्णन प्रशस्थ किया।

॥ छन्द स्रुति सिंध॥

सत सुरित समझि सिहार साधौ। निरिख नित नैनन रही॥
धुनि धधक धीर गँभीर मुरली। परम मन मारग गहौ॥१॥
सम सील लील अपील पेलै। खेल खुलि खुलि लिख परै॥
नित नेम प्रेम पियार पिउ कर। सुरित सिंज पल पल भरै॥
धिर गगन डोरि अपोर परखै। पकिर पट पिउ पिउ करै॥२॥
सर साधि सुत्र सुधारि जानौ। ध्यान धिर जब थिर थुवा ॥
जहँ रूप रेख न भेष काया। मन न माया तन जुवा॥३॥
अिल अंत मूल अतूल कँवला। फूल फिरि फिरि धिर धसै॥
तुलिस तार निहार सुरित। सैल सत मत मन बसै॥४॥

अर्थ-यद्यपि मैं उसे निरन्तर आँखों से देखता हूँ फिर भी, सुरति ध्यान के तस्व (सत्य तस्व) की समझकर दिव्य आध्यात्मक अनुभूति को मैंने साथा है। अनाहत नाद की दशा में सहज गंभीर वंशीनाद की ध्वनि की उत्तेजना (धथक) से मेरे मन ने उस रहस्यमय मार्ग का अनुगभन किया॥ १॥

शीलयुक्त समत्वभाव में वह विलक्षण भाव (अपेल पेलौ युक्त लीला (खेल) खुलकर दिखाई पड़ने लगा। नित्य प्रति नियभपूर्वक प्रियतम (निर्गुण बहा) का प्यार सुरति रूपी सेज पर पल-पल संचरित है। शून्याकाश से लगी हुई साथना की गाँठरहित (अपोर) प्रेम डोरी को परखते हुए निर्गुण बहा रूपी पति के वस्त्रों को धार्म्ह आत्मा रूपी प्रेमिका रात-दिन—' पिउ (प्रियतम) पिउ' करती रहती है॥ २॥

[📞] जोड़ या गाँठ के।

२. हुआ।

मुन्सी देवीप्रसन्द जी की पुम्तक में ''तार'' के आने ''पार'' का शब्द भी है।

आत्मसंधान को शून्याकाश में भलीभौति नियंत्रित करके ध्यान धारणा के बाद जब मन स्थिर हुआ (जुला) नब देखा कि उस शीर्ष बिन्दु पर न कोई रूप है, न लक्षण (रेख) है, न कोई भेष रचना है, न कोई शरीर है, न मन है, न माया है, न युवा शरीर हैं॥ ३॥

उस सहस्वार कमल के मूल के अन में एक धमर है जो पुष्प को आधार बनाकर बार-बार उसी में प्रवेश करना चाहता है। तुलसी साहब कहते हैं कि उम सुरति के सम्बद्ध सूत्र को देखकर सैकड़ों पर्वत शिखरों से श्रेष्ठ (इस साधना के केन्द्र में) साधना में मेरा मन निवास करता है॥ ४॥

॥ छन्द २॥

हिये नैन सैन सुचैन सुन्दरि। साजि स्नुत पिड पै चली॥
गिर गवन गोह गुहारि मारग। चढ़त गढ़ गगना गली॥१॥
जहँ ताल तट घट पार प्रीतम। परिस पद आगे अली॥
घट घोर सोर सिहार सुनिके। सिंध सिलता जस मिली॥२॥
जब ठाट घाट बैराट कीन्हा। मीन जल कँवला कली॥
अली अंस सिंध सिहार अपना। खलक लिख्न सुपना छली॥३॥
अस सार पार सम्हारि सूरित। समझ जग जुगजुग अली॥
गुरु ज्ञान ध्यान प्रमान पद बिन। भटिक तुलसी भौ मिली॥४॥

अर्थ- अपने हृदय के नेत्रों को, नेत्र धंगियाओं को अत्यन्त आनन्दपूर्ण करके अर्थात् सुधार कर सुरित से सजी हुई अपने उस पति से मिलन के लिए पुकारती हुई में चली और अत्यन्त्र सहजतापूर्वक पर्वतों (साधना केन्द्रों), की गुफाओं (गाँह) समाधि चित्त की विविध अवस्थाओं और मरगौं को सकलती हुई शून्य गगन के पर्वत शिखर पर चढ़ती हैं॥ १॥

उस शून्य गगन में स्थित सरोकर के उस पार प्रियतम (बहा) के पुन: चरण स्पर्श करके सखी आगे बढ़ी। जहाँ घनघोर घटाओं की ध्वनि (अनाहत नाद) के शोर को सुनकर विराट सृष्टि यह आत्मा रूपी प्रेमिका उस श्रह्म से ऐसे मिली जैसे समुद्र से सरिता (नदी)॥ २॥

उस बहा सिन्धु के रूपरंग, घाट, वैराट (विशाल) को देखा तो उसमें उस आत्मा को जल की घछली जैसी या कमल की कली जैसा अपने में अनुभव किया। उसे समस्त संसार, छलमयी स्वप्त की भाँति दिखने लगा और उस सिध् का । (अपना अशिन् एवं स्वयं को उसका) अंश रूप माना।। ३॥

इस संसार के उस पार स्थित छहा ज्ञान के समुद्र को समझ कर मुगों-युगों तक उसका ख्याल रखो। यही नहीं, सद्गुरु के द्वारा दिखाए गए ज्ञान और ध्यान के प्रमाण के बिना यह आत्मा रूपी युवती भटक कर पुन: भवसागर में मिल जाती है॥ ४॥

॥ छन्द ३॥

अलि अधर धार निहारि निज कै। निकरि सिखर चढ़ावही॥
जहाँ गगन गंगा सुरति जमुना। जतन धार बहावही॥१॥
जहाँ पदम प्रेम प्रयाग सुरसरि। धुर गुरू गति गावही॥
जहाँ संत आस बिलास बेनी। बिमल अजब अन्हावही॥२॥
कृत कुमति काग सुभाग कलिमल। कर्म धोइ बहावही॥
हिये हेरि हरष निहारि घर कौ। पार हंस कहावही॥ ३॥

मिलि तूल मूल अतूल स्वामी। धाम अबिचल बसि रही॥ अलि आदि अंत बिचारिपद कौ। तुलसि तब पिव की भई॥ ४॥

अर्थ-यह अत्मा रूपी सखी अपने को नीचे की धारा में देखकर कपर (सहस्तार पर) चलन क लिए सत्पर रहती है। वह ऐसा शिखर (सहस्तार) है जहाँ गगा (इड़ा) तथा वमुना (पिंगला) खड़ यत्न पूर्वक अपनी धाराएँ बहाकर शृत्याकाश में मिलन करती हैं॥ १॥

यह सहस्थार बिन्दु से सम्बद्ध संसक्ति ही प्रयाग की गंगाधारा हैं और वहाँ उस बहा के आदि गृम गायन करते रहते हैं। जिस इंडा-पिंगला के संगम पर आत्मा अपने को चमत्कारपूर्ण ढंग से निर्मल स्नान कराता रहता है॥ २॥

खड़े भाग्य से यहाँ कलिमल रूपी काग के सदृश व्यक्ति अपने कमीं के पापों को धोकर यहा देते हैं और वे अत्यन्त प्रसन्ततापूर्वक हृदय से स्वयं को देखकर आध्यात्मिक जगत (उस पार) के हम कहे जाते हैं॥ इ॥

उनके पास जो कुछ भी थोड़ा बहुत (तूल नुलनीय) धर्म है उस अनुल्य बहा से मिलाकर उस अविचल (निर्गुण-ब्रह्म) धाम में निवास करते हैं। हे सखी! इस ज्ञान को (पद) आदि-अन्त तक विचार करके मैं (तुलसी साहब) तन् परचान् उस परमात्मा (पिव) रूपी पति की होकर रह रही हूं ॥ ४॥

॥ छन्द ४॥

अिल पार पलँग बिछाइ पल पल। ललक पिउ सुख पावही।।
खुस खेल मेल मिलाप पिउ कर। पकिर कंठ लगावही॥१॥
रस रीति जीति जनाइ आसिक। इस्क रस बस लै रही॥
पित पुरुष सेज सँबार सजनी। अजब अिल सुख का कहो॥२॥
मुख बैन कहिन न सैन आवै। चैन चांज चिन्हावही॥
अिल संत अन्त अतन्त जानै। बूझि समझ सुनावही॥३॥
जिन चीन्हि तन मन सुरित साधी। भवन भीतर लिख लई॥
जिन गाइ सब्द सुनाइ साखी। भेद भाषा भिनि भई॥४॥
अिल अलष अंडन खलक खडा। पलक पट घट घट कही॥
(तुलसी) तोलबोल अबोल बानी। बूझि लिख बिरले लई॥५॥

अर्थ-हे सखि! मैं उस पार अपनी संज (पलंग) विछाकर बलवती आकाक्षा (ललक) करती हुई (पति के मिलन का) आनन्द प्राप्त कर रही हूँ । मैं आनन्दपूर्वक पति (ब्रह्म) से क्रीड़ा, आलिंगन (मेल-मिलाप) करती हुई पकड़कर उन्हें गले गल लेती हूँ ॥ १॥

अपने को उनकी प्रेमिका प्रकट करके रस की प्रेममर्थी कला में उन्हें जीत लेती हूँ और उन्हें पूरी तरह से अपने प्रेम के बश में भी कर रखा है। हे सखी! उम ब्रह्म रूपी पति (पुरुष) की सजाई हुई शक्या पर मैं अद्भुत आनन्द प्राप्त करती हूँ। उस आनन्द का मैं कैसे वर्णन करूँ?॥ २।

उस आनन्द का वर्णन न मुख, न वाणी से, न इशारे से कर सकती हूँ। शान्ति की दशा में उसका स्वरूप केवल चित्त समझता है। हे सर्खा! उस अनन्त आनन्द का अन्तिम रूप केवल सन्त जानता है और वह उसका अनुभव करके, उसको समझकर दूसरे को सुनाता है॥ ३॥

जिन्होंने उस द्वारा को पहचान कर तन मन को एक करके उनकी सुरित साधना साध की है उसने उसे अपने भीतर-भीतर देख लिया है। जिन्होंने उसे सबद (शब्द) और साखी के रूप में इसे सुनाकर गाया है उनमें भाषा भेद के कारण वह भिन-भिन जैसा लगने लगा॥ ४॥

२२ / घट रामायण

हे सिख! वह ब्रह्माड़ (अंडन), सृष्टि (खलक) के बीच अलक्ष्य रूप में वह पलकों के पटों तथा घट-घट में खड़ा है। तुलसी साहब कहते हैं कि वह तुलनीय एवं अकष्य बाणी से (पृथक्) है और बिरले ही उसे देखते और समझते तथा प्राप्त करते हैं॥ ५॥

॥ छन्द ५॥

अलि देख लेख लखाव मधुकर। भरम भौ भटकत रही॥
दिन तीनि तन सँग साथ जानौ। अंत आनँद फिरि नहीं॥१॥
जग निहन सार असार सखिरी। भ्रमत बिधि बस भौ महीं।।
धन धाम काम न कनक काया। मुलक माया लै बही॥२॥
येहि समझि बूझि बिचारिमन में । निरखि तन सुपना सही॥
जम जाल जबर कराल सजनी। काल कुल करतब लई॥३॥
सब तिरथ बरत अचार अलि से। कर्म बस बन्धन भई।।
तुलिस तरक बिचारि तन मन। संत सतगुरु अस कही॥४॥

अर्थ-हे सखी! उसके रूप लेख, उसके लक्षण, रूप सौन्दर्य तथा आकर्षण को देखकर भ्रमर भूमित होकर भटकता रहा। वह इस शरीर के साथ उसमें लिप्त होकर कुछ ही दिनों तक (दिन तीनि-मृत्यु तक) साथ रहा और उसके बाद उसको वह आनन्द उसे पुन: नहीं मिला।। १॥

है सखी! इस असार संसार में कोई सार तस्व नहीं है और प्राणी भ्रमवश दैवाधीन होकर भ्रमित होता रहता है। वह माया रूपी नदी धन, धाम (गृह), कामनाओं, स्वर्णिय शरीर तथा सारे देश की माया लेकर वह जाती हैं॥ २॥

मन में इस बात को समझ, बूझ तथा विचार करके देखों कि यह सब सही सही स्वध्न है। है सजनी! यम का फन्दा बड़ा ही मजबूत तथा कठोर है और वह व्यक्ति के काल, कुल एवं कर्म-कौशल (करतब) को नष्ट कर देता है॥ ३॥

हे सखी! समस्त तीर्थ, बत, धर्माचरण ये कर्मवश होकर व्यक्ति के लिए बन्धन बन जाते हैं। तुलसी साहब निष्कर्ष निकालते हुए कहते हैं कि तन मन से तर्पण करते हुए मेरे इस कथ्य पर विचार करों कि किसी सत्गुह संत ने इस प्रकार बताया है॥ ४॥

॥ छन्द ६ ॥

सिख समिझ सूर सहूर सुनि कै। बदन बिच सुधि बुधि गई॥
करूँ कवन भवन उपाव बिन बस। नेक मधुकर बस नहीं॥१॥
मिलि पाँच तीनि पचीस निसदिन। गाँठि गुन बन्धन भई॥
भई बिबस बस नहिं दाँव लागै। दृढ़ निमख नहिं आवही॥१॥
धिर हाथ पटिक पुकारि पिव सँग। हारि जिव सँग हिंट रही॥
कहुँ ठौर मोर न जोर चालै। आली बिपतिकुछ का कही॥३॥
सुनि ज्ञान ध्यान न कान मानै। बिकल तन मन बिचलई॥
तुलसी बिरह बेहाल हिंथे में। मौत दिन देवै दई॥४॥

अर्थ-सखी अपने सूरमा मन को इस नासमझी को सुनकर शरीर के बीच सुधि-बुद्धि रहित होकर रह गई। यह चित्त रूपी मधुकर लेशमात्र भी वश में नहीं आ रहा है, इसके लिए कौन सा उपाय गढ़कर बनाऊँ॥ १॥

नित्य प्रतिदिन पाँचों इन्द्रियाँ, तीनों ज्ञानवृत्तियाँ एवं पचीसों लोकात्मकगुण वृत्तियों भौतिक गुणों की गठरी के रूप में मानव जाति के लिए बन्धन बन गई है। उनके वश में होकर मानव चेतना विवश हो उठी है, उसका मुक्ति के लिए कोई दाँव नहीं लगता और एक क्षण भी (निमिख) दुढ़ता का भाव नहीं आने पाता ॥ २ ॥

घर में हाथ पटक कर प्रियतम (निर्मुण बहा) को साथ-साथ पुकारती हुई हार मानकर जीव में दूर इटकर रहने लगी। किसी स्थान पर भी मेरा वश नहीं चल पा रहा है। है सखी! मैं अपनी विपत्ति को क्या कहूँ ॥ ३॥

मेरे द्वान की बात सुनकर ध्यान (समाधि चित्त) विश्वास (कान) नहीं मानता और शरीर तथा मन दोनों विश्वलित हैं। तुलसी साहब कहते हैं कि मैं अपने प्रियतम (निरंकार ब्रह्म) के लिए हृदय से व्याकुल हो उठी हूँ –हे दैव! किसी दिन (शोध) ही मुझे मृत्यु दे दो॥ ४॥

॥ छन्द ७॥

सिख सीख सुनि गुनि गांठि बाँधै। ठाट ठट सतसँग करै॥
जब रंग संग अपंग अिल री। अंग सत मत मन मरै॥१॥
मन मीन दिल जब दीन देखै। चीन्ह मधुकर सिर धरै॥
अिल डगर मिलि जब सुरित सरजू। कँवल दल चल पद परै॥२॥
धिर थोव ठुमिक टिकाव नैना। नीर थिर जिमि थम थिर॥
यहि भाँति साथ सुधारि मन कौ। पलक गिरि गगना भरै॥३॥
लिख द्वार दृढ़ दरबार दरसै। परिस पुनि पद पिउ घरै॥
गुरु गैल मेल मिलाप तुलसी। मन्त्र विषधर बिस करै॥४॥

अर्थ-हे सखी! मेरी शिक्षा सुनो, मनन करो (गुनो) और गाँठ खाँध लो और अब तू दृढ़ चिन्न स सत्संग करो। हे सखी! जब उस निर्गुण का रंग तथा संग चित्त को प्राप्त होगा तो मन मे स्थित नाना प्रकार के विद्यार समाप्त हो उठेंगे॥ १॥

मन-सरोक्षर का मतस्य जब इदय को दुखी देखेगा वह मधुकर को पहचान कर अपने शीश पर धारण करेगा। हे सखि! जब सुरति रूपी सरयू नदी रास्ते में मिलेगी तब हे कमल दल! तृ चलकर इसी में जलस्थ हो जाएगा॥ २॥

उस समाधि वृन्ति में स्थिर करके चित्त के नेत्रों को रोक करके (दुर्माक) ठहराओ। इस प्रकार, मन को सुधार कर दोनों पलकों के बीच में स्थित ध्यान गिरि में उसे केन्द्रित करो॥ ३॥

द्वार दुड़ होने पर उस निर्मुण ब्रह्म का दरबार दिखाई पड़ेगा और पुनः पति के भवन का इस प्रकार स्पर्श करो। तुलसी साहब कहते हैं कि गुरु के रास्ते पर सत्संगति द्वारा चलकर भाषा रूपी सर्व को उस महामंत्र द्वारा वश में कर लो॥ ४॥

॥ छन्दं ८॥

सिख भेद भाव लखाव लै गुरु । मरम केहि मारग मिलै॥ जेहि जतन पतन पियास पलपल। पकरि मन केहि बिधि चलै॥ १॥ गुन गोह गति मति गजब गैला। सिखरि साधन कर एकै॥ सिख सुरित मंज समान संजम। मैल मन संग दुख खलै॥ २॥ सुनि सुलभ लखन लखाव सजनी। दुलभ दृढ़ किलमल दलै॥ मोहिं दीन लीन जो चीन्ह चेरी। तपन बिच तन मन जलै॥ ३॥ सिख चरन सरन निवास निसदिन। दुख दवा मोहिं अब मिलै॥ गुरु सरन मन्त्र मिलाप तुलसी। जबर सँग जुलमी टलै॥ ४॥

अर्थ—हें सखी! गुरू को साथ लेकर उसमें भाव एवं लोक के प्रति भेदभाव दर्शित करो -मालुम महीं, उनके साहचर्य स आध्यात्मिक रहम्य किस मार्ग में मिल जाएं। जिस यन्त्र से लोक वासनाओं के प्यास का पतन हो पल पल उसके विषय में मोचो और यह भी स्थरण करो कि गुरू को अन्तिम रूप से स्थीकार करके मन किस प्रकार साधना लक्ष्य की ओर आगे बढ़ता जाए॥ १॥

गुणों की कन्द्रग के प्रवेश करने पर पन की आश्चयंजनक गति दिखाई पड़ती है और सहस्रार तक अन्य साधन केसे रह सकते हैं। हे सरिख! मुरति में निमन्जित (मंज) और वैसा ही संयम आवश्यक है। मैले यत्र के साथ निश्चित ही चित्त यहाँ दुखी रहता है॥ २॥

हे सजनी. उन सर्व सुलध लक्षणों (लखन) को दिखावों जो दृढ़तरपूर्वक दुर्लभ कलिमल का दलन कर दे। गुरु इस दीन को दासी के रूप में पहचान लिया है और अब ईश्वर के विरह में मेरे तन मन दोनों जल रहे हैं॥

है सखी! मेरा निवास तो अब गुरुचरणों में हो रहा है और इसीलिए दु ख रूपों दावारित मिलती हैं, किन्तु समीप नहीं आते। नुलसी साहब कहते हैं कि गुरु द्वारा मिले मंत्र से मेरा तादग्रस्य हो उठा है— अत: शक्तिमान का साथ है और कलिकाल का जुल्म टल गया है।॥ ४॥

॥ छन्द ९॥

जब बल बिकल दिल देखि बिरिहन। गुरु मिलन मारग दई॥
सिख गगन गुरु पद पार सतगुरु। सुरित अंस जो आवई॥१॥
सुरित अंस जो जीव घर गुरु। गगन बस कंजा मई॥
अिल गगन धार सवार आई। ऐन बस गोगुन रही॥२॥
सिख ऐन सूरित पैन पावै। नील चिढ़ निरमल भई॥
जब दीप सीप सुधारि सिज कै। पिछम पट पद में गई॥
गुर गगन कंज मिलाप किरि कै। ताल तज सुन धुनि लई॥३॥
सुनि सब्द से लिख सब्द न्यारा। प्रालबद जद क्या कही॥
जेिह पार सतगुरु धाम सजनी। सुरित सिजभिज मिलिरही॥४॥
अस अलल अंड अकार डारै। उलिट घर अपने गई॥
येिह भाँति सतगुरु साथ भेटे। कर अलो आनँद लई॥५॥
दुख दाउ कर्म निवास निस दिन। धाम पिया दरसत वहीं॥
सतगुरु दया दिल दीन तुलसी। लखत भै निरभै भई॥६॥

अर्थ-जब इस दिरहिणी के हृदय को गुरु ने व्याकुल देखा, अपने मिलन द्वारा उसे (आगे का) मार्ग दिखाया) हे सखी! गुरु गगन गुफा के उस पार है और जब 'सुरनि' का प्रकाश (आवेग) आना है॥ १॥ जीव जो सुरित साधना का अंश है, गुरु के घर में आकर गगन की शून्य गुहा में रहते हुए कमलमय हो गया। हे सर्खि! गगन की सहस्रारधार में अपने को सँवारती हुई केवल देखने भर के लिए इन्द्रिय गुणों से जुड़ी दिखर्ता है—अन्यधा वह स्वयं गुरुमय हो उठी है॥ २॥

है सिंख! वह उस सहस्रार के नील पर्वत पर चढ़कर निर्मल हो ठठी और उसकी लौकिक चेतना विलुप्त हो उठी और वह आत्मा जब अपने दीप्त स्वरूप को थोड़ा और सुधार कर तथा साजसज्जा करके उस पश्चिमी छोर पर पहुँची (सहस्रार बिन्दु के अनाहत नाद के पास) तो उस गुरु के द्वारा आकाश (शुन्याकाश) के सहस्रार कमल से मिल करके उसने अनाहद नाद की ध्वनि को सुना॥ ३॥

शब्द सुनकर तथा शब्दातीत ध्विन की प्रतीति करके पहले से कहे जाते हुए लोक शब्दों की निरर्थकता (प्राप्त बद) के विषय में क्या कहा जाए? हे सजनी! जिसके उस पार सद्गुरु की निवास स्थली है, मैं सुरति के साथ सर्जी-धजी उनसे मिल पड़ी॥ ४॥

ऐसे अंडाकार संसार (अलल) अर्थात् ब्रह्मांड का त्याग करके मैं इससे अलग अब अपनी शून्य स्थली गगन गुफा में पहुँच गई। इस प्रक्रिया द्वारा मैंने सतगुरु से थेंट किया और हे सखि! सारा आनन्द प्राप्त कर लिया॥ ५॥

अपने पति परमात्मा के धाम में रहती हुई दु.ख, दावाग्नि एवं कर्म की स्थली रूपी इस संसार को निर्लिप्त भाष से ट्रष्टा की भाँति देखती रहती हूँ। तुलसी साहब कहते हैं कि यह दीनहीन जीव सद्गुरु के दयाभाव से दर्शक की भाँति इस संसार को देखता हुआ निर्भय हो उठा॥ ६॥

॥ छन्द १०॥

अलि आदि अजर दयाल सतगुरु। मर्म कहौ कहँ लगि कहूँ॥ उस कुटिल खोट मलीन बुधि मैं। चित छली मनमत रहूँ॥१॥ धर धोइ सतगुरु सरस साबुन। ज्ञान सिल जल मल बह्यो॥ सखि मैल मन जस चिकट कपरा। उजल हिये अलि अस भयो॥ २॥ जब आदि अटल अनादि रँग में। चटक रँग सतगुरु दयो॥ कहुँ कौन सिफति सुनाइ सजनी। अचल सलिता सिंध लह्यो ॥ ३ ॥ सिंध सब्द सतगुरु सुरति सलिता। अलि मिलन अस बिधि भयो॥ सिंध बुन्द तन मन बन बिराटा। बूझ बिन बादै बह्यो ॥ ४ ॥ जब उलटि घर अलि आदि चीन्है। दीन दिल सतगुरु लयो॥ सिख आदि अंत समाद समझी। बरिन बिधि जस जस कह्यो॥५॥ सिख संत सतगुरु बरनि बरनौ। भाखि समझि सुनावही॥ गुरु चारि तन अस्थान अलि सुनि। समझि भेद लखावही॥६॥ सिख प्रथम गुरु सुनि कँवल कंजा। सहस दल पल पावही॥ सिखि दुसर गुरु गढ़ गगन ऊपर। कँवल दुइ दल गावही॥ अलि तीनि गुरु तन माहिं पेखाँ। चौकवल स्त्रुति लावही॥ ७॥ सतलोक चौथे चार सतगरु। अगम सिंध कहावही॥ जबँ सुरति शब्द मिलाप सजनी। संत वोहि घर जावही॥ ८॥ सिख मूल संत दयाल सतगुरु। यिउ निहाली मोहि करी॥ सत सुरति सिंधु सुधारि तुलसी। सार पद जद लखि परी॥ ९॥ अर्थ-हे सखो! मेरे सत्गुरु आदितस्य हैं, अजर-अपग है, बड़े ही दशकान हैं, उनके रहस्य का कहीं तक वर्णन करूँ। उनके अभाव में इस कुटिल, भ्रष्ट, मिलन बुद्धि में छलिया चित्त को लेकर जन्मता रहता हूँ॥ १॥

सत्गुत ने अत्यन्त आनन्दमयी साबुन से मेरा शर्यार (घर) धो डाला और ज्ञान की शिला पर से मिलन जल कह गया। हे मिखि! चिरकुट कपड़े जेसा मिलन मन अब इतना निर्मल एवं उन्न्यल रूप का हो उठा॥ २॥

चित्त की इस उज्ख्वलता के बस्त पर अपने भूल गग से रंगकर अब उसे और चटकदार बना दिया। है सदि! फिर मैं उसका क्या वर्णन करूँ, जैसे कोई अचल नदी सिंधु रूप परभारत में जाकर मिल उठी हो॥ ३॥

इस प्रकार, सुरति नदी के सत्गुरु सिधु से मिलन हो उठा। सीमित अन मन में स्थित चेतना विन्दु इस संगम से विराट हो चली और मेरी यह समझ में न आया, कि वह मन कब वहा धारा में बह उठा॥ ४॥

हे सखी! जब उत्मनी दशा में अपने मृल आध्यात्मिक निवास की पहचान कर ली तो पता चला कि यह दुर्बल दिन आत्म तत्त्व अब मेरा नहीं, सत्गुरु का हो उठा। हे सखि! आदि अन्त तक मैंने उस रचना की समझा और जैसा जैसा मुझे बताया गया है, उसी प्रकार मैंने यहाँ (इस कृति में) उसका वर्णन किया है॥ ५॥

हे सिख! सद्गुरु सन्त ने इसका जो कुछ भी वर्णन किया है, स्वयं समझने के बाद कहकर सुना रहा हूँ। है सखी! इन चार स्थलों का गुरु मुख से वर्णित स्वरूप सुनी और में (गुरुमुख से सुन समझकर) उनका भेद बता रहा हूँ॥६॥

है सर्खा! इन चारो में से प्रथम बिन्दु पर 'केंबल कज' है जिसमें सहस्रार दल समाधि के क्षण (भल) प्राप्त होता है। हे सर्खि। दूसरा गनन गुहा के ऊपर स्थित सत्पुरु का गढ़ है—जहाँ दो दलों चाला कमल है। हे सर्खा। सत्पुरु के शरीर को देखो, जहाँ चार दलों वाला कमल स्रति समाधि प्राप्त कराता है (स्रुति लावहीं)॥ ७॥

सत्युरु कर जीथा लोक सत लोक है—जो अगम सिंधु के नाम से पुकास जाता है—उसे 'अगम्य सिंधु' भी कहा जाता है। इस सिन्धु से मुस्ति सरधना का संगम होता है और संतों की चित्त दशा निरन्तर वहीं जाकर निवास करती है।। ८॥

हें सिखा जगत के मूल (परमात्मा रूप) संत तथा दयालु सत्यगुरु ने मुझे पति परमात्मा के लिए व्याकुल बना दिया है। तुलसी साहब कहते हैं कि सत् सुरति समाधि रूपी समुद्र को सुधारो, तभी वह परमात्मा रूपी सार तस्य दिखाई पड़ सकता है॥ ९॥

॥ छन्द ११॥

लख अगम भेद अलोक अलि री। संत सतगुरु मोहिं कहाँ॥
तिहुँ लोक से री अलोक न्यारा। पार मारग मोहिं दयौ॥१॥
सिंध सब्द सतगुरु किरिन चेला। सुरित सब्द मिलावही॥
सतलोक सिंध सम्हार अलि लख। मिलन समझ सुनावही॥२॥
सिंख सिंध बुन्द मिलाप सतगुरु। किरिन सुरज कहावही॥
सिंख समुद जल जस भरत बदरा। भूमि बरस बहावही॥३॥
अलि सिमिट नीर समीर सिलता। सिंध समझि समावही॥
सिंख खुन्द जो सिष्य सतगुरु। गवन गत मत गावही॥४॥
सिख जलिह जल बल एक करिकै। भूमि भर्म नसावही॥

चित चीन्ह जैसे खेल चौपड़। जुग नरद घर आवही।। ५॥ जिमि किरिन भास निवास रिब में। गगन मर्म मिलावही॥ अिल गगन नास अकास बिनसै। रिब रहन निर्ह पावही॥ ६॥ अिल सिंध सूरज ब्रह्म किह नद। किरिन जीव कहावही॥ सब ठाट बाट बिराट बिनसै। सुरज कहँ होइ रहावही॥ ७॥ सिख सुरज ब्रह्म विनास किरिन जेब अकास नसाइये॥ सिख सुरज कहाँ केहि ठाम रिह। सोइ समझ खोजलगाइये॥ ८॥

अर्थ-है री सखी! इस अगम्य (अध्यात्मिक) लोक को देखकर संत सतगुरु ने मुझसे कहा। यह आध्यात्मिक लोक तीनों लोकों से विलक्षण है और इस लोक में प्रवेश का मार्ग मुझे गुरु ने ही बताया है ॥ १॥

इस ज्ञान के बाद मुझे लगने लगा कि सिन्धु शब्द ही सतगुरु है और उस जल की चमक शिष्य है। गुरु तथा शिष्य को सुरित ध्यान ही एक करता है। हे सिख! देखो, इस सिन्धु में ही 'सत् लोक' समाया हुआ है और शिष्यगण सिन्धु तथा बिन्दु के मिलन के अनुभव का ही गुणगल करके सुनाते रहते हैं॥ १॥

हे सिख! सिन्धु एवं शिष्य रूपी बिन्दु का मिलाप ही सत्पृष्ठ (ब्रह्म) है। यह सम्मिलन उसी प्रकार है, जैसे सूर्य और उसकी किरणों का मिलाप। हे सिख, समुद्र का जल जैसे अपने में आत्मसात् करके बादल पुन: उसे भूमि पर बरसाता है-उसी प्रकार शिष्य भी सत्गुरु के सम्पर्क में ब्रह्मानुभूति से आत्म साक्षात्कार करके उसे पुन: लोक में जन समुदाय के बीच रखता है॥ ३॥

हे सखि! वहीं जल तथा वायु तथा तालाबों को सिन्धु समझकर उसमें पुन- समाविष्ट हो उठता है। ठीक उसी प्रकार, शिष्य तथा सत्पुरु बिन्दु तथा समुद्र हैं जो परस्पर एक दूसरे से परिपक्य होकर पुन: उन्हीं में मिल जाते हैं। अत: एक दूसरे से मिले होने के उनके स्वरूप का मैं वर्णन करता हूँ॥ ४॥

हे सिख! साधक शिष्य तथा गुरु दोनों जल को ही जल के माध्यम से ही एक रूप करके भूमि (माया) होने का भ्रम दूर करते हैं। अपने चित्त से पहचानों जैसे घौपड़ खेल के खिलाड़ी दो हैं किन्तु एक ही घर को लौटते हैं॥ ५॥

जिस प्रकार किरणों के प्रकाश का निवास सूर्य में है और आकाश इस मर्म का नियना है। हे सिख! उसी प्रकार, जैसे आकाश का विनाश होने के बाद समझ शून्य नष्ट हो जायेगा और वहाँ सूर्य रहने नहीं पाएगा॥ ६॥

जब आकाश नष्ट हो जाएगा तो है सखि। सूरज की किरणें भी विनष्ट हो उठेंगी–इब बताओं, वह सूरज कहाँ है, किस स्थान पर चला गया, सोच समझ कर खोज करो।। ८॥

सोइ धाम ठाम ठिकात सजनी। घर समझ जहँ जाइये॥
निहं और आस बिनास सबको। कोइ रहन निहं पाइये॥ १॥
सिख नीर छीर मिलाप समुन्दर। बदर फिरि भिर लावही॥
जल बरिस नद मिलि समुंद आवै। जाइ पुनि फिरि आवही॥ १०॥
अस जीव आवागवन माहीं। ब्रह्म जीव कहावही॥
बस कर्म काल बिनास निस दिन। अगम घर निहं पावही॥ ११॥
अलि समुन्द आदि बुन्याद कह सोइ। स्रोत केहि घर गावही॥

किर खोजि रोज बिचारि मन में। गैल गुरु सँग पावही॥ १२॥
सिख संत चरन निवास चेरी। अधर समझ सुनावही॥
लिख सिंध बुन्द से अगम आगे। देखि समझि समावही॥
सोइ समझ सतगुरु सार सिज के। लेख लखन लखावही॥ १३॥
जिमि धार मिलि जल मीन चिढ़के। अधर घर धिस धावही॥
अलि अमर लोक निवास करिके। सुख अचल जुग पावही॥ १४॥
गुरु कंज सतगुरु मज मिलि के। अंज अमल पिलावही॥
सज सुरति निरति सम्हार मिलिके। पिलि पुरुष पिय पावही॥ १५॥
एरी अगम दीनदयाल सतगुरु। हाल हरष निहारही॥
तुलसिदास बिलास किह अस। संत अज अरथावही॥ १६॥

अर्थ- हे सजनी। उस स्थान को खोजो क्योंकि वहां आत्मा का मूल निवासस्थल है, वहीं उसका ठिकाना है (ठाँव) है, और वह साधक का घर है तथा उसी को ही अपना समझ कर वहीं जाओ। सभी के लिए अन्य कोई निवास स्थली की आशा नहीं है तथा वह अन्यत्र नहीं रहने पाएगा॥ ९॥

है सिख! आत्मा तथा ब्रहा का मिलाप, नीर-क्षीर मिलन समुद्र से सम्बद्ध है और बादल पुन: पुन: उसी से ले जाते तथा वहीं दे अहते हैं। बादल जल बरसते हैं, वह नदी में आतर है और नदी के द्वारा गया हुआ जल पुन: समुद्र में आतर है॥ १०॥

इस प्रकार, जीव जगत में आवागमन के कारण केवल जीव कहलाना है और कर्म तथा काल के प्रभाव से यह विनाशधर्मी जीव अज्ञानता वश बहा का सन्तिष्य नहीं प्राप्त करता ॥ ११ ॥

है सिंख! उसी अनादि समुद्र को निर्मुण बहा समझे, वहीं जगत का मूल तथा आदि आधार है। उसका स्रोत कहाँ हैं, किसी को पता नहीं है। मन में अच्छी तरह से प्रतिदिन विचार करके देखी, उसे पाने का मार्ग (गेल) गुरु मान्तिध्य से ही प्राप्त किया जा मकता है॥ १२॥

हे सिंख: सन्त-चरणों में निवास करके उनकी दामी बनो और वे अन्त: लोक में स्थित उस ब्रह्म विद्या के विषय में बताएँग। उस मूल ब्रह्म तत्त्व को बिन्दु और सिन्धु के मिलन की दशा के भी आगे समझकर, देखकर उसमे बिलानता ग्राप्त करो ॥ १३॥

जिस प्रकार जल तथा धारा पर जलम्थित मछली चढ़कर अपने अन्तर्तम में स्थित निवास में प्रवेश करके दौड़ती है-निनान महजभाव से, वंसे ही, साधक उस अमर लोक में निवास करता हुआ अनन्त -अनन्त थुगों तक आनन्द ग्राप्त करेगा ॥ १४॥

गुरु रूपी कमल और सन्पुर (छहा) रूपी सीन्दर्य (का मंत्र) मिलकर निर्मल अपृत (अंज) का पान कराएँगे इस प्रकार सुर्रात-निर्रात के सीन्दर्य से सन्जित स्वयं पति रूपी छहा के सान्निप्य कर सुख्य प्राप्त करोगे।। १५॥

अरी री। साक्षी।। सार्वधा अगम्य दीन दयालु प्रभु ही सतगुरु हैं-प्रतिक्षण हर्षपूर्वक वे भक्त की दशा देखते रहते हैं। सुलसी साहब उनके इस निर्गुणभयी सीला-विलास का सन्त महात्माओं के लिए गान करते हुए उनके अजल्व की अर्थमीमासा करते हैं॥ १६॥

॥ दोहा ॥

तुलसी अगम निवास, सुरति बास बस घर किया।। पिया परम रस मूल, सो अतूल अंदर हिया॥१॥

फूली बन फुलवारि, भीतर घट के कहि कही॥ खग मृग सरवर ताल, गुरु निहाल करि लिख लई॥ २॥

अर्थ-तुलसीसाहब बताते हैं कि बहा का निवास ऐमें स्थान पर है जो सर्वधा अगम्य है। सुरतियोग के फलस्वरूप मैंने भी वहीं अपनी निवास स्थली बना ली। वह मेरा बहा पति आनन्द का अधिष्ठान है और वह अतुलनीय विलक्षण मेरे इदय के अन्तरतम में है।। १।।

उसके साथ रहने पर इस शर्रार के अन्तरतम की पुष्प घाटिका खिल उठी है और इसी शरीर में उसकी कृपा से मैं पक्षी, मृग (वन पशु), सरोवर, ताल आदि सब कुछ देख रहा हूँ ॥ २॥

॥ सोरठा ॥

तन मन ब्रह्मांड पसार, अंड अंड नौखंड लौं। सो घट लखन मँझार, करत सैल ब्रह्मांड की॥१॥ सतगुरु गगन गुहार, गगन मगन स्नुति मिलि रही। मन्दिर मगन निहार, कंज भान भिन के कही॥२॥

अर्थ-इस शरीर तथा मन के अन्दर बहांड फैल उठा है, अंडों की भौति ब्रह्मांड जैसे इसी में स्थित हो। मैं इस (बाणी) के अन्दर ही सम्पूर्ण ब्रह्मांड की जैसे सेर (सेल) कर रहा हूँ ॥ १ ॥

इस पिंड रूपी आकाश में सतगुरु (इहा) की ही वाणी सुनाई पड़ रही है-उस प्रभु की ध्वनि इसी हृदयाकाश में इसी सुरित के साथ विलीन भी हो रही है। में आनन्दित भाव से आत्मा के अधिष्ठान रूप शून्य गगन के उस मदिर को देख रहा हूँ, जहाँ भिन्न-भिन्न कमल हैं और भिन्न-भिन्न सूर्य बताये जाते हैं।। २॥

॥ दोहा ॥

भास भवन घट में लखी, सलिल कँवल के माइँ। पदम पार बेनी बसी, लसी अधर चढ़ि धाइ॥

अर्थ-ब्रह्म का अधिष्ठान मैंने शरीर में अनुभव किया, यहीं बिना जल के कमल देखा-इस कमल के उस पर बनी हुई त्रिवेणी (सहस्तार की सन्धिस्थली) दिखाई पड़ी -यह सब हमने अन्दर-अन्दर ही दौड़ते हुए शून्य शिखर पर चढ़कर देखा॥

॥ सोरठा ॥

तुलसी तोल निहार, गुरु अगम पट पटम हीं। कर दूग ऐन अधार, पार परस पट भवन में॥

अर्थ-तुलसी साहब कहते हैं कि मैंने भलीभाँति तौलकर (मृत्थांकन करके) देख लिया है कि गुरु के चरण-कमल ही अगम्य (को जानने के हेतु) हैं। इस संसार के रहस्य को आवृत किए हुए पट (परदे) को देखने के लिए गुरु के ज्ञान दान से प्राप्त निर्मल दृष्टि को ही आधार बनाओं ॥

॥ शब्द चरचरी ॥

तुलसिदास भास भवन, देखा घट माहीं। लाई स्त्रति सलिल कँवल, पदमन पर जाई॥ टेक॥ सतगुरु गिरि गगन, मगन, मंदिर मानौ अजूब। कंजा भजि भलक भान, कोटिन छिब छाई॥ १॥ मजन अनूप, रहिनी अन्दर अरूप। चंदा रिब रेनि दिवस, तारे नभ नाही॥ २॥ बरनन लखि अलख ऐन, स्थाम सिखर निकर कंद। निरता स्त्रुति समझि सूर, पकज अपनाई॥ ३॥ अंडा अंबुज अतूल, बेलि बृच्छ अधर मूल। फूला फल बन निवास, ललित लता छाई॥४॥ भंवर भृंग लिस सुगंध, उरझं रस बस बिलास। आनंद सीतल समीर, सखर नट माईं॥५।। जहँ जहँ दूग देखि जात, खगपति कृति नभ उड़ात। बन बन मृग चरत जात, कोकिल 👚 करकाई॥ ६॥ धरिकै धस धरन डोर, दृढ़कै चढ़ि कड़क कोक। धधकत धिस धधक नीर, फूटा पुल जाई॥ ७॥ भाखा भीतर बयान, सञ्जन सुनि समझि साथ। अद्बुद अज अजर बात, संतन लखवाई॥८॥

अर्थ-सुलारी साहब कहते हैं कि इहा भवन का ज्ञान (भास) मुझे हो गया है और वह शरीर (घट) के अन्दर ही हैं। मैं शरीर के अन्दर स्थित इस भवन में जाकर स्थित कमल को सुरति रूपी जल में आया॥ टेक॥

सत्पुरु खहा गगन (शून्य) पर्वत पर मग्न हैं –उनका मंदिर (धवन) मानों पटिर न होकर कोई अजूबा हो। वहाँ गगन-गुफा में स्थित कमल दल का ध्यान करों (धर्मज) उमी क माध्यम से कोटि -कोटि छवियों से अलंकृट सूर्य सुन्दर प्रतीत (झलक) होगा॥ १॥

उस इंडा-पिंगला एवं सुषुप्ता रूपी त्रिवेणी का स्तान अनुपय है, उसके अन्दर चिन्न का निवास तो और भी अनुपम है। यहाँ रात-दिन चन्द्र एव सूर्य निरन्तर बने रहते हैं किन्तु उस आकाश में तारे नहीं हैं॥ २॥

उस अलक्ष्य गृह का रूप देखकर तथा उसके ज्यामल (शून्य) शिखरों के समृह का अनुभव करके जो लोकवासनाओं से विरक्त जन एवं समाधि सिद्ध योगिजन (सूर) हैं, वे उस सहस्रार कमल को अपना लेते हैं—अर्थात् अपनी समाधि सहस्रार में लगाए रहते हैं॥ ३॥

उस सहस्वार कमल को सम्हालने वाला ब्रह्मांड अनुलगीय है, उसके नीचे लनाएँ, वृक्ष तथा लटकती हुई जड़ें हैं--उस बन के परिसर में निवास है, फल-फूल मंडित लक्षित लताएँ छाई हुई हैं॥ ४॥ साथना विलास सुंगीय और रस में आनन्दित (उलझे) भ्रमर समूह फैले है। उस सरीवर के तट पर शीतल बाबु आनन्द दे रही है॥ ५॥

अहाँ जहाँ नेत्रों की दृष्टि जाती है, यहण आकाश में उड़ते जैसे दिखते हैं। वन-वन में भृग समूह चरते दिखते हैं तथा कोकिला कुहुकती रहती है॥ ६॥

हैं साधक! इस शून्य में समाधि की डोरी पकड़ कर उसमें प्रवेश करो और पूरी दृढ़ता से उस अधिचल कमल में अध्यवसित (प्रविष्ट) होओ। तुम्हारे प्रवेश काल में शून्य सरोवर का वह जल धयकता है (धयकेगा) और उसका सेतु फूटने मा लगेगा (किन्तु है साधक! तुम विचलित न होना)॥ ७॥ है सन्जनों! मैं घट-ब्रह्मांड के भीतर की स्थिति का वर्णन मैं कर चुका, इसे सुनें और साथ-साथ समझ लें। यही सर्वाधिक अद्भुत, अज एवं मृत्युपुक्त चर्चा (बात) है और इसे सन्तों को मैंने दिखा दिया है ॥ ८॥

॥ सोरठा ॥

भान भवन घट वास, लिख अकास अन्दर गई। लीला गिरि चित चास, दीपक मंदिर मरम जस॥१॥

अर्थ-जब सूर्य के प्रकाशमय भवन में शरीर तथा चित्त का निवास हुआ तब वहाँ शून्याकाश देखकर विलासवती आत्मा उसमें प्रवेश कर गई। उसके मन में अब लोलर गिरि की साध (चास) हो गई है और यह उसी प्रकार है-जैसे मंदिर के अन्दर दीप (प्रभा) का रहस्य अर्थात् पन्दिर एवं दीपक दोनों एक दूसरे को प्रकाशित करते हैं-उसी प्रकार शून्याकाश में आत्मा घरमतत्त्व एक दूसरे को आलोकित करने लगे ॥ १॥

॥ दोहा ॥

लिख प्रकास पद तेज, सेज गवन गढ़ गगन में। पति प्रिय प्रेम बिलास, तुलिसदास दस गिरा में॥ २॥

अर्थ-प्रकाश के इसके तेजोमय स्वरूप (पद) को देखकर शून्याकाश रूपी दुर्ग में स्थित पति (बह्म) की शय्या पर उसने गमन किया। दसों द्वार वाले उस भवन में जाकर, तुलसी साहब कहते हैं कि, वह अपने प्रियनम पति के विलास में डूब गई ॥ २॥

॥ सोरठा ॥

मैं मित ऐन अयान, गुरु बयान मो को कहा। लहा। गगन सोइ जान, सतगुरु मंजन पदम हीं॥३॥ सतगुरु अगम अपार, सार समझि तुलसी कियो। दया दीन निरधार, मोहिं निकार बाहिर लियो॥४॥

अर्थ-अज्ञान भरे चित्त वाले मुझ शिष्य को गुरु ने इस अध्यात्म विद्या का वर्णन किया-फिर सहा रूपी गुरु के चरणों का प्रच्छालन करता हुआ पैंने ज्ञानदृष्टि से उसे शून्य आकाश को समझा॥ ३॥

मेरे सतपुर अगम्य है, अपार हैं, मैंने उनके होने का मूल तत्त्व समझकर उन्हें गुरु माना। बिना किसी कारण के अर्थात् अकारण इस दीनजन पर उनकी दया जनी रही, वे सतगुरु ही हैं-जिन्होंने इस माधामय संसार से निकालकर मुझे मुक्त कर दिया॥ ४॥

॥ दोहा ॥

सतगुरु संत दयाल, करि निहाल मो को दियो। मूरित सिन्ध सुधार, सार पार जद लखि पर्यो॥५॥

अर्थ-सतगुरु ही वह दथावान् सन्त हैं, जिन्होंने मुझे वह परम तत्त्व देकर विहल बना दिया। सुरति साधना द्वारा सिन्धु के मार्ग को सुधारा और मैं और इस धवसागर के पार जैसे दिखाई घड़ने लगा॥ ५॥

॥ सोरठा ॥

संत चरन पद धूर, मूर मरम मो को दई। भई निरति स्त्रुति सूर, लड़ समान मन चूर करि॥१॥ में मित मान अपूर, कूर कुटिल न्यारे किये।
हिये तिमर तन दूर, तूर तमक तन की गई॥२॥
मो मन सुरित अयान, जानि मुरित सत रीति ले।
गिह कर संत सुजान, मान मनी मद छाँड़ि के॥३॥
मैं मित सत सम नाहिं, पाइ पकिर लारे लई।
सतगुरु दीन दयाल, जाल काट न्यारी करी॥४॥
सतगुरु चरन निवास, बिमल बास बिधि लिख परी।
धरी जो तुलसीदास, भास चमिक चिढ़ चाँप धरि॥५॥
सतगुरु परम उदार, दल दिरद्र सब दूरि करि।
संपति सुरित बिचार, निधि निहार सच्दै लखा॥६॥

अर्थ-सन्त की चरणधृति ने ही मुझे रहस्य के मृल तन्त्व को दिया है। मेरी मित निरति और सुरति के कारण सबल हो उठीं और तुच्छ वस्तु के सदृष्ट उन्होंने मन को (लोकभन को) नष्ट कर दियाँ॥ १॥

मुझ अपूर्ण बुद्धि के व्यक्ति की कूरता, कुटिलता को गुरु ने मुझसे अलग किया। मेरे हृदय का

अधेरा दूर हुआ और शरीर का अहम् और गर्व (तूर तमक) दूर हो गया॥ २॥

सुरति-समाधि तथा ज्ञान से सर्वधा अज्ञानी मेरे चित्त ने सत्य रीति (सही-सही तरीके से) से सुरति को समझा और इस प्रकार मन के मान एवं मद विकार का मरित्याम करके सन्जन संत का हाथ मकड़ा (सहरत लिया)॥ ३॥

मैं अपनी मित के अनुसार सत्यमय नहीं था-गुरु के चरणों को पकड़ कर उसी में अपनी निष्ठा (लारै) लगाई और दीनों के प्रति अत्यधिक दयाधाव रखने वाले मेरे गुरु ने मायिक संसक्ति (जाल) को काटकर मुझे उससे मुक्त कर दिया॥ ४॥

सतगुरु के चरणों की छाया में निवास करने से निर्मल (पवित्र) निवास की विधि मुझे दिखाई पड़

गई। इस तुलसी साहब ने उसे ग्रहण करके अदृश्य में प्रकाशित तत्त्व को देखकर समझा॥ ५॥

मेरे सत्पुरु परम उदारमना हैं, मेरी दरिद्रता के सार समृहों को उन्होंने विनष्ट किया। उनके ज्ञान दर्शन के बाद ही मुझे सुरति ज्ञान जैसी संपत्ति समझ में आई और उसी के माध्यम से अपूर्व ज्ञान रूपी निधि को देखकर 'अनाहत नाद' जैसे शब्द से साक्षात्कार किया है।। ६।।

भेद पिंड और ब्रह्मांड का

॥ चौपाई ॥

परिश्रम बन्दौं सतगुरु स्वामी। तुलसी चरन सरिन रित मानी।।
पुनि बन्दौं संतन सरनाई। जिन पुनि सुरत निरंत दरसाई॥
चरन सरन संतन बिलहारी। सूरित दीन्ही लखन सिहारी॥
सरन सूर सूरित समझाई। सतगुरु सूर मरम लख पाई॥
मैं मितहीन दीन दिल दीन्हा। संत सरल सतगुरु को चीन्हा॥
सतगुरु अगम सिंध सुखदाई। जिन सत गेह रीति दरसाई॥
पुनि पुनि चरन कँवल सिर नाऊँ। दीन होइ संतन गित गाऊँ॥
दीन जानि दीन्ही मोहिं आँखी। मैं पुनि चरन सरनगिह भाखी॥

मैं तौ चरन भाव चित चेरा। मोहिं अति अधम जानि के हेरा॥ मैं तौ प्रति प्रति दास तुम्हारा। संत बिना कोई पावै न पारा॥ संत दयाल कृपा सुखदाई। तुम्हारी सरन अधम तरि जाई॥ आदि न अंत संत बिन कोई। तुलसी तुच्छ सरन में सोई॥ जो कुछ करहिं करहिं सोइ संता। संत बिना नहिं पावै पंथा॥ मोरे इष्ट संत स्त्रुति सारा। सतगुरु संत परम पद पारा॥ सतगुरु सत्तपुरुष अबिनासी। राह दीन लखि काटी फाँसी।। कॅवलकंज सतगुरु पद वासी। सूरित कीन दीन निज दासी॥ सूरित निरत आदि अपनाई। सतगुरु चरन सरन लौ लाई॥ बार बार सतगुरु बलिहारी। तुलसी अधम अघ नाहिँ बिचारी॥ बन्दौं सब चर अचर समाना। जानौ तुलसी दास निदाना॥ मैं किंकर पर दया बिचारा। अनहित प्रिये करौ हित सारा॥ सब के चरन बन्दि सिर नाई। प्रिये लार लै प्रीति जनाई॥ तुम प्रति भूल बंद अस गाई। बार बार चरनन सिर नाई॥ पुनि बन्दौं सतगुरु सत भावः। जिनसे बस्तु अगोचर पावा॥ सतगुरु अगम अरूप अकाया। जिनकी गति मति संतन पाया॥ सतगुरु की कस करहुँ बखानी। सूरति दीन्ही अगम निसानी॥ लख लख अलख सुरति अलगानी। संतकृषा सतगुरु सहदानी॥ सूरित सैल पेल रस राती। सतगुरु कंज पदम मदमाती॥ तुलसी तुच्छ कुच्छ नहिं जानै। सतगुरु चरन सरन रत मानै॥ सूरति सतगुरु दीन्हि जनाई। नित नित चढ़ै गगन पर धाई॥ सैल करे ब्रह्मंड निहारा। देखे आदि अंत पद सारा॥ निरखा आदि अंत मधि माहीं। सोइ सोइ तुलसी भाखि सुनाई॥ माहिं ब्रह्मंड समाना। तुलसी देखा अगम ठिकाना॥ पिंड ब्रह्मंड में आदि अगाधा। पेली सुरति अलख लख साधा।। पिंड ब्रह्मंड अगम लख पाया। तुलसी निरखि अगाथ सुनाया^१॥ माहिं ब्रह्मंड दिखाना।ता की तुलसी करो बखाना॥

अर्थ-तुलसी साहब कहते हैं कि उनके चरणों की शरण की मसक्ति स्वीकार करके मैं सर्वप्रथम स्वामी सत्तुह की बन्दना करता हूँ॥

मुं० दे० प्र० की पुस्तक में "अगाध सुनावा" को जगह "पग्छ गत गाया" और अले की कड़ी में "दिखाना" की जगह "समाना" है।

३४ / घट रामायण

जिन्होंने इस साधना से उपकृत करके पूड़ा सुरति तथा निर्मत का ज्ञान कराया है, उसके बाद, ऐसे सन्तों की मैं बन्दना करता हूँ।

जिन सन्तों ने मुझे सुर्गत का ज्ञान कराया और तन्त्र को देखने की दृष्टि सुधारी (सिहारी) धलिहारों है, मैं ऐसे सन्तों के चरणों की शरण में हूं॥

ऐसे शृरमा सन्तों को शरण में मैं आया और उन्होंने 'सुरति माधना को समझाया और उनके द्वारा ही मैं बलशाली तत्त्वत्र मन्तों के रहस्य को समझ पाया॥

मि अज्ञानी, दीन व्यक्ति सर्मार्पत भाव स जब गुरु की शरणा में गया तब सन्तों के चरणों में रहकर सन्दुरु को पहचाना॥

सत्युष्त अयाय समुद्र की भारि आनन्ददायी हैं, जिन्होंने मुझका सत्य के गृह तक पहुँचने की रीति तथा गह दिखाई है।।

मैं जार-बार सन्ते के चरण कपतों में अपना शीश झुकाता हूँ क्योंकि दोन (संसक्ति रहित) होकर ही सन्ते के ज्ञान (उनकी अवस्थाओं) का गान कर सकता हूँ-अन्यथा नहीं ॥

मुझे दीन समझकर सन्तों ने भुझे ज्ञान चक्षु प्रदान किया और फिर मैं उनकी चरणों की शरण में जाकर और उसे धारण करके यह (घट रामायण) कही ॥

में तो उनके चरणो में दास्य (चेरा) भाव में आया और मुझे अत्यन्त अधम समझ कर उन्होंने देखा (म्हाँकार किया)॥

है प्रभु! में तो आपके दास का दास (प्रति प्रति दास) हैं-इन सन्तों के बिना इस संसार से किसी को मुक्ति पाना सम्भव नहीं है।।

संत दयालु हैं, उनकी कृपा आनन्ददायी हैं, आपकी कृपा से अधम (पापी जन) भी मुक्ति प्राप्त कर लेते हैं।

कोई भी व्यक्ति अपने आदि स्वरूप और अनिय स्वरूप की बिना सन्ती के नहीं प्राप्त कर सकता (जान सकता), तुच्छ नुलसी साहच कहते हैं कि मैं उन्हीं सन्त की शरण में हूँ॥

जो कुछ करणीय है, उसे मन्त जन ही करते हैं और बिना सना जन के जान मार्ग नहीं प्राप्त हो सकता। बेदों के सार स्वरूप संग जन ही मेरे इप्ट है। सत्तुरु की प्राप्ति परम पद सत जन की सहायतर से ही सम्भव है॥

सत्पुर्त (ब्रह्म) अविनासी सत्य पुरुष हैं । इसकी (दास को) मार्ग केटकमय व फाँस मय था, जिसे समाप्त करके उसने सस्ता दिया। सत्पुरु के घरणीं में निवास करने वाले मुझ जैसे व्यक्ति का मन सहस्रदल में स्थित है। अपने शिष्य को वे निरन्तर स्मरण आते हैं। वे उसे अपना दासत्व दे डालते हैं॥

सुरति निगति आदि योग प्रक्रियाओं की अपना कर साधक (मैं) सत्रुरु के चरणों के चरणों की शरणागति में ली लगा ली। तुलमी साहब कहते हैं कि मैं बार-बार सत्रुरु की बलिहारी जा रहा हूँ। उन्होंने मुझ अधम को स्वीकार करते हुए उसके पापों को नहीं देखा।

सम्पूर्ण सचराचर की मेरे समान ही उन्होंने एक समान मानव-दथा की और उनके सारे अनहित की हितमय कर दिया॥

सभी के चरणों पर शीश डात्मकर मैं अन्दना करता हूं और अपने आन्तरिक स्नेह (लार-लाड़) से सबके प्रति प्रीति प्रगट की। बार-वार चरणों में शीश डालकर तुम्हरी इस प्रकार की बन्दना करता हुआ मा रहर हूँ ॥

धुनः में सत्यभाव (निष्ठा) से सत्यून की बन्दन करता हूँ, जिन्की कृपा से ही पैने अदृश्य वस्तु को प्राप्त किया है। सत्युक्त अगम्य हैं, अरूप हैं, शर्मा विहीन है–जिनके ज्ञान के विषय में संत भी नहीं जानते।

मैं सत्पुरु का बर्णन केसे करूं-बयोंकि उनकी पहचान के अगम्य लक्षण हैं। जिनकी स्मृति (सूरित) या शरीर रचना लाखों-लाखों रूपों में होते हुए भी अलक्ष्य (अलख) है। सन्तों की कृपा ही सत्पुरु को भेंट या निशानी (सहिदानी) है॥

उनकी स्मृति रसभरी कन्दराएँ हैं, सत्पृष्ठ रूपी कमल मदमम्त दिखाई पड़ते हैं। तुलमी साहब जैसा तुच्छ व्यक्ति तो उनके विषय में कुछ भी नहीं जानता। वह तो उनके घरणों के प्रति संसक्ति को ही सब कुछ मानता है।

अपनी जिस स्मृति को सत्गुरु ने दिखा दिया है उसके लिए वह नित्य-प्रति आवेगपूर्वक शृत्य मण्डल पर दौड़कर जाता है। उस बहांड को देखने हुए मैं निरन्तर उस पर विचरण (शल-सैर) करना रहता हुआ आदि से अन्त तक उसके रहस्त्र को देखना रहना हूँ॥

मैंने उसके आदि मध्य अन्त सबको देखा है। मैं तृलमीटास उमी की कहकर सुना रहा हूं। इम शरीर (पिंड) में ब्रह्मांड छिपा समाहित है और इसी में उस अगम्य निसकार ब्रह्म की निवास स्थली देखी है।।

आदि और अगाध ब्रह्मांड इस पिंड में ही है-मूर्गत जान का प्रमार (फैली) हुआ और मैने अलक्ष्य ब्रह्म का लक्ष्य साथ लिया।

इसी पिंड के अगम्य बहांड मैं (उसी की कृपा में) उसे देख सका। तुलमी सहब कहते हैं कि उसी की कृपा से उस अगाध तस्व को देखकर मैंने लोगों को सुनाया है। मुझे पिंड में स्थित ब्रह्मांड दिखाई पड़ा और उस पिंड स्थित ब्रह्मांड का मैं तुलमी साहब यहाँ (घट रामायण के रूप में) बखान या वर्णन कर रहा हूँ॥

॥ सोस्ठा ॥

पिंड माहिं ब्रह्मंड, देखा निज घट जोड़ कै॥ गुरु पद पदम प्रकास, सत प्रयाग असनान करि॥

अर्थ--गुरु चरणों के सत्प्रकाश रूपी प्रयाग में स्नान करके ही मैंने अपने शरीर में ही इसी पिड में ब्रह्मांड को समझकर देखा है।।

॥ दोहा ॥

बूझै कोइ कोइ संत, आदि अंत जा ने लखी। परचै परम प्रकास, जिन अकास अम्बर चखी॥

अर्थ-इसे कोई कोई अर्थात् बिरला संत ही जानता है (और इसे वही जानता है) जिसने आदि तथा अन्त दोनों को देख लिया है। जिस सन्त ने साधना के गून्याकाश में आकाश का स्वाद चख लिया है, उसी से उस दिव्य परम प्रकाश का परिचय भी है॥

॥ सोरठा ॥

तुलसी तोल तरास, तत बिबेक अन्दर कही। बूझेंगे निज दास, जिन घट परचे पाइया॥१॥ पानी पवन निवास, कँवल बास बिधि सब कही। जीव काल और स्वाँस, और अकास उतपति भई॥२॥ भीतर देखि प्रकास, सब ब्रह्मंड बिधि यों कही। रावन राम संबाद, आदि अंत निज जोड़ के॥३॥ अर्थ तुलमीदास कहते हैं कि मैंने भली भाति मूल्याकन करके (तोल) एवं सुस्पष्ट (तरास) कर पिंड में निहित तत्त्व का वर्णन किया है। इसको वहीं शिष्य प्राप्त करेंगे (समझेंगे) जिन्होंने पिंड रचना से परिचय प्राप्त कर लिया है॥ १॥

इस पिंड की निवास-स्थली जल तथा वायु है आर इसी में सहस्त्रार कमल का निवास है, ऐसा मभी ने बताया है। इन्हीं दो तत्त्वों से जीव, काल, श्वास नधा आकाश की उत्पत्ति हुई है॥ २॥

इस घट के भीतर घटाकाश में प्रकाश को देखकर समस्त **बहााड का वर्ण**न (इस प्रकार) रावण राम संवाद के रूप में इमके आदि अन्त को देखकर किया॥ ३॥

॥ चौपाई ॥

जो कोई घट का परचा पावै। कँवल भेद ता को दरसावै॥
भिन्न भिन्न कँवलन बिधि गाई। स्वाँसा भिन्न बिधी दरसाई॥
निज निज तत्त कहेऊ मैं जानी। परखेंगे कोइ संत सुजानी॥
मैं गति नीच कींच कर सानी। कहत लजाउँ अगम गति जानी॥
जो अपनी गति कहहुँ बिचारी। तौ मन मोट होत अधिकारी॥
मैं किंकर संतन कर दासा। घट घट देखा तत्त निवासा॥
ता की गति ग्रन्थन में गाईं। बूझै जिन सत संगति पाई॥
सूरित सार सब्द जिन पाया। दस गृह सैल जिन करी अकाया॥

अर्थ-जो कई व्यक्ति इस घट (पिंड) से परिचय प्राप्त कर लेता है, उसे सहस्रार कमल का रहस्य ज्ञात हो जाता है। कमलों की भिन्न भिन्न दशाओं का वर्णन किया गया है, और श्वास के भिन्न-भिन्न रूप बनाये गये हैं॥ १॥

में समझकर भिन्न-भिन्न तत्त्वों का वर्णन करूँगा और उसे कोई चतुर घमंत्र संत ही समझेंगे। कामा के निकृष्ट की चड़ में सभी हुई अपनी यति द्वारा मैं उस निर्मुण की अगम्य गति (ज्ञान) कहने में लज्जा का अनुभव करता हूँ ॥ २ ॥

यदि में अपनी मति (जान) का विचार कर वर्णन करता हूँ तो मेरी यह ज्ञानाधिकार सम्बद्ध मित मोटी (अज्ञान से परिपूर्ण) समझी जाएगी। मैं तो दास हूं और विशेषकर सन्तों की और मैंने प्रत्येक घट-घट में उसी का निवास देखा है॥ ३॥

उसके ज्ञान का वर्णन अनेक ग्रन्थों में किया गया है जिसने सत्संगति की है, वही उसे समझ सकता है, जिसने सुरति समाधि का शब्द प्राप्त कर रखा है और जिसने शरीर के दसों गृहों में स्थित पर्वतों को कायामुक्त कर रखा है॥ ४॥

॥ सोरठा ॥

जिन मानी परतीत, अधर रीति जा ने लखी। सब गति कहहुँ अजीत, सत्त बचन परमान कै॥१॥ तुलसी सब्द सम्हार, वार पार सगरी लखी। पकी चखी स्रुति सार, लार सब्द सूरित गई॥२॥

अर्थ जिन्होंने विश्वास किया और जिसने पिंड के अधर (अन्दर) की दशाएँ देख ली हैं, उनके वचन सत्यनिष्ठा के प्रमाण है॥ १॥

नुलसी साहब कहते हैं कि जिसने अनाहत शब्द को सम्हाल रखा है और इस पार-उस पार के

समस्त दृश्यों को देख लिया है। जिसने सुरित के पके हुए मृल तत्त्व का आम्त्रादन कर रखा है-उसकी संसक्ति सबद तथा सुरित से पृरी तरह से जुड़ जाती है॥ २॥

॥ दोहा ॥

सतगुरु पुर पद पार, ये अगार अदबुद कही। भौ बुधि भेष मँझार, सार लार सूझै नहीं॥

अर्थ-सत्पुर्त के चरणों के उस पार वह समाधि में चित्रित अद्भुत रूप में वर्णित नगर हैं। हमार्ग बुद्धि तो भवसागर में नाना रूपों में फैंसी है-यह बहा वासना तो उसे मुझती नक नहीं ॥ १॥

॥ छन्द् ॥

गुरु पद कंज लखाइ घट परचे पाई। सुरित समानी सिंध मई॥ देखा वह द्वारा अगम पसारा। दस दिस फोड़ अकास गई॥ नाम निअच्छर छर निहं अच्छर। देख अगाध अनाद लई॥ पार भीतर जाना घट परमाना। जेइ जेइ संत अगार कही॥ जिनकी रज पावन राम औ रावन। निः अच्छर सत सार सही॥ पंडित और ज्ञानी यह निहं जानी। भेष भेद गित नािहं लई॥ सब जग संसारा काल की जारा। सकल पसारा भेष मई॥ रागी बैरागी भौ रस त्यागी। साँगी पाँगी भरम बही॥ ग्यानी बिज्ञानी वन वस जानी। संत पंथ मत राह नहीं॥ जोगी सन्यासी काल की फाँसी। परमहंस परमान नहीं॥ जोगी सन्यासी काल की फाँसी। परमहंस परमान नहीं॥ संतन गात न्यारी सुनौ बिचारी। चौथे पद के पार कही॥ संतन गित न्यारी सुनौ बिचारी। चौथे पद के पार कही॥ कोइ करिहै संका महामित रँका। सतसंगित सम सूझ नहीं॥ तुलसी मित-हीना पायौ चीन्हा। संत कृपा घट घाट लई॥

॥ छन्द् ॥

अर्थ-गुरु घरण कमलों को दिखाकर, पिण्ड का परिचय प्राप्त करके सुरित अगस्य समाधि समुद्र में विलीन हो गई। उसके पश्चात् ही वह अगम्य एवं अपार द्वार देखा और तब दसों द्वारों को तोड़कर वह ज्ञानदृष्टि शून्याकाश में खो गई॥

वह निरंजन वर्ण शून्य (नि अच्छर) है, वह क्षरणशील न होकर, अक्षरणशील है, उस अगाध तथा अनादि तत्त्व की मैंने देख लिया। उसे मैंने घर के भीतर स्थित ही समझा और उसके लिए प्रमाण घट ही है। इसे ही सभी ने सन्तों का निवास गृह बताया है।।

जिसकी पवित्र रज से राम और राक्ण उत्पन्न हुए हैं -वह वाणी शून्य का एकमात्र सही सही यही सारतस्व है। न उसका कोई वेज हैं, न उसका कोई भंद है और न उसकी कोई भिन्न ज्ञान दशा (गति) है--पंडित और ज्ञानीजन उसे आज तक नहीं समझ पाए हैं।

समस्त संसार काल की पत्नी है और वह अनेक वेष धारण करके समस्त स्थानों पर फैली है। उसके भ्रम में उससे वशीभूत होकर सगवासना ग्रस्त, विसर्गाजन, इस संसार (भी) का रस त्याग करने वाले सन्यासी (साँगी) सभी उसमें रम जाते हैं॥ ध्यान धारण करने वाले, विज्ञानी सन्यामीगण, वन में निवास करने वाले संत के मार्ग का अनुसरण करने वाले तथा अनेक अनेक साधुजन, योगी, यन्यासी के लिए यह माया काल की फाँस है-परमहसीं का तो कोई प्रमाण ही नहीं है।।

ये अपने ज्ञान (या बंद) का वर्णन करने रहते हैं किन्तु उसके रहस्य को नहीं जानते। आस्त्र सिन्धुओं का जिन शास्त्रज्ञों ने मार्ग ग्रहण कर रखा है, इसे विचार करके सुनो कि संतों की गति विलक्षण होती हैं (वे सर्वज्ञ हैं) किन्तु-धीथे पद (निवांण पद) की कोई सीमा नहीं हैं।।

यदि कोई इस बात पर संदेह करना है तो वह महामित से रहित है। बैमे, सत्संगित के बिणा कोई ज्ञान सृहाता नहीं। तुलसी साहब कहते हैं कि मैं बुद्धिहीन व्यक्ति भी संतों की कृपा से ज्ञानदृष्टि प्राप्त की और उस परम तत्त्व को पिंड रूपी तट (घट पाट) पर प्राप्त किया।

॥ सोग्ठा ॥

पानी पवन निवास, कँवल बास बिधि सब कही। सब्द सुरति कर बास, वै निरास अच्छर रहत॥१॥ कह्यो ग्रन्थ घट सार, गुरु परचै निज कँवल में। जिन जिन पाय निवास, सो लिखहैं ये भेद सब॥२॥

अर्थ-जल तथा वायु में निवास करके प्रत्येक प्रकार में सहस्वार में बास (सुंगींध)द्वारा एहसास कराते हुए शब्द रूप में वे म्यति समाधि में निवास करते हैं। उसे अक्षररहित समझकर सन्यासी योगी आदि उसमें स्थित रहते हैं॥ १॥

पिंड के इस सार तत्त्व का वर्णन इस ग्रंथ में में कर रहा हूँ। गुरु द्वारा परिचित कराने पर अपने ही बहा कमल में वह दिखाई पड़ा। जिन जिन सन्तों ने अपने वित्त में आत्पतत्त्व का विश्राम प्राप्त कर लिया है -वे इसके इन भेदों को देखेंगे॥ २॥

॥ चौपाई ॥

अब ब्रह्मंड का भाखों लेखा। भिन्न भिन्न घट भीतर देखा॥
पाँच तत्त का कहाँ बिचारा। अगिनि अकास नीर निरधारा॥
पृथ्वी पवन सकल कर भेदा। पिंड ब्रह्मंड का रच्यो निषेदा॥
लिख अकास बाई सँग आई। दोइ मिलि निज अगिनी उपजाई॥
अब पानी का सुनौ बिचारा। ये चारौ मिलि मही अकारा।।
ऐसे पाँच तत्त उपराजा। निज तन कीन्ह देह कर साजा॥
पानी बुँद सृष्टि उपजाई। ता में चेतन सत्त समाई॥
अब पानी का भाखौं लेखा। भिन्न भिन्न घट भीतर देखा।।
ता की बिधि बिधि कहाँ बिचारा। छित्तस नीर पचासी धारा॥
जोड़ जोड़ नीर नाम बतलाऊँ। नीर छतीसो बरनि सुनाऊँ॥
बिधि बिधि नाम नीर समझाऊँ। नाम नीर भिन्न भिन्न दरसाऊँ॥

अर्थ-अब में बहांड के विषय में वर्णन करता हूं। उसे मैंने भिन्न-भिन्न पिड़ो (घटों) के भीतर देखा है। पंच तत्त्वों पर मैं सबसे पहले विचार कर रहा हूँ। अग्नि, आकाश, जल ये तीनों पृथक् हैं॥

पृथ्वी तथा वायु सभी के भेद है और इस प्रकार इनमें पृथ्वी तथा ब्रह्मांड की रचना हुई है। आकाश को देखों, उसके साथ वायु उत्पन्न हुई है। इन दोनों ने मिलकर अग्नि को पैटा किया है।। अब पानी के विषय में विचार सुनो। इन चारों ने मिलकर पृथ्वी को आकार दिया है। इस प्रकार पाँचों तत्त्व उत्पन्न हुए हैं और अपने अपने द्वारा इन्होंने पिंड की सन्जा की है॥

पानी की बूँद ने सृष्टि उत्पन्न की। उसी में चैतन्य तत्त्व प्रविष्ट हो गया। अब मैं जल का वर्णन करता हूँ। उसे मैंने भिन्न भिन्न पिंडों में इस प्रकार देखा है।।

मैं विधिपूर्वक उसकी विधि का वर्णन कर रहा हूँ। सत्तीस प्रकार के जल हैं और उसकी प्रचासी प्रकार की धाराएँ हैं। जिन-जिन जलों को में तुम्हें बतलाऊँगा और उन छत्तीसी जलक्षयों का वर्णन करके सुनाऊँगा। माना प्रकार के रूपों से मैं उनका नाम बताऊँगा और उन जलों के अलग-अलग नामों का वर्णन करूँगा।

॥ नीर के नाम ॥

॥ चौपाई ॥

जल अजीत परथम करि गाऊँ। करता जल दूसर कर नाऊँ॥ और अनूप तीसर जल कीन्हा। चौथा मुक्ति नीर को चीन्हा॥ नीर पाँच पुरइनि परमाना। अंबुज षष्टम नीर बखाना॥ नीर सात बिषया झर होई। नीर आठ अटला सुर सोई॥ नवाँ नीर नाटक दुख भेदा। दसवाँ नीर दसौ मन छेदा॥ एकादस नीर काल को जाना। द्वादस नीर जिव कर पयाना॥ तेरवाँ नीर पुरुष कौ ध्याना।जो बूझै घट परचै जाना॥ जीव नीर चौधा में भूला। पंद्रह नीर भीर सहै सूला॥ सोला नीर कनक कर संगी। सत्रा नीर रूप रस रंगी॥ अठरा नीर बोल दे नाऊँ। उन्निस नीर कुसुम रंग राऊ॥ बिसवाँ नीर कलंगी गाई। निज घट भीतर परचा पाई॥ इकिस नीर सुख सागर धामा। भँवरकंज उरझा तेहि ठामा॥ बाइस नीर मूल घट राजा। तेइस नीर निरासू बाजा॥ नीर चौबिसवाँ चतुर सुजाना। पच्चिस नीर मेघ परमाना॥ छब्बिस नीर कहौं मैं काला। सताइस नीर घनासुर नाला॥ अठाइस नीर रूप द्वै आना। उन्तिस नीर अभवा दूग दाना॥ तिसवाँ नीर आहि बल भारी। इकतिस नीर आहि संसारी॥ बतिस नीर निरगुन है सीठा। तैंतिस आलस नीर है मीठा॥ चौंतिस नीर सरोसिल नाऊँ। पृथ्वी पैंतिस नीर बताऊँ॥ छत्तिस नीर कामिनी बासा। ब्रह्मा बिस्नु का भोग बिलासा॥ जीव जंतु जल जीव निवासा। ये सब परे काल की फाँसा॥ छत्तिस नीर नाम निरधारा। सो कोइ साधू करै बिचारा॥ आगे कहौं पचासी पवना।ता कर नाम भेद गुन बरना॥

भिनि भिनि नाम बिधी बतलाऊँ। पवन पिचासी बरिन सुनाऊँ॥ पिंड में पवन पचासी बासा। सो निज भाखौँ भेद खुलासा॥

॥ नीर के नाम ॥

अर्थ-प्रथम 'अर्जात' जल का वर्णन करता हूँ। दूसरे जल का नाम 'कर्ना' जल है। तीसरा जल, अनूप है। धौधा पहचाना गया जल 'युक्ति' जल है। पाँचवाँ जल 'पुण्डन' के नाम से प्रमाण रखता है और छठाँ जल 'अंबुज' जल कहा गया है। सातवाँ जल 'विषया' है और आठवाँ जल 'अटला सुर' है।।

नवा नीर तुख को नव्ह करने वाला 'नाटक 'हैं। इसवाँ जल इसों हारों को छेदने वाला है। एकादश नीर काल है–वारहवाँ जल जहाँ जीव प्रस्थान करता है (या जीव जल है)।।

तेरहयाँ जल 'पुरुष' कर ध्यान है-जो उसे बूझता है, उसे पिंड का जान हो जाता है। चाँदहवें जल में जीव की संसक्ति है पन्द्रहवाँ जल वह है जिससे लोकपीड़ा इंस्सी जाती है।।

सोलहबाँ जल स्वर्ण का साथी है और सत्रहवां जल रूपरस का आनन्द है। अट्टारहवाँ जल 'बोल' है और उन्नीसवाँ जल पुष्प रंग से श्रेष्ठ है। बीसवं जल की 'कलंगी' के नाम से पुकारा जाता है और उसका परिचय अपने शरीर के भीतर ही होता है। इक्कीसवाँ जल मुख सागर धाम का है, उस स्थान पर 'धमर-कमल' दोनों उलड़ो हैं॥

बाइसवाँ जल घट मूल का राजा है और तेईसवाँ जल निरासा में बजता रहता है। धौबीसवाँ जल चतुर सुजान है और पच्छीसवाँ जल बादल का प्रमाण है॥

तीसवाँ जल बल का धार है और एकतीसवाँ जल संसारी है। बलीसवाँ जल निर्मुण ब्रह्म की सृष्टि है और तैंसवाँ जल अलस नाम का मीठा जल है। वाँतीसवाँ जल का 'सरोसिल' नाम है और पृथ्वी को पैनीसवाँ जल बताता हूँ॥ छत्तीसवें जल में 'कामिनी' का निवास है–वह ब्रह्मा और विष्णु का भोग विलास है॥

जीव जन्तुओं का जल जीवन में निवास है–ये सभी काल के वश में होते हैं। छत्तीस जलों का इस प्रकार नाम निर्धारित है और इन पर बिरला साधु ही विचार करता है॥

आगे में प्रवासी वायु का वर्णन करता हूँ – उनका नाम तथा भेद यहाँ वर्णित है। उनके भिन्न-भिन्न नाम और भेद यहाँ बतलाये गये हैं -उन प्रवासी वायुओं का वर्णन करके सुनाता हूँ।

इस पिंड के भीतर प्रधासी प्रवतों का निवास है। मैं उनका स्पष्ट भेद करके वर्णन करता हूँ॥

पवन के नाम

| | | | मधान का नाम | | |
|-----|---------------|--------------|-------------|-------------|-----------------------|
| ۶. | रजलाय पथन | 4.80 | उपजीत पवन | २६. | सुख रोग पवन |
| ₹. | केदार पवन | ફ પ્. | जगजोत पथन | 79. | ब्रान कुंभ पवन |
| Э. | विलंभ पवन | ₹6. | पर राज पवन | 26. | मैना कैंबा पवन |
| ٧. | समीर पवन | eg. | बलकुंभ पवन | 29. | त्रिकोध पवन |
| lę. | गुरभो पबन | 86. | पतराज पवन | ₹0, | किवलास पवन |
| 19. | श्रुतिअंध पवन | 86. | बलभंद पवन | 38. | करनास पवन |
| 6. | नलयती पवन | ₹0, | वाहन यवन | ३ २, | रस नाग पवन |
| 9 | बहाराज पथन | 78 | कुष्भेर पवन | 33. | जनजीत पवन |
| ę٥, | मंदोष पवन | २२. | जगजाय पवन | 38. | सकरीत पवन |
| .99 | सकल तेज पवन | ₹₹. | बेधुन्ध पवन | ₹4. | बेलोक पवन |
| 88 | मन सोत पवन | 5.8. | सकलंध पवन | 34. | मनमोब पवन |
| 63 | जग जोत पवन | 74. | सल सोख पवन | 36, | बेरूप पदन |
| | | | | | |

| 36. | सतसूक पवन | 48. | रुपमीत यवन | 90, | पदपूर पवन |
|----------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------|------------|
| 39. | बीज बन्द पवन | Cq Cq. | देग्तीन पवन | .90 | करकोत पदन |
| ¥o. | बीज बन्द पवन | ષ્ફ. | उपमार पवन | 95. | धरजीत पवन |
| 88. | अज सार पवन | 4.9. | अभियार पवन | Ee | पनमास पवन |
| ¥₹. | नितनाल पवन | 40. | अनरीत पदान | ৬४. | सरसूत पवन |
| ٧3. | शब्दाल पवन | 49. | ताईत पवन | ૭૫. | अवधृत पवन |
| ¥3. | गिरनाल पद्मन | ξo. | मुपमंद पवन | ७६. | आकाश पवन |
| % U, | शुवपाल पवन | 88 | असमद पवन | 1919. | जगबास पदन |
| 84. | रूपान पंयन | ₹₹. | साराद पथन | 94. | सुनसूत पवन |
| 89. | विधान यवन | £3. | लेयाद पवन | 98 | मनभृत पवन |
| 84. | सुभपनी पवन | €.K. | करिहाट पवन | 60. | निरधार पवन |
| 89. | छेरती पवन | Gu. | कसनाट पवन | 68. | सतसार पवन |
| No. | उतरंग पवन | ξξ, | वैराग पवन | 62. | आस्रोग पवन |
| 9. | तितरंत पवन | €9. | लैजार पवन | 63. | तन भोग पवन |
| $\mathbf{q}_{\mathcal{R}_{\nu}}$ | पुरवो पवन | 5 2. | लैलार पवन | ۷٤. | जग जोग पवन |
| ψą. | सरभो पदन | 69. | नदसूर पवन | 64 | मन राग पवन |
| | | | | | |

।। चौपाई ।।

पवन पचासी भाखि सुनाई। कोइ साधू घट भीतर पाई॥ घट में पवन पचासी जाना। निरखा नैन सैन धरि ध्याना॥ साधु आदि कोई करे बिबेका। सोइ निज सार पवन का लेखा॥ तुलसी जिन जिन नैन निहारा। पवन पचासी बरिन सिहारा॥ जिन जिन घट की सैल सँवारा। पवन भवन सोइ गवन गुहारा॥ आगे सुनहु गगन का लेखा। सोला गगन पिंड में देखा॥ जिन जिन सैल सुरित से कीन्हा। सोला गगन भाखितेहि दीन्हा॥ जो सोला का भेद बतावै। सोह सज्जन सत साध कहावै॥ भिन्न भिन्न सोला बिधि भाखाँ। गगन नाम निज एक न राखाँ॥

अर्थ-पचासी पवनों को कहकर बताया है। इसे कोई कोई साथु ही घट के भीतर प्राप्त करता है घट पवनों को संख्या पचासी समझो। नेत्र दृष्टि पर ध्यान लगा कर ही इसे मैंने देखा या समझा था ।

कोई विलक्षण साधु ही इसका ज्ञान करता है–वही अपनी साधना के सार तत्त्व पवन का लेखान जोखा भी करता है। तुलसी साहब कहते हैं कि जिन जिन इसे नेत्रों से देखा है। प्रचासी पवनों का वर्णन करके वह आनन्दित होता है॥

जिस-जिस पिंड का पर्वत शिखर सँवारा गया है। उसी उसी ने बायु स्थल के गमन की पुकारा है--(वर्णन किया है) आगे आकाश का वर्णन देखो--मैंने मोलह आकाश इसी पिंड में देखा है॥ १३॥ सुरित भ्रान से जिन जिन पर्वतों से माक्षात्कार किया-उन्होंने मोलह आकाशों के विषय से बता दिया है। जो इस मोलह आकाश का वर्णन करता है, वहीं मन्जन है, वहीं मच्या माधु है।

में सोलह आकाणों का वर्णन भिन्न भिन्न रूपों में कर रहा है। यनन (आकाश) का नाम देकर एक भी न छोड़ेंगा। उनके विधि-विधि नामी को में समझाकर चताऊँगा। हे श्रोतागण! ध्यान देकर आकाश की भौति स्थिर चिन से सुनो॥

॥ गगन के नाम। चौपाई॥

परथम गगन निसाधर मोषा। दूसर गगन पृथी पद पोषा॥
तीसर गगन बिरिछ सुर सोषा। चौथा गगन दिलंभी गोषा॥
पंचम गगन हिरा पद स्थामा। षष्टम गगन निरंजन नामा॥
सप्तम गगन पुलंधर चीन्हा। अष्टम गगन सफानल कीन्हा॥
कदलीकंद नवीं कर नामा। दसवीं गगन जमरस के ठामा॥
एकादस गगन हिर हिरदे नामा। दसवीं गगन अधर परमाना॥
तेरा गगन कलंगी रूपा। चौथा गगन है धुंध सरूपा॥
पद्रा गगन मुक्ति कर नामा। सोला गगन गुप्त निजधामा ॥
इतने गगन काया के माई। सज्जन साध खोज कोइ पाई॥
सोला का कोई भेद बतावै। सोइ सोइ गगन गिरा गित गावै॥
तुलसी निरिख कहा निजलेखा। बूझि साथ कोइ करै बिबेका॥
घट भीतर सब गगन बताया। भिनि भिनि नाम गगन गित गाया॥
इतने की कोइ जाने सधा। सो निहं परै काल के फंदा॥
आगे भेद जो कहीं अनुपा। भैंवर गुफा में जोति सरूपा॥
भैंवर गुफा छै भाखि सुनाऊँ। जाकौ भिनि भिनि भेद बताऊँ॥

अर्थ-आकाश का प्रथम नाम निशासर कहा गया है-दूसरा आकाश पृथ्वीपद बताया गया है। तीसरा आकाश देववृक्ष मोपता है और चीधा गगन दिलभी है-जो आकाश को प्रतिविभिन्नत करता है॥

पंचम आकाश श्यामवर्ण का हारापद है और छठे आकाश का निरंजन नाम है। सातवें आकाश की पुलंधर' के रूप में पहचाना है और आठवें आकाश का नाम मफानल है॥

नवें का नाम कंदली कंद है और दमवाँ गगन 'जपरम' के पाम है। एकादश गगन का हृदय नाम है और द्वादश आकाश अधर है। तेरहवाँ आकाश 'नेलंगी' रूप है–चीटहवाँ आकाश धुंध की भाँति है।।

पन्दहवाँ आकाश मुक्ति के नाम का है। मोलहवें गगन का धाम गुप्त है। इसने आकाश शरीर के मध्य हैं। विरले सञ्जन तथा साधु इसे खांज परते हैं। जो आकाश में म्थित नाद की ध्वनि का गान करता है, वहीं कोई विरला ही सोलह आकाश का भेद बता मकता है।।

तुलमी सम्हब ने उन्हें भलीभाँति देखकर अपना लेखा कहा है-कोई साधुजन ही इसको समझ कर इसका विवेक कर सकता है। इसी घट के भीतर ममस्त आकाश को बनाया गया है। गगन की गति के अनुसार साधुजनों ने उसका भिन्त-भिन्न नाम बनाया है॥

१. मु० दे० प्र० की पुस्तक में कड़ी ८ में 'गुफ निज' की जगह 'पुक्ति कर' छपा है (जो कि ठीक नहीं हो सकता क्योंकि वही नाम पंद्रहवें गगत का है)।

कई साधु इतने तत्त्वों का जब ज्ञान कर लेता है तो यह काल के फँदे में नहीं पड़ता। आगे जो उसके अनुषम भेदों का वर्णन करेगा -वह भ्रमर गुफा में ज्योति स्वरूप समझा जाएगा। मैं अब छः भ्रमर गुफाओं का वर्णन करता हुआ उनके भिन्न-भिन्न भेदों को बता रहा हूँ॥

।। भँवर गुफा के नाम।।

परथम बेहद नाम सुनइया। भँवर गुफा बिच बास करइया॥ दूसर नाम निरखि निरधारी। तीसर नाम मुक्ति पद प्यारी॥ चौथा नाम उनमुनी स्यामा। सोइ सब जोगिन का बिसरामा॥ पंचम नाम हरी हद सूना। छठवाँ चदर अधर पर धूना॥ छई छर भँवर गुफा दरसाई। तुलसी नैन नजिर में आई॥ आगे भाखों भेद निहारा। छै त्रिकुटी घट माहि सिहारा॥ जा कौ नाम ठाम दरसाऊँ। भिनि भिनि भाव भेद समझाऊँ॥

अर्थ-भ्रमर गुफा का प्रथम नाम 'बेहद' सुना गया है -वह भ्रमर गुफा के बीच निवास करता है। दूसरा भेद 'नरधारी' नाम से समझो। तीसरा नाम 'प्रिय' मृक्तिपद है। चीधा नाम भेद श्यामल उनमनी है-वही सम्पूर्ण योगियों के लिए विश्राम स्वरूप है। पाँचवाँ नाम (भेद) हरीहद शून्य है। छठाँ 'चंदर है-जिसका स्थल ओष्ठ है। छठाँ भंवर गुफा में 'छर' के रूप में दिखाई पड़ता है-तुलसी साहब कहते हैं कि वह निस्तर दृष्टि में आती रहती है।

घट के भीतर स्थित छ: त्रिकुटियों का वर्णन करता हूँ आगे मैं उनके भदों की देखकर वर्णन कर रहा हूँ। मैं इन त्रिकुटियों का नाम तथा स्थान बताऊँगा और उनके भिन्न-भिन्न भाव भेदों की भी समझाऊँगा॥

॥ त्रिकुटी के नाम – चौपाई ॥

प्रथम कहीं रुकमन्दर नाऊँ। काल की चक्र फिरै तहि ठाऊँ॥
दूसर बली बिजै बल सोई। षटदल कँवल फूल जहँ होई॥
तीसर नाम मुकर मिन जोई। मन बुधि निद्रा से सुख सोई॥
चौधा नाम सब्दनी होई। नौ नाड़ी सुपने दे सोई॥
पंचम नाम गोमती गाऊँ। अठदल कँवल फूल तेहि ठाऊँ॥
हंसमुखी छठवीं कर नामा। हंस बिहंग बसै तेहि ठामा॥

अधं-प्रथम त्रिकुटी का नाम एकमन्दर है। उस स्थान पर काल चक्र विचरण करता रहता है। दूसरे का नाम बली है जो अपने विजय बल से युक्त है तथा उसके पास ही घट दल कमल पुष्प स्थित है।। है।।

तीसरे का नाम 'मुकुरमणि' है, जहाँ मन और बुद्धि निद्रा में सुखपूर्वक सोते रहते हैं। चौची त्रिकुटी का नाम शब्दनी है—वह नी नाड़ियों को स्वप्न में रखकर सोती रहती हैं। ॥ २॥

पाँचर्दा नाम गोपती है, उस स्थान पर अध्ट दल कपल फूल के रहता है। छठें का नाम हंस मुखी है—उस स्थान पर 'हैंस पक्षी' निवास करते हैं॥ ३॥

॥ दोहा ॥

छै त्रिकुटी बिधि बिध कही, दूग निज नैन निहार। तुलसिदास घट भीतरे, देखि कही सब सार॥ अर्थं–जैसा विधिपृषंक बताया गया है, उस प्रकार की छ: त्रिकुटियों का वर्णन अपने नेत्रों से देखकर किया है। तृलसी गहब कहते हैं कि इन सबक सागतन्त्रों को इस पिड के भीतर देखकर उनका वर्णन करते हैं॥

॥ चौपाई ॥

त्रिकुटी छई नाम निज गाया। तुलसी भिन भिन भेद लखाया॥ जोगी जीत रीत कोई जानै। त्रिकुटी चढ़ भेद पहिचाने॥ आगे सतमत द्वार लखाऊँ।सुकिरत सेत द्वार दरसाऊँ॥ जौन दिसा सुकिरत है भाई। तीन दिसा सत द्वार लखाई॥ अष्ट कँवल दल दरपन माईं। नाभि सेत नल मध के ठाई॥ नागिनि करि बेठी भेषा। जीव भखन वो करै अनेका॥ सरवर तेहि पास बिराजै। ता पर बैठि सभा बहु गाजै॥ तेहि सरवर जल नीर अपारा। जीव उतरि कोइ जाइ न पारा॥ कौन दिसा नागिनि रस रूखा। कौन दिशा सरवर रहे सूखा॥ अभि अंतर सुकिरत सत बासा। करिया कँवल में काल निवास॥ अष्ट कँवल नागिनि रस रूखा। सरवर बिरह कँवल में सूखा॥ यह सत रीति द्वार दरसाई।अब मैं कहीं सुनो तुम भाई॥ आगे तरवर भेद अपारा। चारि बिरछ पर सुरति सम्हारा।। जीव पैठि सोइ मारम पावै। गगन कँवल भीतर चलि आवै॥ उलटै चक्र सुन्न में धावै। सिध साधक जहँ ध्यान लगावै॥ बिरछ चारि सोइ कहाँ बुझाई। जाकर नाम ठाम गति गाई॥ जहँवाँ कागभसुण्ड कहु काला। बट पीपर पाकरी रसाला॥ कागंभसुण्ड काचा के माईं। तन मन बिरछ संत समझाई॥ तालबिराजै। निरखत काल कला सब भाजै॥ बिरछा ऊपर

अर्थ-मैंने अपनी छ: त्रिकुटियों के नामों का वर्णन किया है और उनके भिन्न-भिन्न भेदों को दिखाया , कोई योगी ही इस समार की जीत की रीति को जानता है, तो वही त्रिकुटी पर चढ़कर उनके भेदों को समझेगा॥

आगे सतमत का द्वार दिखाऊँगा—ये सुकौति के द्वार हैं। हे भाई जिस दिशा में जिस दिशा में वह सुकीति है—इसी दिशा में 'सत' द्वार हैं॥

जहाँ अध्य दल कपल दर्पण की भाँति हैं–बह स्थान नाभि के श्वेत नाम से मध्य में है। उसी नाल में नागिन बेबबदल कर बैठी है–जो अनेक जीवों का भक्षण कर लेती है।।

पुन: उसके पास एक सरोवर है–वहाँ बैठकर आत्मनिष्ठ अनेक सभाएँ करता है। उस सरोवर का जल अगाध है–उसको पार करके कोई जीव जा नहीं सकता॥

किस दिशा में नागिन रस से रुष्ट रहती है, किम दिशा में सरोवर सूखा रहता है। उस सरोवर के मध्य में सुकीर्ति धर्मी सन् निवास करते हैं। काले कमल में यहाँ काल निवास करता है॥ अष्ट कमल में नागिन रसरुष्ट रहती है—सरोबर कमल के वियोग में सूखा रहता है। मैंने इस 'सत' रीति का द्वार दरसाया है अब आगे जो मैं कहता हूँ, हे भाई! तुम सुन्हें॥

उस सरोवर के आगे वृक्षों के अनेकभद हैं –इनमें से चार वृक्षों पर मुर्गत संभली हुई है। जीव वहाँ प्रवेश करके आगे का मार्ग प्राप्त करता है और वह (आगे) गगन कमल के भीतर प्रवेश कर जाता है॥

यह चक्र उलटकर शून्य में चक्कर लगाता है (दांड़ता है) और यहाँ सिद्ध एवं साधक ध्यान लगाते हैं। वहाँ स्थित उन चार वृक्षों के विषय में में ममझा कर कहता हूँ-मेंने म्वयं वहाँ जाकर उनके नाम, स्थान तथा स्वरूप ज्ञान का गान किया है।।

जहाँ कुछ समय नक कागभुशुणिड रहे हैं-ये वट, पीपल, पाकर एवं आप्रवृक्ष हैं। कागभुशुडि की काया के मध्य में तन, मन एवं वृक्ष तीनों को सन्तों ने मगइराया है।।

इस वृक्ष के ऊपर एक एक सरोवर शांभिन हैं – और उसे टेखने ही काल की सम्पूर्ण कलाएँ भागकर (तिरोहित हो) जाती है।

॥ सोरठा ॥

बिरछा ऊपर ताल, जहाँ काल करकै नहीं। तुलसी संत दयाल, दिया भेद भिनि भिनि लखा॥

अर्थ-चारों वृक्षों के ऊपर सरोवर है, जहाँ काल हिल नहीं सकता (करके नहीं)। तुलसी साहब कहते हैं कि दयालु संतों ने यह भेद दिया (बताया) है, उसे भिन्न-भिन्न रूपों में देखा भी है।।

॥ कहेरा॥

सखी री बिरछ पै ताला, जहँ करकै न काल।
बिरछा के जड़ निहं पाती, वा की दुरि दुरि डाल ॥ टेक ॥
सर मैं सुरित न्हवावई, कागा किये हैं मराल।
संतों पंथ पिया पाये, गुरु भये हैं दयाल॥ १॥
अठमें अटारी माहीं, परे सुनि पिया हाल।
हरखा बंक सुर नाला, चढ़ी चट चट चाल॥ २॥
सुरित गगन घन छाई, पिया परे परे ख्याल।
तुलसी तरक तत तारी, भारी काटी भ्रम जाल॥ ३॥

अर्थ-हे सखी! इन वृक्षों के ऊपर एक सरोवर हैं- जहाँ काल भी हिलडुल नहीं सकता। इस वृक्ष को न जड़ है, न पत्ता है-उसकी झुको-झुकी डालियाँ हैं॥ १॥

इसी सरोवर में मैंने सुरित को स्नान कराया, इसने इस काग शरीर की हंस बना दिया। संतों के इस मार्ग पर मैंने पति आत्मब्रह्म को प्राप्त कर लिया—मेरे गुरु कितने दयावान् हो गए॥ २॥

आठवीं अंटारी पर मेरी आत्मा का समाचार मुनो। उसमें जाने पर बंक नाल हर्षित हो उठा और आत्मा आरो घटाबट बाल से बढ़ती गई॥ ३।

सुरित में शून्याकाश की गहन छाया छा गई और मेरे पति (आत्म ब्रह्म) उसी में अनुरक्त है। तुलसी साहब कहते हैं कि तत्काल ही उस परम तत्त्व ने उनके भारी भ्रमजाल को काटकर मुझे मुक्त कर दिया॥४॥

॥ सोरठा ॥

कहों अब बिधि बरतंत, संत कहिन मन मत गही। लही जो तुलसी अंत, ज्ञान चक्र चित चेति कै॥

अर्थ-में अब विधिपूर्वक समस्त वृतान (बरतत) का वर्णन करता हूँ क्यांकि मेरी मित 'सत' कहने के प्रति प्रतिबद्ध हुई है। चित्त में ज्ञान चक्र को समझकर तुलसी साहब ने जो कुछ कहा है, वहीं उनकी परमार्थ ज्ञान की प्राप्ति का अन्तिम सत्य है॥

॥ स्रौपाई ॥

अब सोई बिध बरतंत सुनाऊँ। राह रीति मन मत दरसाऊँ॥
मन मत चक्र घेर के मारा। ज्ञान चक्र जब जीव सम्हारा॥
काल मारि मुख फेरि चलावँ। काल भागि त्रिकुटी में आवै॥
जीव सब्द गिह खेदि चलाई। अधर कँवल बिच काल छिपाई॥
भर्म चक्र जब काल चलावा। भरमित जीव भरम जब आवा॥
संसय सोग जीव उपजाई। साहेब सब्द बिसिर गयो भाई॥
भिगया जीव गगन मग माहीं। यहे कोइ काल गहेगो नाहीं॥
जीव वहाँ से निसिर पसाई। नाल बंक में जाइ समाई॥
बंकै नाल काल गित लइया। जीव भागि आगे चिल गइया॥
परम कैंवल में जीव छिपाना। वहाँ काल जो जाइ समाना॥
सोला गगन जीव फिरि आई। तहाँ काल पुनि खेदत धाई॥

अर्थ अब में उसी प्रकार वृत्तान्त स्नाता हूँ तथा मन की गति के अनुसार मार्ग तथा इस साधना की प्रणाली का वर्णन करता हूँ। जब से अंख ने जान चक्र का सम्भाला, तभी से अज्ञान को (मन गति) को सक्र से मार कर नष्ट कर दिया॥

काल को मार कर पुन: मुख दूसरी नग्फ करक उम चक्क को चलाया गया। भयवश काल भाग कर त्रिकुटी में छिप गया।। जीव (अज्ञानी जीव) को पकड़कर पुन: उस पर चलाया गया। अधर कमल के बीच पुन: काल जाकर छिप गया॥

जब काल ने भ्रम चक्र चलाया-भ्रमित जीव, उस समय भ्रमविशत हो उठा। जीव में उस समय संशय योग उत्पन्न हुआ और वह जीव साहेब (परमात्या) शब्द भूल गया॥

जीव भरग कर पुनः गगन में गाया और बोला इस काल को कोई नियंत्रित करेगा (गहाँगो) या नहीं। जीव वहाँ से भागा और नाल बंक में जाकर युस गया॥

काल की गति ने बंकनाल को भी क्श में ले लिया फलत: जीव भाग कर आगे चला गया। परम कमल में जीव जाकर छिप बैठा-वहाँ भी काल जाकर ममर गया। सोलह आकाशों में जाकर जीव भागकर लीट आया और वह जहाँ-जहाँ गया, वहाँ वहाँ काल उसे खदेड़ता ग्हा॥

॥ सोरठा ॥

सोला गगन मँझार, जीव काल खेदत फिरै। बूझै बूझनहार, घट निहारि अंदर लखै॥ अर्थ-सोलह आकाशों के मध्य में जीव को काल खदेड़ता फिरना रहा। अपने घट के अन्दर देखो, इसे समझौ, कोई बूझने वाला ही इसे बूझता है॥

॥ चौपाई॥

वहाँ जीव कोइ बचन न पार्व। रहस नाल जिव पैठि समावै॥ वहँ कहुँ काल सुनन जब पावै। समाधान होइ काल सिधावै॥ रहस नाल से भागि पराई। भँवर गुफा में जाइ छिपाई॥ आपै काल ध्यान धर कीन्हा। अपनी सुरति गुफा में दीन्हा॥ सूरति जीव काल पर आवै। काल आप पर ध्यान लगावै॥ अपनी सुरित गुफा में लावै। भीतर सुरित जीव समावै॥ अपना घर बिधि काल न पावै। पीछे काल तहाँ लिग धावै॥ तब लग काल जीव को घरा। घर सुधि बिन जो फिरै अनेरा॥ धनि वे जीव आप को जानी। उलिट काल को बाँधै तानी॥ जानै जीव जो नाम सहाई। नाम निअच्छर जाइ समाई॥ पुरुष नाम जीव लिख पावै। जीव नाम लिख ब्रह्म कहावै॥ नाम छाँड़ि जग जीव कहाये। भरम भरम भौसागर आये॥ अभि अंतर जित्र पैठे जाई। राई के दस भाग समाई॥ अंतर काल बड़ा मग लागा। एक राई का दसवाँ भागा॥ अंतर बड़ा जीव को सोका। काल की आँखी तीनों लोका॥ जीव की आँखि पुरुष को देखा। काल दृष्टि जब होय बिसेषा॥ आँखी जीव चकोर समाना। पाँचों कर दृष्टि जस बाना॥ धरती दृष्टि प्रकिरती उद्रा।दृष्टि अकास करै नर मुद्रा॥ तत्त पाँच पाचौ हैं नारी। बचै नाम निज सुरति बिचारी॥

अर्थ-वहाँ कोई जीव बचने नहीं पाता। जीव ग्हम्य नाल में प्रवेश करके उसी में समा जाता (समावै) है। जब वहाँ स्थित जीव के विषय में सुन पाता है तो मावधान होकर काल चल देता है॥

जीव रहस नाल से दोड़ भागता है और धमर गुफा में जाकर छिप जाता है तब काल स्वयं का ही ध्यान धारण करके अपनी सुरति गुफा में देता है॥

सूरित समाधि में जीव भी काल पर आता है और काल भी स्वयं पर ध्यान लगाए हुए हैं। काल अपनी सुरित गुफा में लगाए हुए हैं और गुफा के भीतर जीव सुरित ध्यान में खो गया है। विधाता का काल अपना घर यहाँ नहीं पाता-पीछे-पीछे यश्चपि काल यहाँ नक टीड़ा (आया है)॥

तभी तक काल जीव को घरता है जब तक अपने घर (भ्रमर गुफा) की याद के बिना अकेला (अनेक) चूमता रहता है। वह जीव धन्य है-जिसने अपने को जान लिया है, वह जानने वाला जीव उलट कर काल को ही कस कर बाँध लेता है॥

अपनी सहायता करने वाले का नाम जीव जब जान लेता है, तब वह उसी अक्षरिवहींन नाम में आकर समा जाता है। मनुष्य नाम में जीव की प्रनीति होती है जीव बहा का नाम जानकर यहा कहलाता है॥ इ.हा का नाम छोड़कर मनुष्य इस संसार में जीव कहा जाता है और अनेक योगियों में भ्रमण करता हुआ वह भवसागर में रहता है।। इहा के अभ्यन्तर में जीव जाकर उस प्रकार बैठ जाता है, जैसे राई (छोटी सरसों) के दसवें भाग में समा गया हो।।

यह एक राई का दसवाँ भाग अपने अन्तर काल में एक लम्या रास्ता-सा लगता है। इस यहे अन्तर को देखकर जीव को बड़ा शोक होता रहता है -तीनों लोक तो काल की आँखें हैं।।

जीव की आँखें उस समय पुरुष को देखनी रहती हैं क्योंकि अब काल की दृष्टि विशेष हो गई है-वह पुरानी दृष्टि नहीं रह गई है। जीव की आँख में चकोर (प्रभु मंसकित हो गई) समाविष्ट हो गया और पाँचों इन्द्रियों दृष्टि (देखते) जैसा व्यवहार (वाना) करने लगती हैं॥

प्रकृति में आवेग (उड़ा) आ गया. पृथ्वी दृष्टियती हो गई और यह दृष्टि शून्याकाश में मनुष्य जैसी मुद्रा करने लगी। पंच तत्त्व पाँचों नारी जैसे प्रभु में समर्पित हो उठे और मुरति साधना के बीच केवल नाम ही बब पाता है।।

॥ दोहा ॥

काल कर जिव हानि, तुलसीदास तत सम रही।। घट रामायन सार, मधि काया बिच घट कहाो।।

अर्थ-तुलसी साहब कहते हैं कि काल ही जीव की हानि कर सकता है, अत: तत सम (संसंवित रहित निरपेक्ष) होकर जीवन यापन करो। इस घट रामायण में काया के बीच पिंड को मधकर तत्त्व-बिन्तन किया गया है-(उसे समझो)॥

॥ सोरठा ।।

भिनि भिनि कहीं खखान, आदि अंत घट भेद बिधि॥ तुलसी तनहिं बिचार, घट निरखो निज नैन से॥

अर्थ-पिंडभेद के विधियों को आदि से अन्त तक भिन्न भिन्न रूपों में बताया गया है। तुलसी साहब कहते हैं कि शरीर पर विचार करते हुए अपने नेत्रों से इस पिड़ को देखो॥

॥ चाँपाई॥

आगे घट का भेद बखाना। बतिस नाल घट भीतर जाना॥ माल भेद बिधि कहीं बुझाई। जिन जानी घट परचे पाई॥

अर्ध-अरंगे घट में भेदों का क्यांन किया गया है। इस घट के भीतर वर्तास माल जानिये। पैं समझाकर माल भेद विधिपूर्वक कहता हूँ। जिन्होंने इसे जाना, उसे घट का परिचय प्राप्त हो गया।

ा। नाल के नाम — चौपाई 🛭

प्रथम नाल की बिधी बताऊँ। अभया तेज ताहि कर नाऊँ॥
दूसर रहस नाल जो गावा। चौदल कँवल फूल तेहि ठाँवा॥
कँवल चार दल भँवर उड़ाना। चिह अकास बिधि जाइ समाना॥
कनक नाल तीसर कर नामा। चौंसठ जोगिनि बसै तेहि ठामा॥
चौथी नाल बिकट थिर थाना। कोठा नाल बहत्तर जाना॥
धुन्धर नाल पाँचवीं होई। काल सिंहासन बैठा सोई॥
छठवीं नाल रूपरम नामा। निरगुन रूप बसै तेहि ठामा॥

नाल सातर्वी सेत बताई। यन की कला बसे तेहि माई॥ आठ अभया मत नाँऊँ। कामिनि चारि वसै तेहि ठाऊँ॥ नाल मुकरमा नौवीं नामा। द्वादम दूत बसै तहि ठामा॥ संग्रह दसवीं दरसाई। लक्ष्मन राम बसै जेहि माई॥ हरि मुक्तामनि एकादस सोई। कलसर दूत बैठ बल जई॥ द्वादस नाल पोहप पट माई। नभ नल द्वार सब्द गोहराई॥ तेरहीं नाल निकट नट नौली। बचन विदेह बाक विन बोली॥ चतुरदसि नाल नटवर नामा। मेघा छपन कोटि बिसरामा॥ गगन नाल निरवानी। झरि झरि चुवै कूप से पानी॥ सोला सुखमिन नाल कहाई। सुकिरत सेत बसै तेहि ठाई॥ सत्रह नाल अनूप अचीन्हा। अंडा विदित बिस्व रचि लीन्हा॥ अठारा नाल बिमल सुर जानी । तैंतिस कोटि देव दरबानी ॥ उन्निस नाल भँवर मन्दा की।अंडा कुम्भ रहे मन छाकी॥ बिसवीं नाल अजोरक माली।सूरत सब्द सेत चढ़ि चाली॥ इक्किस नाल हंसदे नाऊँ। मुक्ता मानसरोवर ठाऊँ॥ बाइस नाल सत अंकित होई। बन अशोक सीता जहँ होई॥ तेइस नाल नगर एक बाटा। जहाँ को जम रोकै नहिं घाटा॥ चौबिस बिषम नाल निजधामा। गुंजै भँवर कंज के ठामा॥ पिच्चिस नाल पदम सुर सोई। पचरँग रूप जहाँ निह होई॥ छिबस नाल गढ़ गोधर नाई। अटक पार चढ़ फटक समाई॥ सताइस नाल त्रिकुट पर लंका। जहँ रावन बसै ब्रह्म निसंका॥ अठाइस सेत द्वार दुरबीना। समुन्दर सात पार कोइ चीन्हा॥ उंतिस नाल सिखर पर सैला। अच्छर अंदर अगम दुहैला॥ तिसवीं नाल अधर रस रोकी। जहाँ निरंजन बैठे चौकी॥ इकतिस सुरित कँवल अस्थाना। कोइ सञ्जन सत साध बखाना॥ बत्तिस नाल सब्द सुन माईं। मुकर द्वार चढ़ि छूटै झाईं॥ बत्तिस नाली बरन अनूपा।सुर नर मुनि नहिं पाव भूपा॥ ये सब नाल चाल दरसाई। सो सब देखे घट के माई॥ जिनके नाम ठाम गुन बरना। कहै तुलसी संतन के सरना।। बत्तिस नाल बरनि समझाई। वाकी मुनि हर एक रहाई॥ बंक नाल है वा को नाँवा। तीनों भवन भेद नहिं पावा॥ घट में बत्तिस नाल बखाना। काया सोध साध कोइ जाना॥

५० / घट समायण

अर्थ अय में प्रथम नाल के विषय में बनाना हैं. उसका नाम अभया नेज है।। १। दूमरे नाल 'तहम' का जो गान करते हैं-उसके स्थान चार दल बाल कपल के फूल पर होन है।। १। इसके चार दली से प्रमर उड़ते हैं और वे आकाश में चनकर विधाना (बहा।) में प्रवश कर जाते है।। १२ १।। कनक नाल नीसरा नाम है-यहाँ चेंमिठ योगिनियाँ निवास करती है।।

र्<mark>षाधा नाल विकर नाल है। उसका स्थान स्थिर है, आर इरस वहभर क</mark>ांछ नाल है। पाँचवीं नाल धु**श्वर नाल है और वह काल** के सिहासन पर बंदा हुआ है।

खडी नाल का नाम 'ऋषरम' है। और यहाँ निर्मुण रूप का निवास कान होता है। मानदी नाल सन धनाई गई है, उसमें मन की समस्त कलाएँ निवास करनी है।।

आठवीं नाल का नाम अभयामत है-जिसके पास चार कामिनियाँ निवास करती है। नवीं नाल का नाम मुकरमा है, उसके पास बारह दूत निवास करते हैं॥

हरिसंग्रह दसवी नाल कही गई है-जिसमें गम-लक्ष्मण बंदे हुए हैं। एकादण नाल मुक्तामणि है-जहाँ कलसर दूत बलपूर्वक बंदे हुए हैं॥

हे सखी' बाग्हवीं नाल पोहप पट हैं, यह नाल द्वारा आकाश में शब्दों को बुझाता है। नेरहवीं नाल नौली नाम की सन्तिकट ही है--यह बचन विटेह एवं वाणी बिना बोली के ही जाया करती है।।

चौदहर्की नाल का नटबर नाम है, जहाँ छप्पन कोटि मेधा (प्रतिभा) विश्राम करती है। पन्द्रहवें नाल का नाम निग्वानी है—जहाँ 'उल्टा कृप' का जल झर झर कर चुना रहना है।।

सोलहबी नाल सुखमित है—उस स्थान पर सुकीति मेतु स्थित है। मत्रहवाँ नाम अनुपम एव अर्चान्हा है—जहाँ विश्व के समग्र ब्रह्मांड की रचना वर्तमान है।।

अठारहवीं नाल को देवगण 'विमल नाम से जानने हैं - जहाँ तैतींस करोद देवना दरवानी करते रहते. हैं । उन्नीसवीं नाल 'भैंवर मन्दाकी ' है-जहाँ शरीर एवं पिड एक होकर रहते हैं ॥

बीसवाँ नाल अजोरक माली है। जहाँ मुस्ति शब्द मेनु तक चढ, कर पहुँच गए हैं? इक्कसबं नाल का नाम हसदेव हैं -चहाँ मुक्ता तथा मानसरोवर दोतों हैं॥

वाइसवीं नाल 'सत अंकित' है-जहाँ अशंक बन में सीता है। नेइसवी नाल नगर में 'एक बार है जहाँ यमराज कोई मार्ग नहीं रोकता। खौबीसवाँ, विषय नाल है-जहाँ उसके धाम में कमल के पास भूमर गुंजरित होते रहते हैं॥ पच्छीसवौं नाल पद्य सुर है-जहाँ पचेन्द्रियों वाले रूप नहीं होते॥

छर्ब्बासयें नाल का नरम गोधरगढ़ हैं –जहाँ खाइयों का अवगेध पर करते ही शृन्य द्वार (फटक) में समा जाते हैं। सत्ताइसवीं नाल त्रिकुटी पर है, लंका उसका नाम हैं – जहाँ रावण बहा से निर्धय निर् शंक भाव से निकास करता है॥

अट्टाइसवाँ द्वार प्रवेत द्वार है-जहाँ दूरवीन है और वहाँ से सान समुन्दर पार स्थिन किसी को पहचान लेता है। उर्नासवाँ नाम 'शिखर पर शेल' है जो अनार बिना अक्षर (नाम का) दुर्लभ तन्त्र है।।

तीसवीं माल 'अधर रस' के रूप में रोकी हुई है-जहाँ निरंजन ब्रह्म वॉकी पर बंठे हुए हैं। इकतीसबीं माल सुर्गत स्थान पर है-जिसका वर्णन कई यज्जन या साधुजन ही कर सकता है॥

है सखी! बत्तीसवें नाल के शब्दों को सुने-वह मुक्ट पर लगी हुई झाई की भौति है -जो उस पर धड़ने में छुटती है।

बत्तीसवाँ नाल अनुपय वर्णन कर है-उसे कोई देवता, भुनि या राजा नहीं पा पाते॥

इन समस्त नालों की अवस्थाओं को पैने बताया है—इन्हें सभी साधक अपने शरीर के भीतर देखते हैं। तुलसी साहब कहते हैं कि संतों की शरण में रहकर मैंने इनके नाम, स्थान तथा गुणों का वर्णन किया है।

मैंने बत्तीस नालों का वर्णन करके समझा दिया है। शेष भुनियों हाग वर्णित 'एक नाल' अपहत है। 'उसका नाम बक नाल है। तीनों लोकों में उसका ग्हम्य समझा नहीं जा मका है॥ इस पिंड के अन्तर्गत मैंने बत्तीम नालों का वर्णन किया है कोई माधु ही अपनी काया (पिंड) का शोधन करके इसे समझ सकता है॥

॥ दोहा ॥

बिन्स नाल निहारि कै, तुलसी कहा बिचारि॥ घट घट अंदर देखि कै, साध करे निरवार॥

अर्थ-बनीस नालों को देककर तुलमी साहब ने उसे विचार करके बताया है। इन्हें पिड-पिंड क अन्दर देख करके साधुजन इनका निर्धारण करेंगे॥

॥ चौपाई ॥

सत्त बचन साधू परमाना। भीतर भेद सत्त पहिचाना॥ काया खोज नहीं जिन पाया। जाके सदा हिये तम छाया॥ काया खोज किया नहिं भाई। सुकदेव रहे भूल के माइ॥ ब्यास जनक नारद नहिं पाई। कथि पुरान आतम गति गाई॥

अर्थ-सत्य वाणी के लिए साधुजन ही प्रमाण हैं। पिंड के भीतर के भेद ही मत्य की पहचान है। जिसने इन तत्त्वों को शरीर में खोजकर नहीं प्राप्त किया-उनके चिन पर सर्टव अंधकार छादा रहेगा॥

है सखी! जिन्होंने काया में इसकी खोज नहीं की, ऐसे शुकदेव भूल में पड़े रहे। ध्यास, राजा जनक तथा नारद ने भी इसे प्राप्त नहीं किया और पुराणों का कथन करते हुए आत्मर के ज्ञान को गाते रहे।।

॥ दोहा॥

ज्ञानी भूले भर्म में, परम हंस ब्रह्मचार। सास्तर संघ बिचारिया, बहै कर्म की धार॥

अर्थ -परम सिद्ध (हस) के ब्रह्माचरण को ज्ञानी भ्रम में पड़कर भूल गए। वे उसे शास्त्रों में विचार करने हुए कर्म की धारा में बह गए॥

॥ सुत्र भेद । चौपाई॥

आगे कहो सुत्र बिस्वासा। बिना सुत्र गये जीव निरासा॥
अब निज कहों सुत्र में स्वाँसा। बिना सुन्न जिव काल निवासा॥
सुन्न दिसा बिधि कहों बुझाई। बूझै साध सुन्न जिन पाई॥
बिरला सुन्न भेद को पावै। सुन्न दीप सोइ सब्द कहावै॥
सुत्र की सोत धुन्न में लागी। धुन की सोत गगन में जागी॥
गगन के ऊपर पवन रहाई। निरगुन पावन भवन के माई॥
निरखि कँवल साधै कोइ साधू। मिटि जाइ काल कष्ट की ब्याधू॥
मूल कँवल के ऊपर देखो। घट में सत्त सब्द ले पेखो॥
अष्ट कँवल ओंकार का बासा। सो निज बूझो काल तमासा॥
षोड्स कँवल को ध्यान लगावै। जोगी करै भेद सोइ पावै॥
पवन जोग जोगी गति माई। त्रिकुटी निज धुनि कँवल कहाई॥
मन थिर होइ सुरित ठहरावै। त्रिकुटी कँवल पवन लै आवै॥

देखे अवर पवन हिये माई। चमके जोति दृष्टि में आई॥ जीव पवन जब चलै अघाई। सेत पवन से मारि चलाई॥ करिया पवन भई बलहोना। नाखौ पवन जीव जब चीन्हा॥ नाखौ पवन भरोसा मोरा। सेत कँवल से बाँधौ डोरा॥ सेत कॅवल सुकिरत की होई। सत मन द्वार जानिये सोई॥ सत्त सुकृत की एकै बानी। ताकी गति बिरलै पहिचानी॥ कदली सब्द लाभ जिन देखा। मुक्ति अमी तहँ पियै अलेखा॥ जहाँ निरंजन बसै निदाना। सहस कँवल जोगी बिधि जाना॥ द्वादस आगे इमृत बासा। निगुरा नर सो मरै पियासा॥ सगुरा होइ सोई निज पावै। भर भर मुख इमृत भल खावै॥ पीवै अमी लोक को जाई। घट भीतर निज खोज लगाई॥ पाँजी खोज हाथ अनुसरई। सो जिब सहजै से भौ सरई॥ झिलिमिल झरै सुन्न के माहीं। गंगा जमुना सरसुति राही॥ गङ्गा जमुना सरसुति होई। तिग्बेनी संगम है त्रिकुटी संगम बेनो घाटा। बसै जीव सत पावै बाटा॥ बंक नाल होइ गंगा जाई। जमुना सुन्न गुफा से धाई॥ सरसुति सेत कँवल से आई। मन जोगी बिधि बास कराई॥ गंगा गहै करे असनाना। जमुना दूरि मुक्ति कर थाना॥ तीनौ नदी तीनि हैं धारा। आप आप में देखि निहास।। यह तीनों हैं अगम अपारा। बिरले साधू उतरे पारा॥ तिन में रहै त्रिभवनी घाटा। ब्रह्मा बिस्नु न पांचै बाटा।। संकर जोगो सिद्ध अनूपा। उनहुँ न पायौ आपन रूपा॥ निराकार अभि अंतर भाई। ता का भेद कहूँ समझाई॥ सुरति निरित्त करि खोजै आपू। सुत्र सिखिर चढ़ि खैंचै चाँपू॥ महि ऊपर ब्रह्मांड की नारी। है पट भीतर सुरति सम्हारी॥ दहिने बाँधें सिला पहारा। जहँ की बाट न कोइ निहास ॥ जहँ सत द्वार बैठ सत यारा। अगम अगाध अजर का द्वारा॥ पीवें जीव बिचारा। जा से कटै काल की जारा।।

अर्थ -आगे में शून्य के विषय में वर्णन करता हूँ। बिना शून्य में प्रवेश के जीव निराश रहता है . अब अपने शून्य में स्थित श्वास का वर्णन करता हूँ। बिना शून्य के जीव का काल में निवास है।

मैं शून्य की दिशा की विधिपूर्वक समझाता हूँ। जिन साधुओं ने शून्य की प्राप्त कर लिया है, वे इसे समझेंने। विश्ला साधु ही शून्यभेद की समझता है। शून्य दीप में स्थित 'स्तेऽहम्' शब्द ही 'सबद' के नाम से पुकारा जाता है।। शृन्य का स्त्रोता ध्वनि में लगता है, ध्वनि का स्त्रोत आकाश में साता है। आकाश के ऊपर वायु है। और इस प्रकार मूलभवन में निर्गुण क्षायु है।।

वहाँ आकाश में कमल देखकर कोई-कोई साधु उसे साधता है और उससे काल कष्ट की व्याधि मिट जाती है। उम कमल के मुल के ऊपर इस पिड में स्थित 'सत' शब्द को लेकर देखों ।

अद्ध कमल दल में ॐकार का निवास है। उसे काल की क्रीडा समझो। इसके बाद पोइश कमल का ध्यान लगाओं–योगी जन स्वार्थ तथा परमार्थ में जो भेद करने हैं, वह उसे प्राप्त कर लेता है।।

पवन के योग का ज्ञान योगियों ने गया है। त्रिकुटी के बीच अपनी ध्वनि का श्रवण 'कमल' है। यन को स्थिर करके यहाँ जी सुरति ध्वान को एकाग्र करना है, वह उस त्रिकुटी के बीच कमल पवन में ले आता है।।

इदय में आए हुए अन्य पवरों को भी वह देखता है, और उम अपूर्व ग्रह्म की ज्योति दृष्टि में आकर चमकती है। जीव पवन जब सन्तुष्ट (अधाई) हा जाए तो उसे श्वेत पवन से मार कर चला देना चाहिए।

करिया पदन जब बलहोन हो उठना है, तब भएखी पवन को जीव पहचानने लगता है। यही नाधीं पवन मेरा विश्वसनीय भरोसा है, यही अवंद कमल से डोरी बाँधकर एकतान करता है॥

श्वेत कमल सुकीर्ति से मम्बद्ध है ऑर वही 'सत' पन का द्वार है—सत द्वार एवं पृण्य की एक ही भाषा है, उसका ज्ञान कोई विरला साधु ही जानना है॥

कदली वन में जिन्होंने 'शब्द' का लाभ पाया है। वहीं साधु अलक्ष्य मुक्ति रूपी अमृत का पान करता है। जहाँ केवल (निदाना) निरंजन निवास करने हैं, वहाँ सहस्वार कमल है-जिसे पोर्गा विशेष योगविधि से जानते हैं॥

द्वादश कपल के आगे अमृत का बास है। गुरुविहीन व्यक्ति यहां प्यास से मरता रहता है। जो सतपुर के साहस्रये में होगा, वहीं, निजल्ब को फ्राप्त करेगा -और वह मुख में पवित्र अमृत थर -धरकर खाता रहता है।

वह अमृत पीकर पुक्ति लोक को जाता है -(यह वह है) जिसे इसी घट के भीतर इसकी छोज की है। जो अमृत (पाँजी) की खोज में निरन्तर हाथ फैलाए रहता है, वह जीव सहज भी भवसागर तर जाता है।।

शून्य गगन में झिलमिलाता हुआ, वह झरता रहता है—' गंगा, यमुनः' एवं सरस्वती का यागी राही है। जहाँ गंगा, चमुना एवं सरस्वती है⊸वही त्रिवेणी का संगम है॥

त्रिकुटी में संगम की त्रिवणी का घाट है—सन जीव वहाँ निवास करके भृक्ति मार्ग प्राप्त करता है। बंकनाल से होकर गंगा जाती हैं और शृन्य गुफा में बमुना दोइती (बहती) रहती हैं॥

सरस्वती श्वेत कमल में आती हैं –योगी अपने मन का विधिपूर्वक वास कराता है। गया को ग्रहण करके उसमें समान करोब यमुना तो दूर से ही मुक्ति की स्थान है।

तीनों नदियाँ तीन धाराएँ हैं और इन्हें अपने अपने पिंड में निहार कर देखो। ये तीनीं अगम्य और अपार हैं, बिरले साधुजन ही इन नदियों के पार उत्तरते हैं

इन तीनों त्रिभवनी घाट है-जहाँ ब्रह्मा तथा विष्णु भी मार्ग नहीं प्राप्त करते। शिव तथा अन्य अनूप (विलक्षण) योगिजन ने भी अपने स्वरूप को वहाँ समझ नहीं पाए या देख नहीं पाये॥

हे भाई! वह सब निराकार रूप में अभ्यन्तर में वर्तमान है, उनका भेद में समझाकर कहता हूँ। सुरति एवं निरति ज्ञान द्वारा स्वयं खोज करो और शून्य शिखर पर चढ़कर धनुष की प्रत्यंचा चढ़ाओ ॥

बहाँ पृथ्वी के ऊपर श्रह्मांड की ताली (तारी) है और दो कपाटों (पट) के भीतर सुरति ज्ञान सम्हाली हुई है—उसके दाहिने बाएँ पत्थर की शिलाएँ तथा पहाड़ हैं—जिसमें स्थित मार्ग कोई नहीं देख माता॥

उस अगम्य, अगाध, अमरणधर्मा के शत द्वार पर जहाँ 'सत' में समाविष्ट थोगिजन (यारा) बैटे हैं । वहीं यह बेचारा जीव अमृत पान करता है, जिसमें काल का जजल (जारा) कट जाता है।।

॥ दोहा॥

जोग बिधी बेनी कही, सुन्न जोग बिधि गाइ। काल कला परचंड यों, ठग ठग सब को खाइ॥

अर्थ - प्रेंग विधि से त्रिवेणी बनाई गई हैं, अर्धर वहीं शून्य योग विधि भी गाकर बताई गई है। काल की प्रचंड केलाएँ इस प्रकार (जो इनके अन से अपगिवित हैं) उग-छग कर सबको खाती रहती है।।

॥ चौपाई॥

अब बेनी संतन की गाऊँ। या से भिन्न भेद दरसाऊँ॥ संतन की बेनी बिधि न्यारी। तुलसी भाखी देख निहारी॥ अगम द्वार बेनी असनाना। सो बेनी संतन की जाना।। मंजै जोइ अगम गति जानी। वह प्रयाग सब संत बखानी॥

अर्थ-अब संतों की ब्रिवेणी का वर्णन करता हूँ। पूर्व कथित ब्रिवेणी से भिन्न उसके भेद का वर्णन अरमा हूँ। संतों की ब्रिवेणी एकिया बिलक्षण है। मुलयी माहब कहते हैं कि उनको मैंने भनी भौति निहार कर देख लिया है।।

अगम द्वार पर त्रियेजी का स्नान है, वहीं सन्तों की त्रियणी ममझो। जो उस अगमन की गति जानता है, यहीं वहाँ स्नान करता है, उम प्रयाग का वर्णन सार्ग सन्तगण करते हैं।

॥ सोस्ठा ॥

तुलसी अगम अपार, जहँ बेनी मंजन कियौ। सतगुरु पदम प्रयाग, करि अगाध गति जिन कही॥

अर्थ-जहाँ विवेणी में स्नान किया,यह अगम्य नथा अपार हैं -मेरे सद्गुप्त ही मेरे पदा प्रयाग है। जिन्होंने प्रयाग की अगाध गति का वर्णन किया है।

॥ चीपाई॥

अब तेहि राह रीति दरसाऊँ। भिनि भिनि पंथ मता गति गाऊँ॥
सरगुन से निरगुन बिधि बानी। भिनि भिनि राह रीति सब छानी॥
परथम दृग दुरबीन लगावै। मन चित सुरित ताहि पर छावै॥
देखे ता के बीच मँझारा। जगमग जोति होत उजियारा॥
निरखा निरगुन पुरुष निहारा। जहवाँ सुनै सब्द झनकारा॥
सेत दीप जिब पहुँचे पारा। कोटिन काल भये जिर छारा॥

अर्थ-अन्न में दस मार्ग की रीति का वर्णन करता है इसमें जुड़े भिन्न भिन्न पंथ और मनों की गति का यान कर रहा हूं। समुण हहा से निर्मुण बहा की व्याख्या भिन्न हैं– उनके भिन्न पर्मा है तथा रीति अलग-अलग कही गई हैं॥

सर्वप्रथम अन्तः हुनो में दूरबीन लगाओं और साधक के मन, चिन एव म्मृति इस पर छा जाए। तब उसके मध्य इस न्योगि की देखें-जिसमें ज्योति जगमगा गही हैं- उजाल हो रहा है।। २॥

वहाँ न्यास निर्मुण पुरुष को मुक्त साधक ने देखा, और वहाँ अनाहद नाद की झंकार का शब्द सुने। जीव सतों के द्वीप में उस पर पहुँचता है– जहाँ कोटि-कोटि काल जल कर छार हुए हैं॥ ३॥

॥ दोहा॥

निरगुन ज्ञान बिचारिया, सुरति राखिये पास। तुलसीदास जहँ बासकर, जीव न जाइ निरास॥ घट रामायन सार, यह घट माहिँ घटाइया। घट का मथन बिचार, भिन्न भिन्न करि डारिया॥

अर्थ-सुरित को अपने पास रखका उसके द्वारा निर्मुण ज्ञान को देखें। तुलमी साहब कहते हैं, वहाँ निवास करो-जहाँ उसके पास कोई जीव न जा सके॥

यह घट रामायण का सार तन्त्र है और इसे घट गमायण पर घटाया गया है—इस घट के विद्यार मंथन ने इसके स्वरूप को भिन्न-भिन्न कर हाला है।

॥ सोरठा॥

निरगुन निरखि निहारि, ता से गुरुपद भिन्न है। चौथे पद जद जाइ, पद प्रयाग सतगुरु लखै॥

अर्थ निर्गुण बहा को भलीभाँति निरख कर देखो. मदगुरु उभमे भिन्न है यदि खीधे पद पर पहुँचाँ तब सतगुरु का भरण रूपी प्रधाग दिखाई पड़ेगा॥

म दोहा ॥

तीन लोक के माहिं, निरगुन सरगुन रचि रह्यौ॥ सतगुरु इनके पार, सो तुलसी घट लिख परयौ॥

अर्थ -तीनों लोकों के बीच में निर्मुण नधा मगुण ग्या हुआ है। सनगुरू इनके उस पार है और वहीं (सतगुरू) घट (पिंड) के भीतर भी दिखाई पड़ना है।

॥ छन्द्र ॥

घट भीतर जानी आदि बखानी। सुरित समानी सब्द मई॥ देखा निज नैना कहीं मुख बैना। मन नाम का मर्म यही॥१॥ निह राम अरु रावन यह गित पावन। अगुन सगुन गुन नािह कही॥ कि अकथ कहानी अगम की बानी। बेद भेद गित नािह लई॥२॥ सुर नर मुनि जानी उनहुँ न जानी। पेंडित भेय सब कहें कही॥ तुलसी मत भारी यह गित न्यारी। वृङ्गोंगे कोई संत सही॥३॥

अर्थ-इम पिंड के भीतर आदि तत्त्व सनाया हुआ कहा जाना है, और सुरति तान उसमें शब्द बनकर छिपा हुआ है। पैंने उसे अपने नेत्रों से देखा है, मुख-बाफी में कहता हूँ-यही सत्यनाय का ममें हैं। १॥

यह राम और रावन नहीं है, यह अध्यान्य की पवित्र गति (ज्ञान) है -इसे अगुण, सगुण एवं गुण रूप नहीं कहा गया है। इसकी कथा अकथ्य है, यह अगम्य वाणी है, बेट ने इस भेद के लक्षणीं की नहीं माना है॥ २॥

देवता, मृति, ज्ञानी मनुष्य आदि ने उसके ज्ञान को नहीं समझा है। नाना भेषधारी पहितजन भी जो कहा गया है, उसी को ही कहते हैं, नुलसी साहब कहते हैं कि वह मन सर्वाधिक भारी (गय्भीर) है, उसका ज्ञान विलक्षण है, उसे कोई संतजन ही सही-मही समझेगे॥ ३॥

॥ सोरठा ॥

आदि अंत का भेद, तुलसी तन भीतर लखा। सुरति सब्द परकास, ज्यों अकास सर सैल करि॥

अर्थ उसके आदि और अन्त के रहस्य को तृत्या माहब कहते हैं कि मैंने पिंड के भीतर देखा है जैसे शून्याकाश मरोबा एवं पर्वत है, ठीक उसी प्रकार मुस्ति शब्द का प्रकाश है। हे सन्तगण। आप लोग उसका आनन्द लें

।। चौपाई ॥

अब सुनु भेद कहों अनुसारा। लेकर ज्ञान बान भ्रम जारा॥
ज्ञान रतन को आँखी होई। जब जम जाल देखिये सोई॥ १॥
मत मत गत अभि अंतर देखे। तत मत अष्ट कँवल में पेखे॥
सुरति सुहागिन होइ अगमानी। तुरते मिली सत्त की बानी॥ २॥
अरध उरध बिच बैठे माधो। तत उनमुनी लगाइ समाधौ॥
तारी उलटि तत्त में लावै। रहस नाल मधि जाइ समावै॥
तुलसी मुद्रा जोग समाधा। आगे भाखों भेद अगाधा॥ ३॥
अर्थ अर्थ में भेदों के अनुसार वर्णन करता है। जान के गण को लेकर समस्त भूमों को ज

अर्थ अर्थ में भेदों के अनुमार वर्णन करता हूँ। ज्ञान के गण को लेकर समस्त भ्रमों को जला दिया। ज्ञान आध्यात्मिक रन्न की आँख है। उससे देखना हो तो यम के माया ज्ञाल को देखा जा सकता है ॥

सन्यपत के ज्ञान की अध्यक्तर में योगिजन देखत हैं उस पत को पिंड के अन्तर्गत अब्द कमल में भी देखते हैं ॥ सुरित रूपी सीभागित्री आगे आगे होकर तुरन्त ही सत्य की वाणी से मिल आती है।। अधे एवं क्षव्यं के बीच ब्रह्म (माध्य) बंठे हैं और उन्होंने अपनी उन्भनी समाधि भी लगा रखी है।। तालू (तार्ग) को उल्टिकर तत्र्व की मन में आते हैं और रहस नाल में जाकर सम्म जाते हैं। तुलसी भाइब कहते हैं कि यही समाधि की योगमुद्रा है—आगे उसके अनन्त भेदों का वर्णन करता है।।

॥ दोहा॥

तुलसी तन के माहि, पंथ भेद साधू सही॥ तत मत तोल अँकाइ, घरघर जाड़ जिन जिन कही॥

अर्थ -साधुगण सही कहते हैं कि ऋरीर के मध्य में अनेक पंथभेद हैं । घर घर जाकर जिन सन्तों ने जो-जो बताया है, उस उस तत्त्व का मूल्याकन वहाँ किया जा सकता है ।।

॥ चौपाई ॥

ये सब काल जाल रस रीती। भौ कृत खान जानि जम प्रीती।।
गगन के मँडल काल अस्थाना। पाँच भूत विधि जाइ समाना।।
पाँच पचीस तीन मन मैला। सब जानौ वा को निज खेला।।
काल जाल जग खाइ बढ़ाया। रिखी मुनी कोइ भेद न पाया।।
उलटा चलै गगन को धाई। ता से काल रहै मुरझाई॥
सतगुरु साहिब संत लखावै। तब घट भीतर परचा पावैं॥

जो जेड़ मूल भेद दरसावै। तब घट में अबिनासी पावै॥ सतसँग भिक्त हदे बिच आवै। जब सतद्वार अगम लिख पावें॥ हिरदै सत्त रहै लौ लाई। सब्द द्वार चिढ़ काल गिराई॥ मुक्ति ज्ञान पावै अबिनासी। अगम ज्ञान संग मूल निवासी॥ यह कोड़ बिरला साथू पावै। अबिनासी गित अगम लखावै॥ सतगुरु कृपासिंध कोड़ जागै। आवा गवन भर्म भौ भागै॥ कीन्ही अगम नाम स्रुति सैला। चीन्हा अगम निगम तिन खेला।। अधर सिखर पर तंबू तानै। जहँ से देखें सकल जहानै॥ ब्रह्मंड द्वार एक है नाका। गिह दुरबीन सुरित से ताका॥ मकर तार पावै वह द्वारा। ता पर सुरित शइ नाम अधारा॥ सुरित जात लागै निहं बारा। चली सुरित भड़ नाम अधारा॥ सुरित जात लागै निहं बारा। चली सुरित भड़ नाम अधारा॥ सुरित सब्द में जाड़ समानी। निर सब्दी गित अगम लखानी॥ जहँ निहं पहुँचै मुक्ति पसारा। सोइ है आदि पुरुष दरबारा॥ मुन अचार पावै निहं कोई। सब भौ भर्म रहा जग सोई॥

अर्थ आध्यात्मक रस में रिक्त ये सब काल के जाल हैं। ये समार की भौतिक लोक रचना की खानि हैं और इन सबमें यमराज की प्रांति है, ऐसा जानो।। शून्याकाश पड़ल पर काल का स्थान है और पंचमहाभूत तत्त्व विधिपूर्वक उसमें जाकर समा गए हैं। पच महाभूत तत्त्व, पच्चीस तन्मात्राएँ तथा तीनों गुणों का मन यहाँ मैला हो गया है -तुम सब यह उसी निर्गुण ब्रह्म का ही खेल समझो। काल ने माया जाल को खाकर उसे और बढ़ा दिया-कोई ऋषि, मृनि उसके भेद को न समझ सका।।

जब साधक उल्टीरीति (भनोन्मनी द्वारा) शून्याकाश की ओर दांड्ता है फिर वहाँ काल मुरझा जाता है। साहब मत्नुरु जब मार्ग दर्शन कराते हैं तब पिड के भीतर स्थित मंसार का परिचय होता है। जो भी साधक इस मूल तत्त्व का भेद बनाता है तभी इस घट के अन्तर्गत कोई संत अविनाशी तत्त्व (निरजन- बहा) की परिचय प्राप्त करता है। जब अगम्य 'सन् ' द्वार दिखाई पड़ेगा, तभी सत्संगति तथा भिक्षन हस्य के बीच आएगी॥

यदि हृदय में सत्य को लौ लगाए रहोगे तो शब्द के द्वार से चढ़कर काल को गिरा दोगे (नष्ट कर दोगे)। अगम्य ज्ञान के साथ का मूल निवासी अविनाशी मुक्ति ज्ञार को प्राप्त करता है। इसे कोई विरला साथु ही प्राप्त करता है। सत्गुरु की कृपा-सिन्धु से ही कोई जागृति प्राप्त करता है, वह शून्याकाश में आता है, तब उसका समस्त अज्ञानजनित संसारिक भ्रम भाग जाता है।

नामरूपी सुरित पर्वत को उसने अगम्य बना दिया है किन्तु जिन्होंने उस अगम्य। सुरित ज्ञान (तत्त्व) तथा शास्त्र के ज्ञान तत्त्व को पहचान लिया है, वहाँ वही कीड़ा करता है।

अधर-शिखर पर वह तम्बू तानता है और वहाँ से वह सम्पूर्ण जगत को देखता रहना है। ब्रह्मांब द्वार पर एक नाका है। केन्द्र स्थान) वहाँ से वह सुरति रूपी दूरवीन से ताकता है। उस द्वार पर मकर तार हैं उस पर सुरति सवार होती है। सुरति के चढ़कर आने में देर नहीं लगती। यह सुरति वहाँ जाकर नाम का आधार बन जाती है। तब इक्कोंसवें द्वार पर पहुँचना है, जहाँ शून्य के अनाहत नाद से पर एक विलक्षण शब्द है। जो सुरति जान में जाकर समा जाता है, उसे शब्दहीन सृष्टि को अगम्यगति दिखाई

पड़ती है। मुक्ति का फैलाव जहाँ नहीं पहुँच पाता, वही आदि पुरुष का दरवार है कोई भी मृति इस दरवार का आचरण नहीं जान पाता और इस संसार का सम्पूर्ण ममें उसी में खोदा (विलीन) रहता है।।

भँवर गुफा मारग चिंद्र देखा। जह जिव सत्त सुरत का लेखा॥
सुन सुन सब करत बखाना। सुन भेद कोइ बिरले जाना।।
कहीं बिस्तार सुन की जोई। न्यों गूलर फल कीट समोई॥
फल जेते तेते ब्रह्मंडा। दीप फल फल में खंडा॥
सुन अंड की करी बखाना। कहे तुलसी कोइ साथू जाना॥

अर्थ भ्रमर गुफा के मार्ग घर धड़कर देखा जहाँ भी मत्य है और केवल वहाँ मुर्गत का ही सन्व (संख्) है। शृन्य-शृन्य सभी कहते हैं किन्तु शृन्य का भेद कोई विग्ले ही जानते हैं।। अब विस्तारपूर्वक शृन्य जो है उसकी अर्थात् शृन्य का क्यांन करता है। मनुष्य शृन्य में उमी प्रकार मित्रहित है, जैसे गृलर फल में कीट। गृलर में जिनने फल है, उनने ही बहााड हैं फल ही सार द्वीप है और वही द्वीपों के मक्खड़ है। उसी क्षम में में शृन्य में स्थित अंड (चिडों) का वर्णन करता है तुलसी साहब कहते हैं, इसे कोई साधु-जन ही जानता है।

॥ सोस्टा॥

तुलसी सुन्न निवास, सब्द बास जिन घर किया। जिमि गूलर फल तासु, जग भिनि भिनि जेहि लेखि परा॥

अर्थ जुलमी साहब कहते हैं कि जब्द मृल के निवास को जिसने अपना घर बना लिया है, उसी का निवास शून्य में है जैसे गूला के फल जिन्हें-भिन्न भिन्न जैस भी लाड़ पड़ा हो॥

॥ छन्द्र ॥

भये सुन्न निवासी सब सुख रासी। सुरित बिलासी सब्द मई।। अनहद हद पारा अगम अपारा। अभी सिंधु खुति जाइ लई॥१॥ देखा उँजियारा घट घट प्यारा। निरिख निहारा पार कही॥ तुलसी तुल जावै दस दिस पावै। सिंध फोड़ि असमान गई॥१॥

अर्थ-शून्य निवासी साध् सभी स्खाँ की गणि वन जाने हैं, वे भूगीन ज्ञान के विलामी तथा अनाहत शब्द मय हैं। इस अनाहत नाद के पार अपार और अगस्य अपृत सिधु है -जिसे सुगीत में जाकर प्राप्त करता है। १।

चारो ओर घट-घट में प्याग उजाला देखा उसे टेग्डकर, दूर कही उसक पार देखा। नुलमी साहब कहते हैं कि उसके पास (तुल) जाकर दमीं दिशाओं को प्राप्त करना है-लगना है, यह मनोन्मनी सिन्धु की फाइकर आकाश में पहुँच गई है।। २॥

॥ दोहा॥

सुन्न महल अजवा जपं, समुँद सिखरि के पार। टूटी गगन गिरा भई, सन सब्द झनकार॥ त्रिकुटी टाटी टूटि कें, सुन्न अंड भिनि बास। घट भीतर पश्चिय भई, देखा अजर निवास॥ अर्थ-समुद्र के शिखर के पार शून्याकाश में साधु का महल है और साधु जन यहां अजपाजाप करने रहते हैं। यह शून्याकाश भी जब टूट जाता है, साधक की वाणी 'सत्य' शब्द की झंकार (झकृति) बन जाती है।

इस सिद्धावस्था में त्रिकुटी के टट्टर दूद कर शून्य पिंडाकरश में विचित्र सुगंधि से सुवासित (भिनि) हो जाते हैं। इस घट के भीतर उस निरकार में परिचय हो जाता है। इस प्रकार मैंने उस अजिर बहा का निवास देखा है।

॥ कैंबल भेद्।। चौपाई॥

घट में सोधि कँवल जिन गाई। लखे कँवल बिरला कोइ भाई॥ अंकुर उतपति कँवल मँझारा। सत्त नाम पद तिनके पारा॥ ऊँच नीच परबत बिच बाटा। काल जहाँ रोकै नहिं घाटा॥ ता के दिहने मारग माई। दामिनि पाँच छेकि नियराई॥ देवै दानी दान चुकाही। पावै जीव अगम की राही॥ दानी कहै जीव सुनि बाता। बिना दान करिहौं मैं घाता॥ जब जिव कहै समझ सुन भाई। करौ घात केहि कारन जाई॥

अर्थ-इसी पिंड में अन्वेषण करके जिन्होंने कमल का वर्णन किया है, (वैसा वर्णन) कोई बिरला बंधु ही कर सकता है। 'सननाम' जिनके वश (पाग) में है, वे ही जानते हैं कि कमल के मध्य में अंकुर की उत्पन्ति होती है। ऐसे जन, ऊँचे-नीचे पर्वत के बीच अपना सिद्धि मार्ग पा जाते हैं और वहाँ काल घाट नहीं रोकता॥ हे सखी! उसी के दाहिने मूल मार्ग है, और वहाँ ममीप आते ही पाँच बिजलियाँ रास्ता रोक लेती हैं। यहाँ दानी साधु सबंस्व दान चुकाकर, (बह जीव) अगम्य की राह प्राप्त करता है। दानी कहता है कि है जीव! मेरी बात तो मुनो-में बिना दान के घात करूँगा। तब जीव कहना है कि हे भाई सुनो, किस कारण वहाँ जाकर घाद करोगे?

॥ भेद पिंड और बहाएड का॥

अंतर गुफा तहाँ चिल जाऊँ। जहँ साहिब के दरसन पाऊँ॥
पाँचौ नाम जीव जब भाखा। छठवाँ नाम गुफा किर राखा॥
पाँचौ नाम काल के जानौ। तब दानी मन संका आनौ॥
निरगुन निराकार निरबानी। धर्मराय यों पाँच बखानी॥
जीव नाम निज कहै बिचारी। जानि बूझि दानी झख मारी॥
जाव जीव यह राह तुम्हारी। हम निहं रोकैं बात बिचारी॥
पोचं पाँच हमहूँ सुनि पाई। हम निहं निकट तुम्हारे आई॥
पोचं चोर रहे अलगाई। होइ निरभै जिव आगे जाई॥
आगे सात सुमेर उँचाई। नी नाटक तापर रहें भाई॥
नौ नाटक पूछन चले आगे। कहाँ जीव केहि मारग लागे॥
हम यहि घाट बाट रखवारी। यहाँ न अदली चलै तुम्हारी॥
कहै जीव दृग दानी भाई। हम चिल जाइ नाम चित लाई॥

दानी दान चुकावौ आई। जब यहि बाट निभन तुम पाई॥ केहि कर अंस कहाँ तुम जाई। बात आपनी कहाँ बुझाई॥ कहै जीव सतलोक निवासा। मैं चल जावँ पुरुष के पासा।। दानी कहै दूरि है भाई। अगम पथ कैसे निभ जाई॥ कौन नाम मारग को जाई। कौन नाम से उबरै आई॥ इतना भेद कहाँ समझावा। बाट जीव जब घर की पावा॥

अर्ध-जहाँ अन्तंगुफा है, वहाँ चला जाकर साहिब (निरकार यहा) का दर्शन प्राप्त करेगा, जब जीव ने पाँचों नाम बनाना शुरू किया तथ अन्त में उसने छठाँ नाम गुप्त कर रखा। ये पाँचों नाम काल के ही समझो। इसे सुनकार उस धर्मनिष्ठ (यानी – दान देने बाले) के मन में शंका हुई धर्मराज यम ने केवल निर्गुण, निराकार एवं वर्ण विहीन आदि पाँच की चर्चा की है, जीव ने अपने उस अलेख नाम का वर्णन नहीं किया और तथ वह धर्मनिष्ठ जानबृझकर मुखमार कर बोला-है जीवे! जाओ, यह वह सुम्हारी राह है, बिना समझे बुझे हम तुम्हारी राह नहीं रोकेंगे।

पाँची चोर (पंच महाभूत तन्च) उस जीव से पृथक हो गए और निभंध होकर जीव आगे बढ़ा। आगे सात पर्वतों का ऊँचा शिखर हैं, हे भाई। उस पर नी पगडडियाँ हैं जी पगडडियों को वह जीव पृछने चला नो उत्तर मिला। ह जीव। जाओ, यह नुम्हारी गह है, विना समझे बूझे हम तुम्हारी राह नहीं ऐकेंगे।

पांचीं चीर (पच महाभूत तस्त) उस जीव मे पृथक् हो और निभंय होकर जीव आगे बढ़ा। आगे सात पर्वतीं की ऊँची शिखाएं हैं, हे भाई! उस पर नौ पगडंडियों हैं –ची पगडंडियों को वह जीव पूछने चला–तो उत्तर मिला हे जीव तुम किस मार्ग से लगोगे या चलोगे। मैं इन घाटों बाटों का रखवारा हूँ व यहाँ पर तुम्हारी अदला बदली नहीं चलगी।

जीव कहने लगा, हे दृष्टि प्रदान करने वाले भाई। हम ता चित्त में नाम लेकर चलते रहे हैं। धर्मनिष्ठ (धर्मराज यमराज) ने कहा हे भाई दानी, जब तुम आंकर यहाँ दान चुकाओ, तभी इस मार्ग से तुम्हारा निस्तार होगा। तुम किसके अश हो, तुम कहाँ जा रहे हो, अपनी वात तुम समझा कर कही।

जीव ने बताया कि उसका निवस्म 'सत् लोक' में है और मैं उस निरंकार पुरुष के पास चलकर जाना झाहता हूँ। धर्मनिष्ठ बोला, वह तो बहुत दूर है, उस तक पहुँचने का मार्ग अगम्य है, तुम्हारा पहुँचना वहाँ किसे हो सकेगा? उसकर नाम क्या है। उसकर मार्ग क्या है, जब वह इन सारे भेदों को बता सका, तभी उस जीव को अपने घर का मार्ग प्राप्त किया।।

॥ जीव वचन । चौपाई ॥

दानी सुनु बिधि बात हमारी। हम चिल जाड़ँ पुरुष दरबारी॥
सुरित निरित लै लोक सिधाऊँ। आदि नाम लै काल गिराऊँ॥
सत्त नाम लै जीव उबारी। अस चल जाऊँ पुरुष दरबारी॥
इतना बचन कही दिल सूना। बहुत त्रास लै मन में गूना॥
तुम मारग जावो जिव अपने। हम तुमको रोकैं निह सुपने॥
चले जीव आगे पग दीन्हा। करिया सरवर मारग लीन्हा॥
तहँ तौ पंछी एक रहाई। निस बासर वो बैठ ऊँचाई॥
तेहि मारग जिव चला अधाई। चोचि पसार खान को चाही॥

मुख पंछी बहु भाँति पसारा। जिवरा तो को करौं अहारा॥ अपना नाम कहौ टकसारा। तब चलि जैहौ वहि दरबारा॥ नहिं हम से तुम बचने पैहौ।तो को जिवस धर धर खैहीं। जिवरा सुरित नाम से लाया। करिया मारि पाँव तर नाया॥ जीव चला झरने के पारा। दस दिस देखि परा उँचियारा॥ अमी द्वार इमरत कर बासा। मिटा जीव का संसय सासा॥ अधर जीव इमस्त को पी वै। सब्द बुंद इमरत जुग जी वै॥ बस्तु पाइ साधै कोइ साधू। चाखै इमरत सुरति समाधू॥ चिट चिट सूरित चढ़ी अटारी। इमरत अजर नाम की लारी॥ साहिब अजर सब्द घर पावै। आवागवन बहुरि नहिं आवै॥ डोरी पुरुष अकास अकेला। किया सुरति घट भीतर मेला॥ इमरत कैवल भरा भैंडारा। पी वै जिव सो उतरै पारा॥ नाम अगाध कहीं समझाई। सूरति सब्द अगाध सुनाई॥ जो जिव चाहै अगम निवासा। सूरति करे सब्द में बासा॥ जिन जिन सूरति सब्द सँवारा। सो चिल गये अगम पद पारा॥ पावै भेद बस्तु लिख पावै। सो सतलोक सोक निस जावै॥ सुरति सब्द में भई अधीना। ताकर भेद काल नहिं चीन्हा॥ सत्त नाम से काल नसाना। कोइ साधू काया मधि जाना॥ काया दरपन सुरति समानी। सो साधू साहिब सम जानी॥

अर्थ-है धर्मनिष्ठ! मेरी बात को ठीक में समझी हम उस दरबारी पुरुष (निरजन) के पास जा रहे हैं। सुरित निरित दोनों को लेकर मैं उनके लोक में प्रवेश करूँ या और उस अनिद ब्रह्म का नाम लेकर काल को नष्ट कर देंगा उस 'सत्यपुरुष' का नाम लेकर जीव ने स्वयं काल से उबारा और कहा कि इस प्रकार मैं निरंजन के दरवार में चला जा रहा हूँ उसने इतनी बातें शून्य मन से कही तब धर्मनिष्ठ (काल) ने अत्यन्त संघरन होकर मन में विचार किया और बोला—हे जीव! तुम अपने मार्ग पर जाओ, हम तुम्हें अब स्वया में भी नहीं रोकेंगे।

जीव आगे चलकर पेर बढ़ाया, उसे मार्ग में एक काला सरोवर मिला। वहाँ एक पक्षी रहता था और रात दिन वह ऊँचाई पर बँठा रहता था। उस मार्ग पर सन्तृष्ट होकर जीव चला, तब वह चोंच फैलाकर जीव को खाना चाहा। पक्षी ने अपने मुख को अनेक भाँति से फैलाया कि मैं इस जीव का आहार करूँगा। उसने पूछा कि अपना नाम साफ-साफ (टकसारा) वताओ, तभी उस निरंजन के दरबार में जा पायोंगे। हे जीव! तुम हमसे नहीं बचने पावोगे और मैं तुम्हें पकड़-पकड़ कर खाऊँगा। जीव ने नाम के रूप में सुर्गत ध्यान किया और उसने करिया को मार कर पावों के नीचे गिरा दिया।

तब वह जीव उस झरने के उस पार गया तो उसे दमीं दिशाओं में उजाला दिखाई पड़ा। द्वार अपृत का था, वहाँ सम्पूर्णतः अमृत का निवास था और तब जीवन का समस्त मंशय भाव समाप्त हो उठा। जीव अधर-भाव से अमृत पान करने लगा—अमृतमय शब्द बिन्दुओं में वह जीने लगा। वस्तु पाकर कोई साधुजन क्यों नहीं उसे साधेगा और अपनी सुरति समाधि में अमृत चखेगा।

६२ / घट रामायण

चट-चट करता हुआ तेजी से वह जीव भुरति ज्ञान की अटारी पर चढ़ गया—नाम कप अजिन के अमृत की खासना उसके हदय में बस गई है। उस घर में निरंजन बहा का शब्द प्राप्त कर रहा है –अब वह फिर 'आवागवन' के बंधन में नहीं आएगा।

वह शून्याकाश में अकेला उस निरंजन छहा से सम्मर्क साध लिया है और सुरित द्वारा इसी घट (शरीर) में ही उससे सम्मर्क साथ रखा है। उसका भड़ार अमृत कमल से भर उठा है-जीव जो उसे पीता है, वह सर्वधा उस घार उत्तर जाता है (इस भवलाक से मृक्ति ही जाती है)।

मैं उस अगाध नाम से सम्बोधित ब्रह्म के विषय में बताना हैं। सुरित ध्यान में उस अगाध का ही एवद सुनाई पड़ता है। यदि जीव उस अगम्य ब्रह्म में निवास करना साहता है तो वह सुरित साधना करके शब्द' में निवास करें जिन जिन सन्तों ने सुरित समाधि से वह शब्द सँवारा है, वे अगम्य पथ के पार सले गए हैं।

बस्तु भेद को समझका जो मूल क्ला को जान जाता है-वह सन् लोक प्राप्त करता है और उसके समस्त शोक नष्ट हो उठते हैं। सुरित शब्द साधना के जो अधीन हो जाता है, उसके भेद के विषय में काल भी अपिरिचित रहता है। सन्य नाम से काल भी नष्ट हो जाना है, अपनी काया का मंधन करके कोई कोई साधु इसे समझने हैं, शरीर दर्पण हैं, इस दर्पण में 'मुर्रात' समाई हुई है यदि इस प्रकार का कोई साधु है तो उसे बहा के समान समझो।

॥ साखी॥

कँवला काल निरंजना, तिन बस कीन्हा घाट। भिन्न भिन्न दरसाइ के, सतगुरु दीन्ही बाट॥

अर्थ-कमल। काल एवं निरंजन इनके चश में सारे प्रस्थान मार्ग हैं, इन्हें भिन्न भिन्न रूपों में दिखाकर सन्दुरु ने सबके लिए रास्ता खोल दिया है

॥ दोहा ॥

जीव चला घर आपने, काल छेकि जम जार॥ नाम सुर्रात जब लख पग, भागे ठग बटमार॥

अर्थ-जीव अपने वर की ओर चला और काल ने वम के जल से घेरा। जब सबको सुरति समाधि का सोऽहम् शब्द दिख पड़ा ने सभी ठग और बटभार (काल, यम आदि) भाग चले॥

॥ भेद पिंड और ब्रह्मांड का॥

सुरित सब्द मिल लोक में, चढ़ि सतनाम जहाज। तुलसीदास पिया मिले, कीन्हा सेज बिलास॥

अर्थ-इस लोक में मुरति से मिलकर सतनाम के जहाज पर चढ़कर तुलसीदाल साहब कहते हैं, मैं अपने ग्रियतम से मिला और शिया विहार किया।।

(1 छन्द्र ।

तुलसी लख जागे काल से भागे। लख दूग दानी दूर किये॥ इमरत रस चाखा सौ सब भाखा। जीव अघाइ अनाद पिये॥१॥ सतनामिह जाना पद पहिचाना। सुरित सब्द जो जाइ लिये॥ जिन जो स्त्रुति सैना देखा नैना। अगम अपने पौ पाइ पिये॥२॥ हिये खुल गइ आँखी सब बिधि भारवो। काल बरन बिधि बूझि कही॥३॥ अर्थ—तुलसी साहब कहते हैं कि प्रियतम के माथ मुझे देखकर मधी भभी सोते जागकर काल की भाँति भगे और (प्रियतम के साथ देखकर) हमसे धमराज (दानी) ने अपनी आँखे दूर कर ली। सारा संसार कहता है कि मैंने अमृत रम अख लिया है और इस जीव ने उसे आनादि तत्त्व के साथ तृप्त होकर अमृत का पान किया।। १।.

उस सत्य नाम को मैं जान गया, उसके चरणों को मैं पहचान गया और वहाँ जोकर उस सूरित सबद को ग्रहण कर लिया। वह जो समस्त वैदिक नन्त्री का समृह था, उसे मैंने नेत्रों से देखा और उस अगम तस्त्र को अपने में ' अपने पी) पाकर नृप्तभाव स पिया। हृदय की आँख खुल गई, उसका हर प्रकार से वर्णन किया और इस प्रकार मैंने काल के नरना रूपों (बरन विधि) की समझ कर खताया। 2-3॥

🖟 सोस्टा ॥

बानी काल विचार, तीनि बरन तोली सबै। कहों बरन निरधार, सो कोड़ साधू परिखहै॥

अर्थः खाणी और काल का विचार भैंने तीन प्रकार से तीला है (समझा है)। इसके रूपभेद का निर्धारण करके मैं बना रहा हूँ। इसको कोई साधु ही घरखेगा (पुन: मृत्यांकन करेगा ।)।

॥ चौपाई॥

काल बैन बिधि भाखि सुनाई। ता की अब मैं करों लखाई॥ बानी तीनि तीनि विधि जानी। कँवन मध्य में कहीं बखानी॥ कौन बरन वे कँवल रहाई। जाकी विधि बिधि कहीं बुझाई॥ कोने बरन निरंजन देवा। तिन का वरन बताओं भेवा॥ किरया बरन काल को भाई। सेन रक्त वे कँवल रहाई॥ सुन्नि के बरन निरंजन देवा। तिन कर कहों निरख सब भेवा॥ अब बानी का कहीं बिचारा। बूझे साध करे निरवारा॥ बानी कौन निरंजन होई। बानी कौन काल की सोई॥ वानी कौन कँवल की लीन्हा। सो सब निरख बताओं चीन्हा॥ बानी अधर निरंजन सोई। बानी कोध काल की होई॥ बानी मेल कँवल कर लीन्हा। यहि बिधि से तीनो हम चीन्हा॥

अर्थ-काल की वरणी का वर्णन करके सुनाता हूँ। अब मैं उसके स्वरूप को बनाता हूँ। वाणी को तीन प्रकार की समझो। कमल मध्य में स्थिन इस वार्णा का में वर्णन करता हूँ॥

किस प्रकार कमल के मध्य में यह वाणी रहती है, मैं इस विधि के अनुसार उसका वर्णन करता हैं। निरंजन देव किस वर्ण के हैं, हे भाई उनका वर्णन करें॥

काल का भाई श्याम वर्ण का है, वे रात में क्रमल में प्रवेश करके लाल वर्ण के हो आते हैं। निरंजन शुन्य वर्ण के हैं। में उनको पूरी तरह से देखकार हो उनके भेदों को बताता हूँ॥

अब मैं भाणी का निराधाण करता हूँ। कोई माधु ही इसे समझका इमने सम्यद्ध सत्य का निराकरण कर सकता है। इसमें निरजन की बाणी क्या है? कौन काल की वाणी है कमल किस वाणी को ग्रहण करता है -इन सबको भर्लाभाँति पहचानकर बनाओ॥

जो वाणी अतंत्रत्या (अधर) की है, वह निरंजन भी वाणी है। क्रोध की वाणी है। कमल से मेल-मिलाप कर रही–एक वह भी वाणी है। इस प्रकार से हमने तीनों वाणियों को पहचान लिया है।।

।। साखी ।,

तिरगुन सरगुन लिख परे, काया काल विचार। आदि पुरुष सत लोक में, सो घर अधर हमार॥१॥ घट घट में सब लिख परा, भिनि भिनि अगम पसार। तन बिच सोला द्वार की, तुलसी कहत पुकार॥२॥

अर्थ-शरीर एवं काल विचार के क्षण निर्मुण व मग्ण दोनों दिखाई पड़े । आदि पुरुष (ब्रह्म) सत्य लोक में है, और वहीं हमारी अन्तरातमा का घर है ।

इस संसार के घट-घट में भिन्न-भिन्न अगय्य तत्त्वा का प्रमार दिखाई पड़ा। इस प्रकार, इस शरीर में सोलह द्वारों की वार्च तुलसी साहय पुकार-पुकार कर करते हैं।

॥ चौषाई ॥

सोला द्वार भेद कहाँ भाखी। जा की बरन बिधी कहूँ साखी। प्रथम द्वार का भेद बताऊँ। जा की बिधि बरतंत सुनाऊँ॥ प्रथम मूल दीप गति गाऊँ। जा की नाम ठाम समझाऊँ॥ सतगुरु गुप्त भेद लखवावै। सोला द्वार भेद जब पावै॥

अर्थ-सोलह द्वार भेदों का वर्णन करता हूँ मैं इनकी वर्णन विधि और उनकी माक्षी बतातर हूँ। मैं प्रथम द्वार के भेद का वर्णन करता हूँ मैं उसकी विधि और वृत्तान्त सुनाता हूँ॥ प्रथम भेद की मूल गति का गान करता हूँ मैं उसके नाम तथा स्थान का भी वर्णन करता हूँ। सोलह द्वारों के भेद का ज्ञान जो सन्त प्राप्त कर लेता है तभी वह सत्गुरू के गुफ रहस्यों को देखना है।

॥ द्वार भेद्र॥

परधम सहस कँवल में द्वारा। दूसर अकह कँवल के पारा॥
तीसर द्वार गगन के नीचे। चौथा द्वार अधर के बीचे॥
जहाँ बैठा कंदर काला। जिनिहें बिछाया जग जम जाला॥
पंचम द्वार दसों दिस बाहिर। मन सब बैठा जग में जाहिर॥
भँवर गुफा बिच छठवाँ द्वारा। कँवल भँवर तह बसे नियारा॥
सतवाँ द्वार दसों के दिहना। पाँचो भूत सृत बिन सैना॥
अठवाँ मूल चक्र के माहीं। बैठा मूल मोह रस राही॥
नौवाँ द्वार ताल में होई। स्वाँसा पवन चलावै सोई॥
ये नौ द्वार काल के जाना। दसवाँ द्वारा अधर बखाना॥
द्वारा चारि गुप्त गृहगई। जानै साध संत जिन पाई॥
ऐसे चौधा भेद पुकारा। पन्द्रा द्वार सत के पारा॥
सोला खिरकी अगम निसानी। जा में सत साहिब की बानी।
सात सेल वह अगम निसानी। बसै संत वोहि धाम अनामी॥
संत सेल वह अगम निसानी। बसै संत वोहि धाम अनामी॥

काया मद्धे काल बिचारो। निरंकार से पुरुष नियारो॥ वा का भेद साध कोई पावै। अगम निगम सोइ संध लखावै॥ जोगी रमक राह नहिं जाना। जोग ज्ञान मत भेद भुलाना॥ प्रानायाम जोग कोर कीन्हा। लोई कोई कवल उलट कर लीन्हा॥ कोग अष्टांग जोग जस कीन्हा। परम जोग रस रहे अधीना॥

अर्थ-प्रथम भेद सहस्र कम्ल के द्वार घर है। दूमरा द्वार अकथ्य कमल के उस पार है, तीसरा द्वारा शून्य के नीचे है और चौधा द्वारा अन्तात्मा के बीच में है। जिस गुफा में काल बैठा है और जिमने समस्त समार के लिए माया जाल फेला रखा है पाँचवाँ द्वार उसकी दशों दिशाओं के बाहर है संमार में यह स्पष्ट है कि वहाँ 'मन' रस लेता हुआ बैठा है।

भंदर गुफा के बीच छठाँ द्वार है-जहाँ भगर कमल पर स्वच्छन्द (नियारा) बंठा रहना है, मातवाँ द्वार दसों द्वार के दाहिने है-जहाँ पाचों महाभूनतन्त्व जिना बन्धन (मृत) और विना सेना (नियंत्रण) के हैं। आठवाँ द्वार मूल के मध्य है जहाँ मूलतन्त्व मुग्धभाव से रसास्वादन करता है। नीवाँ द्वार तालु में है और वहीं एवास वायु को चला रहा है। इन नवा द्वारों को काल का द्वार समझों और दसवाँ काल अनामता में है। चार द्वार गुप्त कहे गए हैं-जिन साधु मन्तों ने प्राप्त कर लिया है, उन्हें वहीं जानते हैं। इम प्रकार, चाँदह द्वार पुकार गए हैं, पन्दहवाँ द्वार सन्य के उस पार है।

सोलहर्षे द्वार को खिड़की अगम की निशानी है-जिसमें निरन्तर सत साहब (निराकार बहा) की बाणी सुनाई पड़ती है।।

इस सोल्यहवें द्वार के पार न कोई द्वार हैं और न कोई देश है वहाँ साहेब (परमात्मा) एक हैं, न उनका कोई नाम है और न कोई बेच। वह सन्तों का पर्वत है और सन्त जन उस अनाम धाम में निवास करते हैं।

काया के मध्य में काल का विचार करां और समझों कि वह पुरुष निरकार और बिलक्षण है। इसका रहस्य कोई ही साधु प्राप्त कर सकते हैं वही अगम तथा निगम दोनों ज्ञानरूपों का सिंधु है। उसमें रमता हुआ जोगी भी उसके मार्ग को नहीं जानता वह तो योगमत के ज्ञान के वेदों में खोया रहता है। कोई प्राणायाम योग करता है, कोई लाग (लोड़) कमल को योगसाधना द्वारा उलट लेते हैं। कोई अधीग योग करते रहते हैं फिर भी वे उस परन योग रस के अधीन रहते हैं। ये सारे योगी योग कराते हैं और वह निष्तुर कठिन काल सबके घर आहा है अर्थात् सभी काल कर्वालत होते हैं।

॥ गुफा (1)॥

यह सब जोगी जोग कराया। कठिन काल सब घर घर खाया॥ जोगी राह रीत दरसाऊँ। भिनि भिनि जोग बिधी बिधि गाऊँ॥ जोगसब्द बिधि कहीं बखानी। बूझै जोग कीन्ह सोइ जानी॥

अर्थ–में अब बीगियों के मार्ग एवं उनकी पद्धित का वर्णन करता हैं। भिन्न-भिन्न रूपीं द्वारा मैं उनकी विधियों के अनुमार उनका गान करता हूँ। योग शब्द विधियों का मैं वर्णन करता हूँ–जिसने योग किया है, वहीं उसे समझ सकेगा॥

म कहेरा ॥

जोगी राह रमक तन तारी, करत जोग जुग चारी हो। ज्ञान जोग मिसिरित मन मैला, चढ़ि अकास नित खेला हो॥१॥ अब तेहि राह रीति दरसाऊँ, बिधि भिनि भिनि गति गाऊँ हो। बस तन मन रस निरमल होई, इंद्री इसक खुद खोई हो॥२॥ ता पर तीन तलब पचबीसा, खड़ग ज्ञान दल पीसा हो। उनके निकट नेक नहिं जावै, थिर होइ पवन चढ़ावै हो॥ ३॥ दीदा फूल झूल दिन राती, त्रिकुटी चढ़ि येहि भाँती हो। बिधि बार्ये पिंगला गति केरी, इँगला दहिने फेरी हो॥४॥ चंद सूर दम दम बस आवा, सुखमिन चटक चढ़ावा हो। बंक नाल पल पल नल खोली, अति अजपा नहिं बोली हो॥५॥ ओहँग तत सोहँग मत जानी, पवन सब्द सँध आनी हो। थिर मन मेरदंड चढ़ तारी, झलक जोति उँझियारी हो॥६॥ तत अकास आत्म बिधिजानी, लख चर अचर बखानी हो। अंडा तत्त द्वार दरसानी, जोग ज्ञान गति बानी हो॥७॥ यह सब काल खेल भरमाये, सास्तर बेद भुलाये हो। थह सब जोगि जोग बस कीन्हा, काल राह रस पीना हो॥८॥ वे दवाल बिधि भेद अपारा, संत चीन्ह भये न्यारा हो। जोग ज्ञान पंडित सुनि मानै, सास्तर पढ़त पुरानै हो॥ ९॥ जैसे नीर घड़ा जल माई, रिंब प्रतिबिंब दिखाई हो। जब लग घड़ा अकास समाना, तब लग तत दरसाना हो॥ १०॥ फूटा घड़ा अकास नसाना, रबि सूरज बिनसाना हो। तत भयौ नास भास भइ जोती, अंध कूप हिये होती हो॥ ११॥ अंध अकास भास नहिं पावै, भूल भटक मन आवै हो। घट बिनसै तन देंही पावै, पुनि भव माहिं समावै हो॥१२॥ ज्ञान जोग ब्रत संजम कीन्हा, तीनि ज्ञान गति चीन्हा हो। अंत काल जम जाल फँसाना, वहु बिधि काल चबाना हो॥१३॥ तुलसी जोग जुगति कहि झारी, संत अगम गति न्यारी हो। संत राह रस अगम ठिकाना, जोगी भेद न जाना हो॥१४॥ ॥ कहेरा ॥

अर्थ-बोगी रमण (रमक) राह से शरीर की मुक्त (तार) कर देता है और वह चार प्रकार के योगों को करता रहता है। ज्ञान याम में निश्चित मन निर्मल नहीं (मैला) रहता और वह शुन्याकाण में चढ़कर खेलता है। अब में उमको स्थित और पद्धति (एहर्गिन) बनला हैगा (दरसाऊँ) और उसकी भिन्न-भिन्न गतियों का गान करूँगा। प्रतीर मन के वश में और उसका आम्बाद (रम) निर्मल हो उठता है और इन्द्रियों की संमक्ति (इश्क) को स्वयं खा जान: है॥ १-२॥

उसके ऊपर तीनों-नशे (तम, रज एवं सन्व) एवं पच्चीसो (तन्मात्राओं) को यह जान की रालवार पीस इंग्लर्ती है। ये तीन गुण एवं पर्च्याम तत्यात्रक्ष उनके विकट नहीं जा पार्ती और वह योगी (व्यक्ति)

स्थिर चिन्न से बाबु को मन में चड़ाता है।। इ ॥

चित्त [दीदा (र)] रूपी पुष्प रान-दिन तिग्कुटी पर चढ़कर इस प्रकार झूलता रहता है। पिंगला की गति बाएँ एवं इंगला (इड़ा) की गति दाहिने फेर लेता है॥ ४॥

सूर्य तथा चन्द्र क्षण क्षण वश में ही जाने हैं और सृपुष्ना (मृख्यिन) तीव्रगति से चढ़ा लेते हैं। धंकनाल की नल पल-पल खुली रहती है और अजपा जाप बोलना नहीं पड़ता, स्वयं होने लगता है। पवन सिंधु में आकर नत्रहम् की गित सोडहम्' को हो जाती है, तालु (तारी) मेहदण्ड पर चढ़ जाती है, मन स्थिर हो उठता है और वह दिव्य प्रकाश झलकने लगना है॥ ५, ६॥

उस आकाश को आत्म योग विधि में समझता हूँ और वहाँ-धर-अचर दोनों तन्थे। को देखकर उनका वर्णन करता हूँ। यह पिंड (अडा) उस नन्य द्वाग पर दिखाई पड़ने लगता है और वाणी, ज्ञान तथा गति तीनों योगमयी हो उठती है।। १७॥

संसार की यह काल की क्षीड़ा भ्रमित किए हुए है और बंद शालों ने सही पार्ग भूमा दिया है। योगियों ने इन सम्पूर्ण भ्रमित करने वाले तन्वों को योग के वश में कर लिया है और काल (मृत्यु) के मार्ग का रस पी लिया है।। १८॥

वे दयालु बहा अनेक रूपों के हैं, मंत उन्हें पहचान कर स्वयं विलक्षण हो गए हैं। योग तथा ज्ञान को पंडित (विद्वान) सुनकर स्वीकार करते हैं और वे शास्त्र तथा पुगण पढ़ने रहने हैं॥ ९॥

जैसे घड़े में जल है, और उसमें सूर्व का प्रतिबिग्ध दिखाई पड़ना है। अब तक घड़े में आकाश का बिग्ब स्थित है, तब तक सूर्य विग्ब की भौति वह परम तत्त्व दिखाई पड़ना है॥ १०॥

घड़ा फूट गया, आकाश का विश्व नष्ट हो गया, सूर्य का खिम्ब भी विनन्द हो उठा उसी प्रकार इस मानव योगि के नष्ट हो जाने पर सब अंधकूप जैसे हो उठता है। इस अंधे आकाश में कोई प्रतिबिम्ब (भास) नहीं उठता-मन चारों ओर भूलकर भटक आता है। इस शरीर रूपी घट के विनष्ट हो जाने पर यह देह अपने देही (ईश्वर) को पा जाता है और शरीर इस संसार में खो जाता है। ज्ञान घोग वत संयम करके तीनों गतियों उद्भव, स्थिति एवं संहार) पहचान लिया है। अनकाल में, यम के जाल में यह जीव फैस जाता है और उसे काल अनेक प्रकारों से चवाता है॥

इसीलिए तुलसी साहब ने समस्त योग युक्तियाँ बताई है और उनसे जुड़े सन्तां की गति अगम्य और न्यारी है।

सन्तों का मार्ग एवं आनन्द भिन्न हैं, इसे योगी भी नहीं जानते॥ १४॥

॥ सोस्ठा ॥

जोगी राह रमक तन तारी, करत जोग जुग चारी हो। अगम अगत गति पार, जोग ज्ञान पहुँचै नहीं॥

अर्थ-एमक के मार्ग से शरीर का उद्धार करने हैं। और वे चारों युगों में योग करते हैं। अगम्य एवं अज्ञेय (अगत) के ज्ञान के उस पार (जहाँ सन्त पहुँचते हैं) योग का ज्ञान नहीं पहुँचना॥

॥ चीपाई ॥

दूजा जोग कँवल घट गाऊँ। बसै तासु पर भेद बताऊँ॥ चढ़ै चक्र घट जोगी गावै। तुलसी सब्द माहिं समझावै॥ काया माहिं कँवल का वासा। कँवल कँवल कहूँ भूमि निवासा॥

अर्थ-द्वितीय योग षट्दल कमल के स्थान का है। इस पर जो निवास करते हैं में उनके भेदों का वर्णन करता हूँ। इस षट्चक्र पर चड़कर योगी गान करता है---और तुलसी साहब कहते हैं कि वह उस शब्दों से समझाता है। शरीर के पथ्य में इस कमल का वास है-- भूमि पर निवास करता हुआ योगी कमल कमल कहता रहता है। काया कलस कंवल बिधि भाखी, परख लखी हिये आँखी हो। भिनि भिनि जोग कँवल विधि गाई, खुल षट भेद खताई हो॥१॥ गुदा कर कँवल कहों दल चारी, गनपति बास बिचारी हो। छै पखड़ी दल कँवल कहाई, बसै ब्रह्मा तेहि ठाँई हो॥२॥ अष्ट कॅंबल दल नाम बसेरा, बसै बिस्नु तेहि तीरा हो। दल बारा बिधि सिधि हिये माहीं, सिव कैलाम कहाई हो॥३॥ सोला कंठ कँवल बिधि जानी, जगदंबा जग रानी हो। सहस कँवल दल दीद निरंजन, घाट रोकि गल गंजन हो।। ४॥ ये सब काल जोग रस माया, सिध जोगी सब खाया हो । अवस्था चारी, तीनि ज्ञान गति धारी हो॥५॥ पाँच मुद्रा जोगी काल कलेवर कीन्हा, तप संजम ब्रत धारी हो। कष्ट भोग फल काया पाया, चारि खानि गति चारी हो॥६॥ कँवल जोग जोगी गति गाया, भर्म भोगि भौ आया हो। अब कहों संत भेद विधि सारी, जोग कँवल से न्यारी हो॥७॥ नौलख कॅबल पार दल होई, परे चारि दल सोई हो। ता के परे अगमगढ़ घाटी, नीर तीर गहि बाटी हो॥८॥ ता के परे परम गुरु स्वामी, जीव अधर घर धामी हो। के परे परम पद माहीं, साहिब सिंध कहाई हो॥९॥ के परे संत घर न्यारा, अगम अगाध अपारा हो। तुलसी सैल सुरति से कीन्हा, अगम राह रस पीना हो॥ १०॥

अर्थ काया में कमल की स्थित कलश की भाँति बताया है और उसको देते हृदय की आखें इससे जुड़ जाती हैं। योग मिद्धाना के अन्तर्गत इस कमल विधि का भिन्न-भिन्न वर्णन किया गया है और पर्श्वक के द्वारों के खुलने की बान कही गई हैं॥ १॥

गुदा के कमल का वर्णन करता है, वहाँ चार दल हैं और वहाँ गणपति (गणेश) का निवास विवास गया है। दूसरे चक्र या केन्द्र पर छः पंखुरियों का कमल है,उस स्थान पर ब्रह्मा निवास करते हैं।२॥

नीसरे चक्र पर अब्द पंखुरी का कपल है और उसने समीप विष्णु निवास करते हैं। हृदय चक्र पर बाग्ह पंखरियों का कमल है, इसे कैलास कहा जाता है और यहाँ शिव निवास करते हैं॥ ३॥

कठ चक्र पर सोलह पंखुरियों वाला कमल है, और जहाँ सृष्टिकी रानी जगदम्बा निवास करती हैं। यह चक्र सहस्रदल का कमल है, यहाँ निरंजन का साम्राज्य है और आगे के घाटों को रोकर रास्ते को दुर्गम (यजन) बना देते हैं॥ ४॥

ये समस्त गति द्वितीय काल योग को हैं-यहाँ माया से उत्पन्न योग रस को सिद्ध योगी खाते हैं, सेवन करते हैं)। पाँच भुद्राएँ हैं, चार अवस्थाएँ है तथा तीन जान की गतियों से वे सम्पन्न हैं। काया के कट भोग कर फल प्राप्त किया है और तप, ब्रत, सबम भी ये वागी करते हैं। इस कमल योग की गति का ज्ञान योगियों ने किया है किन्तु भ्रमित होकर ये पुन: इसी भोग वासना से समक्त संसार में आए है । अब मैं इन योगियों से भिन्न सन्तों की विलक्षण गतियों का वर्णन करना है, जो इस कमल योगिसिद्धि से भिन्न प्रकार की है॥ ५, ६-७॥

सहस्वार कमल के उस पर नी लाख पंखुरियों बाला कमल है-उसके आगं चार दल का कमल है। उसके आगे अगमगढ़ की पार घाटी है और उसका जल तटों के हिसाब (अम से) बंदा है। उसके आगे, परमगुरु स्वामी (अगम्य बहुत) और वह जीव की अनतात्म का ही निवासी है। उसके आगे परम पद है जहाँ स्वामी का अगाध समुद्र है। उसके आगे सन्तों का विलक्षण निवास गृह जो अगम्य, अगाध एवं अपार वर्तमांन कहा गया है। तुलसी साहब कहते हैं कि मना जन उस अगम पर्वत में मुगीन समाधि करते हुए अगाध रस का पान करते हैं (योगियों की भाँति पुन: भवसागर में नहीं आते)। ४ से १०॥

॥ सोस्टा ॥

जोगी जुगति विचार, संत भेद न्यारा कहै। करि करि जोग बयान, काल खानि भी रस रहै॥

अर्थ-योग तथा आत्मज्ञान के अतिरिक्त ये योगी और कुछ नहीं जानते। योग का वर्णन धार-बार करते हुए काल की खानि इस सासारिक भौतिक आनन्द में डुबे रहते हैं॥

।। चौपाई ।।

जोग निरंजन कीन्ह पसारा। यह सब काल जाल भ्रम डारा॥ कँवल सहस्र समाधि लगावै। मन सोइ काल निरंजन पावै॥ १॥ अंड खंड ब्रह्मंड पसारा। ये सब जानौ मन की लारा॥ ब्रह्मा बिस्नु महेस कहाये। ये सब मन मत गति उपजाये॥ २॥ मन सोइ निरंकाल है भाई। ता कर बास अकास के ठाई॥ वा का सुनौ बास बिधि मूला। अगिनि अकास कँवल जहँ फूला॥ ३॥ तुलसी ता की बिधी बताऊँ। सब्द राह रस भेद सुनाऊँ॥ ४॥ अर्थ—गेग ने निरंजन के चिन्तनका प्रसार किया और इन सबने काल जाल के भ्रम में सभी को बाल दिया। सहस्वार दल कमल में ये योगी समाधि लगान है और उनका भन उसी कमल में निरंजन को प्राप्त करते हैं।

पिंड के खंड-खंड में बहारेड फैला है-इन्हें सब मन की तृष्णा समझो। बहार, विष्णु, महेश जो भी कहे जाते हैं-ये सब मन के ही जान से उत्पन्न किये गये हैं।

वह मन ही काल की पहुँच के बाहर हैं, उसका निवास आकाश स्थल में है। उसके निवास एवं विधि के तस्य को सुनो। पिंड में जहाँ एक अग्नि आकाश कमल खिला हुआ है। तुलसी साहब कहते हैं कि मैं उसकी समझ की विधि का चर्णन करता हूँ और उसके शब्द, मार्ग, रस के भेदों को सुना रहा हूँ॥

॥ कहेरा ॥

अगिनि अकास जरत जल जाना, ता बिच कँवल फुलाना हों। डंडी कँवल फूल नभ नारी, रज ब्रह्मा बिस्तारी हो॥१॥ नाल वोही तुम संकर तारी, बिस्नु बिपति जग झारी हो। मिलि तीनौ मन मरम न जाना, कीन्हे वेद पुराना हो॥२॥ निरंकाल काल अस फाँदा, जीव जोति जग बाँधा हो।
आदि अनादि पंथ निह जानी, करि कुपंथ ठग ठानी हो॥३॥
तीरथ बरत नेम बिधि पाला, आस खानि फल डाला हो।
नर तन भटक भटक भटभेरा, बाँधा न भौजल बेड़ा हो॥४॥
तन सराय छूटत छिन माहीं, सेमिरि सुवा पछिताई हो।
तुलसीदास चेत नर अंधा, परिख लखाँ दुखदंदा हो॥५॥

अर्थ-जहाँ अग्नि तथा आकाश जल रहे हैं, उसके बीच एक कमल खिला हुआ है। दण्डी के ऊपर कमल है, कमल पुष्प आकाश की कड़ी है और उस पर 'रज' का विस्तार बहार ने किया है। १॥

हमां नाल ने शंकर का उद्धार किया है, संमार में विष्णु की विषति को दूर किया है। तीनों ब्रह्मा, विष्णु, महेश इन तीनों में मिलकर भी उस मर्म को नहीं समझा और वेद-पुगणों की रचना करते रहे।। २॥

काल का पाश निरंकात है (जिसका अनुमान सम्भव नहीं है) और यह जीव परमात्मा की ज्योति में बैंधा है। इन्होंने आदि-अनादि के जान मार्ग को नहीं जाना और कुपंथ तैयार करके जन समुदाय की अगने का निरुवय किया है।। ३।।

तीथ द्वत, तियम आदि विधियों को निर्दिष्ट किया तथा आशा की खानि का फल सबके सामने इस्ति दिया। इन्होंने इस समार के भौजल से मृक्ति की नौका ने तैयार करके मनुष्य जाति के भटकने का भटभेरा (मृखी लक्षांड्यों की बाँधकर अस्थिर नावें) बना दी॥ ४॥

तन ऋषी यह विश्वामालय (सराव) क्षण में ही छूट जाता है, और मेमर फूल पर क्षुधित होते के प्रहार से श्कारण जैसे निम्नार पछनाने गहते हैं । नुलमी साहब कहते हैं कि है अंधे मनुष्य समझो-संसार के हु ख दुन्हों को परखकर मानव ममाज के लिए मार्ग निर्धारित करों ॥ ५ ॥

🛭 चौपाई 🖰

ये सब मन का भेद बताया। मन रचि कीन्हा खेल बनाया॥ धरती गगन चंद और सूरा। निरंकाल रच मन मत मूरा॥ सोइ मन अस बस विष रस माईं। भूला भरम खानि गति जाई॥

अर्थ-मेंने ये सारे सन के भेट बताएँ और मन ही का सारा रवा तथा बनाया हुआ खेल है। पृथ्वी, अरकाश, चन्द्रमा एवं सूर्य यह कालगीरत मन की ही मृत ग्वना है। हे सखी! यही मन इस बासना रूप विषय रस में बस जाता है। वह भ्रमवश अपनी मूलगीर को भूल जाता है।

!! सोरठा ॥

तुलसी तरक बिचार, सार पार गति ना लखै। यह मन बिषम बिकार, ता की गति मति सब कही॥

अर्थ-तुलसी साहत्र कहते हैं कि अनेक तके तथा विचारों से सिद्ध है कि इस मन की गति का पार नहीं दिखाई पड़ता, यह मन ही समस्त विषम (कष्टदायी) विकारों का कारण है, उसके झन का वर्णन मैंने अपनी मित के अनुसार पूरी तरह से किया है।

। छन्द् ॥

तुलसी मित न्यारी कहत बिचारी। जगत भिखारी जाल मई। सुर नर मुनि नाचे कोंइ न बाचे। आदि अंत सब छार छई॥ १॥ संतन सोइ जाने सुरित समाने। जिन वा घर की राह लई।

मैं उनका चेरा किया निबेरा। सुरित सैल अज अधर गई॥ २॥

मन की गित पाई सुरित छुड़ाई। रामायन घट माहि कही।
ले लेख अलेखा सब बिधि देखा। संत चरन सत सार सही॥ ३॥
चीन्हा वह द्वारा सुरित सम्हारा। नैन निहारा पार गई।
तुलसी बिधि गाई सबं सुनाई। संत सहाई राह दई॥ ४॥
कुंजी अरु तारा खोल किवारा। निरिख निहारा सूर भई।
जाना सत नामा अगम ठिकाना। लिख असमाना तिमर गई॥ ५॥
तुलसी रस जाना माहि बखाना। धिस असमाना अगम लई।

अर्थ—इस मन की मित, तुलसी साहब कहते हैं, कि वड़ी विलक्षण है और मैं इसे विश्वारपूर्वक कहता हूँ कि सम्पूर्ण संसार थिखारी की जाल बन गया है। देवता, मृदि, मन्ष्य इस मन के वश में होकर नृत्य करते रहते हैं, इससे कोई बचा नहीं है और इसी मन के वशोधत होने से मन्ष्य का आदि अन्त सब जलकर राख जैसा हो उठा है।। १।।

संत जन इस रहस्य को समझकर अपने मन को मुर्गत ध्यान (ज्ञान) में समाविष्ट कर लेते हैं। और वे उस घर (परमातमा) की राह पकड़ लेते हैं। मैं तो उन सबका चला हूँ। इन सबका निपटांग किया है और मेरा मन तो मुर्रात पर्वत पर स्थित अन्तरात्मा में समा गया है।। २॥

मैंने तो मन का ज्ञान प्राप्त कर लिया है और उम मुग्ति ज्ञान की मायानिक में छुड़ा लिया घट में स्थित रामायण का गान किया है। उस अलेख लेख को लेकर उसे प्रत्येक प्रकार में देखर और यही निष्कर्ष निकाला कि सन्तों का चरण ही मबका मार तत्त्व है 5 3 11

में सुरित सम्हालकर, यह द्वार पहचाना और अन्तर्नेत्रों से देखकर उस पार चला गया। तृलर्म्ध साहब सभी को सुनाकर उसे विधिपूर्वक गाकर कहते हैं कि सन्ते न ही गक्षक (सहाई) हाकर मार्ग दिया॥८॥

कुंजी द्वारा ताला खोला, किवाड़ खोले, उस नत्त्व को निरखकर देखा और मिद्ध (सूर) हो उठा उस 'सत्यनाम' को समझा, उसके अगम्य ठिकाने को जाना, जृन्याकाश को देखा और समस्त अधकार दूर हो गया।। ५॥

तुलसी साहब कहने है कि उस गस का अनुभव भेने ज्ञान के बीच किया है और शृत्याकाश मे प्रविद्य होकर भैने अगम्य (ब्रह्म) प्राप्त कर लिया ।, ६ ॥

॥ सोरठा ॥

यह बिधि निरमल ज्ञान, सत मत सुरति लखाइया। जब पाया वह ठाम, आदि अंत सोइ सुधि भई॥ कीन्हा ग्रंथ बनाइ, पाइ गाइ गति अस कही। भई गुरन पद पार, सार पदम पद लखि रही॥

अर्थ-इस प्रकार सत्य यत के अन्तर्गत सुरति द्वारा निर्मल ज्ञान दिखाया और युझे जब वह स्थान प्राप्त हो उठा तो मेरे आदि और अन्त की सुधि उस परमान्या ने ली॥

मैंने ग्रन्थ रचकर उस गति को पाकर और उसे गाकर इस प्रकार कहा है। गुरु की कृपा से उस पट को पार कर लिया। उस पद कमल के सार तत्त्व को देखकर मैंने इसे प्रकार बताया है॥

॥ चौपाई॥

आगे अगम लोक गति गाऊँ। सत्त नाम सत धाम लखाऊँ॥ जब निहं निराकार और जोती। आदि अत कछहू निहं होती॥ जब दयाल सत साहिब दाता। जब की सुनौ सकल बिख्याता॥ में अजान कछु मरम न जानों। संत कृपा सत साखि बखानों॥ सतगुरु संध संत दरसाई। उन रज कही महूँ पुनि गाई॥ में ब्धिहीन अचीन्ह अनारी। कीन्ही कृपा सुरति मतवारी॥

अर्थ आग में अगम्य लोक में चल रहा हूँ और सत्थनाम' से ढंका सत्थधाम को दिखाऊँगा (वर्धन करूंगा)। जब न निग्कार ब्रह्म था, न न्योति थी, और कही भी 'आदि-अन्त का क्रम नहीं व्यवस्थित हुआ था।।

तय उच्छत् स्वार्ध एवं सचका दाता ब्रह्म ही था और उम समय की सारी प्रसिद्ध बातें सुनो । मैं अज्ञानी कोई रहस्य नहीं जानता था संत की कृपा है, वह मैं सन्य की सन्ही देकर कहता हैं।

मन्त्रुम के समुद्र को सनों न ही दिखाया, उनके घरणरजों ने बताया और उसी को कृपा से मैंने भी कछ गाया में बुद्धिर्हान, अपोर्राचत तथा अनाड़ी मुझपर गृनओं ने ही मतवाली सुरित भरी कृपा की है।।

॥ सोरझ ॥

तुलसी मनिहं बिचारि, संत अंत गित लिख परी। भाख्यों सरीन सिहार, सार पार जस जस भई॥ सन जोक सत नाम, और अनाम आगे कही। सबहि संत बत मान, में निकाम सरने लई॥

अर्थ जुलमी साहध कहते हैं कि मन में विचार करके देखों, मन्त को भी अन्तर्गत दिखाई पड़ी है— उस परम तत्त्व के पार जैसे- जैसे होने लगा-मैंने उस परमात्मा की शरण में समर्पित होकर वर्णन किया।। महर लोक का सहय नाम है और जो कुछ भी अनरम है, उसे अब आगे कह रहा हूँ, सभी सन्तों के इत को स्वीकार करता हुआ, मैं निष्काय उसकी शरण में समर्पित हुआ।

॥ चौपाई॥

अब कहूँ आदि अगाध अनामी। ताकी गति मित संत बखानी।।
जो कुछ सत्त सीत उन केरी। महूँ पाइ मित निरिख निबेरी॥
तुलसी जब जोइ जस जस भाखा। आदाँ बिरछ पेड़ पर साखा॥
पिरधम पुरुष अनाम अकाया। जास हिलोर भई सत माया॥
माया नाम भया इक ठौरा। सत मत नाम बँधा इक डोरा॥
सत्त लोक सत साहिब साँई। सत मिले सन नाम कहाई॥
चौधा पद संतन सोइ भाखा। सो सत नाम कीन्ह अभिलाखा॥
सत्तनाम से निरगुन आया। ता को बेद ब्रह्म बतलाया॥
ता की अब मैं कहों लखाई। त्रिकुटी रावन ब्रह्म कहाई॥
माया कुमित ब्रह्म इक ठौरा। भया राम मन चहुँ दिखि दौरा॥

पाँचौ इंद्री प्रकृति पचीसा। तीनि गुनन मिलि सरगुन ईसा। इन्द्री पिता भरत है भाई। गुन तन कुमित संग मन माहीं।। इन्छ सँग रँग मन मित भूला। खस परा बंद भया अस्थूला।। ता को सब जग राम बखाना। ईस कर्म मन भर्म भुलाना।। तिराकार मन भया अकारा। ज्योति मिली गुन तीनि पसारा॥ ब्रह्मा बिस्नु भये महादेवा। इनकी उतपति मन मत भेवा।। सास्तर बेद संस्कृत बानी। ये सब मन मत गित उतपानी॥ दस औतार जगत जग माया। यह मन और अनेक उपाया॥ ऋषी मुनी जोगीसुर ज्ञानी। मन करता कर सब मिलि मानी॥ तीरथ बरत बेद ब्यौहारा। जग भूला मन जाल पसारा॥ जो से नाम भेद निहें जानै। मनिहें राम को नाम बखानै॥ नाम गती है अगम अपारा। ब्रह्म राम दोउ पार्वे न पारा॥ निरगुन ब्रह्म राम मन होई। नाम अगम गत अगत अधोई॥ ता का पटतर मन पर लावै। ता से नाम भेद निहें पावै॥

अर्थ-अब मैं उस आदि अगाध एवं अनाम तन्त्र रूप बहा के ज्ञान का वर्णन संत मन के अनुसार करता हूँ। जो कुछ सत्व हैं, वह उनका प्रभाव (सीन) है हमने भी उनका अलम्य ज्ञान प्राप्त करके, उन्हें देख करके (अनुभव करके) निशकरण (निवेगि) किया है।

तुलसी साहब कहते हैं कि जब जिसे जैसा वह समझ में आया उसने वैसा वैसा वर्णन किया है आदि में उसे क्क्ष, पेड़, पत्ता, शाखाओं जैसा बनाया है। वह प्रथम पुरुष (बह्म) अनाम और अशरीर है, जिसकी लहरों से सनमाया निर्मित हुई है।।

साया नत्म से वह एक भावना में स्थित हुई और सन्यमत नाम भी एक डोर में बंध गया। सत्यलोक, स्वामी सन् साहब स्वामी सन से मिलने पर मतनाप से पुकारा जाने लगा।।

उसी को सन्तों ने चौथा पद (मुक्ति) के नाम से पुकाग है, वहीं सतनाय है, उसी की अभिलाधा की जाती है। इस सतनाम से निगुंगा की उत्पत्ति हुई है—उसको बेद ने ब्रह्म बताया है॥

अब मैं उसका दृश्य वर्णन करता हूँ। त्रिकृटी सवण और व्रह्म दोनी कही जाती है। यहाँ माया कुमति है, ब्रह्म एक स्थान पर स्थित है -और यहीं सम रूपी मन का चार्स दिशाओं में भ्रमण होता है।।

पाँच इन्द्रियाँ है, और उनकी पर्च्यास प्रकृतियाँ हैं और उनमें तीन गुणों को मिलाकर मगुण इहा की कल्पना की गई। इन्द्रियाँ पिता है, भरत भाई है। गुण और कुमित दोनों शरीर में साथ-साथ है॥

इच्छा की संगवासना से मन मित के साथ वाप्तविकता को भूल गया। जैस, खम के टटरे पर बूँद फैलकर स्थूल हो उठती है। उसी को सभी 'राम' कहका बखानते हैं। यह मन भ्रम वश बहा के धर्म (कर्म) को भूल जाता है।।

संगुण के रूप में निराकर मन साकार हो उठता है जह ज्योति तत्त्व (बहुर) इन तीनों गुणों(रज, मत्त्व, तम) में फैलकर मिल जाता है, तब उनसे बहुर, विष्णु एवं शिव बनते हैं, उनकी उत्पत्ति के निषय में विद्वानों के मन में मतभेद है।

शास्त्र देद तथा सस्कृत भाषा में सब मन एवं भतों की गतियों से उत्पन्न हैं। ब्रह्म के दमों अवतार संसार एवं सृष्टि में मायावत् है यह मन पृथक् है और ये सभी इसके उपाय हैं।। ऋषि, चुनि, योगेश्वर एवं ज्ञानी, सबने मिलकर कर्तारूप मन को स्वीकार किया है। तीर्थ, व्रत, देव ठ्यवहार—इन सबका जाल मन ने फैला दिया और उमी म समार भूल गया ॥

जियमे नाम भेद समझ में न आए, और मन निरन्तर गम का वखान ही करता रहे-यही नाम उस अगम-अपार बहा की गति है और बहा तथा गम दोनो उसको पाने में अगमर्थ हैं॥

निर्मुण बहा के मन राम है, और वह नाम अयस्य एवं यत एवं अयत (ज्ञान तथा अज्ञात) एवं सम्पूर्ण (अधोई) है। उस बहा के समानान्तर इस बहा की साने की चेय्टा में लोग रत है। अतः वे उसके कारण राम का रहस्य नहीं समझ पाते ॥

॥ दोहा ॥

यहिं विधि आदि अनादि, लखा भेद भिनि भिनि कहयौ। सुत निः नाम अधार, जाना जिन अन्दर कहयौ॥

अर्थ इस प्रकार, वह आदि एवं अनादि ब्रह्म है, मैंने उसके भेटों की देखकर भिन्न भिन्न रूपों में धनाया है। वह केवल शब्दों से सुना जाता है, निष्काम है तथा मुध्य का आधार है। उसकी वही जानता है, जिन्होंने अन्तरात्या को धताया है, या समझा है॥

॥ छन्द ॥

है नि: नामी अकथ अनामी। दस दिसि लिस सर सैल कही। भाखा सतनामा ब्रह्म अकामा। माया मिलि मन जार लई॥१॥ काया अस्थूला मन सह सूला। इंद्री बस भी खानि मई। काया गति धारी कर्म बिचारी। भूल भटक भी भार सही॥२॥

अर्थ-वह निष्काम है, अकथ है अनाम है, दस्में दिशाओं में मरावर तथा पर्वत आदि पर उसे शोधित बताया जाता है। मैंन उस निष्काम छहा को 'मन्यनाम' के रूप में बतावा है, पाया में मिलकर चहु मन रूपी जान की भूमित कर देशा है॥ १॥

स्थूल प्रारीत में मन नाना प्रकार के कब्दों को महता है. और यह भव की खानि इन्द्रिय के बश में होकर प्रारीत में मंद्राणित कमं अगत के माथ निवाह करने लगता है और इस प्रकार यह (मन) भूलना भटकना हुआ भवसागर का भार सहना रहता है॥ २॥

॥ सोरठा ॥

कावा रचन बिचार, जाही से ये जग भया। सो बिधि कहीं सँवार, बृझै जो जिन घट लखा॥

अर्थ -शरीर की रचना का सन्य यहाँ है कि इसी में यह सृष्टि हुई है। इसका वर्णन मैंने इस विधि से सँवार कर कहा है-इसे वही बुझेगा, जिसने इस घट का मधं समझा है।

॥ चौपाई॥

उतपति जोनि खानि मन दीन्हा। गर्भ भीतर बालक को चीन्हा॥ उतपति कारज बीरज डीठा। यह मन बात लागि मद मीठा॥ यह कर लेखा कहों बनाई। तब जग हिरदे सत्त समाई॥ सुनौ गर्भ की बात विचारा। मात पिता रज बीर्ज सँवारा॥ उलटा उरधमुखी दुख पावै। तन भीतर काको गोहराबै॥ भया बिकल मुख नरक समाना। जठर अगिन तन तपन जराना।।
आजिज भया बिकल बहु भारी। अति दुख में रहा बिकल दुखारी।।
तब साहिब से अरज पुकारी। बदौंछोर मोहिं लेव उबारी॥
निस दिन बँदगी करों तुम्हारी। अब मोहिं काढ़ी महा दुखारी॥
अब तोहिं नेक न विसरी साँई। बार बार सुमिरीं चित लाई॥
दीन दुखी से मन नहिं लाऊँ। आठ पहर तुम्हरा गुन गाऊँ॥

अर्थ-उत्पत्ति को ही दशा में नारी योनि के भीतर ही उस ब्रह्म ने उसे मन दे दिया और इस मन ने गर्भ के भीतर ही शिशु को पहचान लिया। उत्पत्ति का कारण बीर्य है-यह बात मन को भली अवश्य लगती है।।

इसका वर्णन मैं बनाकर (व्यवस्थित करके) इस प्रकार कहना हूँ—और तभी (मेरी बात सुनने के बाद ही) हृदय में सन्य का समावेश होगा अर्थात् बात समझ में आ पाएगी॥

गर्भ की बात को विचार करते हुए सुनो -वह माता पिता के 'रज वीर्य' के सभोग का फल है किन्तु शिशु गर्भ में ऊर्ध्वमुखी उल्टा रहकर दु:खों को भीगता है -और वह कच्ट मुक्ति के लिए माँ के उदर में किसे बुलावे? वह वहाँ नितान्त व्याकृल एवं नरक सदृश जीवन यापन करता है। वह यहाँ जठरांगि से उसकी शरीर की आग की तपन से तप्त रहीं है।

अत्यधिक व्याकुल एवं आजीज होकर अत्यन्न पोड़ा में वह व्याकुल उस साहब (ब्रह्मा) को आर्त होकर पुकारता है कि इस जटिल बन्धन से मुक्त करने वाले प्रभु (बन्दिछोर) मुझे उवार लें। मैं रात दिन तुम्हारी बन्दगी करना म्हूँगा और अब उस महादुखारी को शीच मुक्त कर दें॥ हे स्वामी अब एक क्षण के लिए आपको नहीं भूलूँगा और बार बार चित्त लगाकर आपका समरण करूँगा। अब अपनी दीनता से तथा अपने दु ख में मन न लगाकर, आठों प्रहर आपका ही गुणगान करता रहूँगा॥

॥ सोग्टा ॥

इतना किया करार, जब गर्भ में बाहिर भया। भूला सिरजनहार, तुलसी भा जग जाल में॥ अर्थ-तुलसीसाहब कहते हैं कि जब वह गर्भ से बाहर आता है, तब उसने जितनी प्रतिज्ञा कर रखी भवजाल में फैंमकर उस बनाने वाले प्रभु को वह भूल गया॥

स चौपाई ।।

अब बाहिर का लागा रंगा। माता मोह पिता के संगा।।
लिरकाई लट पट जग खेला। तोतिर बात मात सँग बोला।।
भाई बंद सकल परिवारा। ठुमठुम पाँव चलै तेहि लारा॥
लिरकाई ऐसी विधि खोई। तरुन भये तरुनी सँग मोही॥
मन की मौज कर रस रंगा। भूला ज्ञान भया चित भंगा॥
अब साहिब की याद बिसारी। माया मोह बँधा संसारी॥
मद में मस्त कछू निहं सूझै। साध संत को कछु न बूझै॥
खान पान निस दिन मद माता। कामिन संग रहै रँगराता॥
जिन यह घट का साज बनाया। ताहि बिसारि जगत मन लाया॥

यह जग झूँठ सराय बसेरा। भोर गये उठि सूना डेरा।
ऐसे या जग का ब्योहारा। जनम जुवा जस बाजी हारा।
नेक न साहिब से मन लाया। बिरध भया तब अति दुख पाया।।
ऐसे सकल जनम गयो बीती। नेक न जानी साहिब रीती॥
अंत समय जम आनि सतावा। मुसकिल कष्ट महा दुख पावा॥
मार पर जब कौन बचावे। कठिन काल बिकराल सतावे॥

अर्थ अब उसे बाहर का प्रभाव लगा और वह पिता के साथ मोह में पागल (भाता) से उठा। बाल्याबस्था में वह लटपटाना हुआ संसार में खेला नथा अपनी नोक्ती बातों में माता से बोलता रहा।

भाई, बंधु एवं यमस्त परिवार के बीच यह दुमक दुमक चला तथा सभी ने उसे प्यार किया। बाल्यायस्था को उसने इस प्रकार नष्ट कर दिया। और युवक होने पर तरुणियों के साथ मुख हो उठा।

इस युवाबस्था में मन की माँज में आनन्द की गमा में बहता न्हा, आत्मकोध नष्ट हो उठा और चिन्न माया में लिया होने के कारण भूल ज्ञान में टूट गया। वह अब परमात्मा की याद भूल गया तथा माया के मोह में धंध कर संसारी हो उठा।

खह अपने अहम् भाव में मस्त था तथा उसे कुछ खुझाई नहीं पड़ता था. साधुओं तथा सन्तों को वह कुछ नहीं समझता था। राष्ट्र दिन वह खान पान के मद में मस्त रहता था और कामिनियों के साथ नाना प्रकार की विलास कीड़ाओं में मस्त रहता था।

जिसने इस शरीर की रचना करके सुन्दर स्वरूप प्रदान किया है तुन्हें भूलकर वह सौसारिक प्रपंचों में मन लगा लिया। वह संमार असत्य है स्वरूच के बरेंग की नरह (आज है, कल नहीं), सबरा होने पर समस्त डेग सूना हो उठता है।

इस समार कर विख्यात्मक व्यवहार ऐसा ही है, जन्म रूपी जुआ में बाजी हारने जैसा, यहाँ का सारा कार्य है। अपने स्क्रमी ईश्वर में नक काप भी मन नहीं लगाया और जब वृद्ध हुआ तो अत्यधिक दु.ख प्राप्त हुआ।

अन्तिय समय में जब याननाएँ मिलने लगेंगी तो कीन बचा सकता है और उस समय तो विकासलें (भयंकर) काद के कारण अत्यन्त दुःख प्राप्त किया ॥

जब प्रमुख के ऊपर समय की भार पड़ने लगती है तो उसे कीन बबा सकता है। उस समय भंगकर काल विकासल रूप में कष्ट देश है।

n दोहा ॥

ऐसा नर तन पाइ के बादइ जनम गँवाई। सो अस अंधा जग भया पर नरक में जाइ॥

अर्थ इस प्रकार का शब्द पनुष्य शरीर प्राप्त करके व्यक्ति व्यर्थ ही अपना जीवन नष्ट करता है। इसी के फलस्थरूप यह मंगार अंधा हो उठा फलम्बरूप खद में जाकर नरक में जा पड़ता है।।

॥ छन्द ॥

ऐसा जग भूला सहै जम सृला। धर्मराय तन त्रास दई॥ निज नाम न जाना बहु पछिताना। जिन नित काल को मार सही॥ ता से तर चेती छाड़ि अचेती। नर तन गति ये जाति बही॥ तुलसी कही साची कोउन बाची। बिन सतसंगति पार नहीं॥ अर्थ- इस परमात्मा को संसार इस प्रकार भूलकर यम के द्वारा दिये हुए काटो को महता रहता है। धर्मराज (यम) उसे नाना प्रकार के मंकट देते रहते हैं॥

वह अपना नाम भी नहीं जानता और वरावर पछलता रहता है और वह प्रतिदिन काल की मार सहता रहता है।

है मनुष्यों। इससे तो अब होश में आओ (अज़ान को छोड़ो), मानक शरीर की यह दुर्गति होती है, जबकि वहीं जाति हैं (जो ऋषि आदि की है)। नुलसी माहब सन्य कहत हैं। यम कर वातना से कोई नहीं बच पाता। अन: समझो कि बिना सत्सगति के इस भवसागर से उद्धार सध्यव नहीं है।।

॥ सोरठा ॥

काया रचन विचार, जाही से ये जग भया। सो विधि कहाँ सँवार, बृझै जो जिन घट लखा॥

अर्थ-इस शरीर रखनर पर तो जरा विचार करों, इभी से यह ससार जत्यन हुआ है, मैं अत्यन्त सैंबार-सजरकर विधिपूर्वक उसका वर्णन करूँमा जिसमें कि वह जिसने पिंड के भीतर परमात्मा का अनुभव किया है, वह भलीभाँति उसे समझे॥

॥ चीपाई ॥

नि: नामी नि: अच्छर भाखौं। अब निज सुरति नाम से राखौं॥ से जीव होड़ निखारा। भवसागर से उतरै संत कृपा सत संगति होई। सतगुरु मिलि होइ नाम सनेही॥ अब मैं कहों आदि गति न्यारी। घट देखे सो लेइ बिचारी॥ सब गति भिन्न-भिन्न कहों भाखा। जानै जीव मिटै अभिलाखा।। माहिं ब्रह्मंड बताऊँ। भिन्न भिन्न ता को दरसाऊँ॥ जो बाहिर सोइ पिंड दिखाई। देखा जाइ पिंड के माहीं॥ तुलसी ताहि पाइ धास देखा। घट भीतर भिनि भिन्न बिबेका ॥ जस जस संत कहा घट लेखा। तस तस तुलसी नैनन देखा। , अब मैं या की कहों लखाई। जो घट भीतर दीन्ह दिखाई॥ तुलिस निकाम संत कर बंदा। जित जित जोओं जग सब अंधा।। कोड़ न मानै बात सत मेरी। फिरि फिरि कर्म बँधै भी बेरी॥ भिन्न भिन्न संतन गोहरावा।काहू हिरदे चेत न आवा॥ घट में सुरित सैल जस कीन्हा। कागभसुण्ड भाखि तस दीन्हा॥ कागभसुण्ड कितहुँ निहं भयेऊ। तुलसी सुरित सैल तन कहेऊ॥ कागभसुण्ड काया के माहीं। राम रमा मुख पैठा जाई॥ तुलसी ता को गति मति जानी। रामायन में कीन्ह बखानी॥ यह सब घट में भाखि सुनाई। अंधे जिब अंतै लै जाई॥ भरत चत्रगुन लिछमन भाई। यह घट मार्हि कहेउ समझाई॥ सुमिंतरा केकई कौसिल्या। ये तन भीतर घट में मिलिया॥ सीता दसरथ गम कहाये।ये सब घट भीतर दरसाये॥ सरज् सुरति अवध दस द्वारा। ये घट भीतर देखि निहारा॥ रावन कुम्भ लंकपति राई। त्रिकुटी ब्रह्म बसे तेहि माहीं॥ रावन ब्रह्म कहा हम जोई। त्रिकुटी लंक ब्रह्म है सोई॥ भभीषन भाई। इन्द्रजीत सुत त्रिकुटी माहीं॥ ये संबाद कहा घट माहीं। रामाथन घट माहिं बनाई॥ जो कोइ अंध जीव नहिं मानै। पुनि पुनि परै नरक की खानै॥ संतन की गति कोइन जानै। पिंड माहिं ब्रह्मंड बखानै॥ उनकी गति मति कोइ कोइ जानै। बिन सतसंग नहीं पहिचानै॥ उनकी कृपा दृष्टि जब होइ। तब अदृष्ट को बूझे सोई॥ पिंड ब्रह्मंड सैल कोइ पावै। तब सतगुरु सत दया लखावै॥ अब ब्रह्मण्डकी कहीं लखाई। कोइ कोइ साधू बिरले पाई॥ जो कोइ भये अधर में स्तीना! जिन को आया संत अकीना॥ जिन जिन सुरति सैल घट कीन्हा। ता की गति मित बिरली चीन्हा॥ अब मैं अपनी कहीं दूढ़ाई। सुरति सैल घट माहि लखाई॥ रावन राम सकल परिवास।ये घट भीतर चुनि चुनि मारा॥ और अनेक कहे बहु भाँती।ये सब माया की उतपाती॥ ये मत सत्त सत्त जिन माना। उनका आवागवन या में कोई भर्म जो लावै। बार-बार चौरासी अपने अस देख बखानी। संत कृपा से महुँ पुनि जानी॥ अब ब्रह्मंड पिंड कर लेखा। भाखा जोड़ निज नैनन देखा॥

अर्थ-अब मैं उस निष्कामी तथा अक्षर शून्य परम तत्त्व का वर्णन करता हूँ।अपनी भुर्यत ही। से जुड़े नाम का वर्णन करता हूँ। जिसको समझने या साधना करने में जीव परया से मुक्त हो कर इस भवसागर से पार हो उठता है।

संतों की कृषा से सत्संगति होती है और वह सत्गृष्ट से मिलकर 'राम' नाम का स्तेही हो उठता है । अब मैं उस आदि ब्रह्म को विलक्षण गति का वर्णन करना हूँ जो स्वयं पिड देखकर (उसमें स्थित ब्रह्म क्या) स्वय विचार कर लेना हूँ ॥

मैं जीव से सम्बद्ध सम्पूर्ण गतियों का भिन्न-भिन्न रूप में वर्णन कर रहा है नाकि जीव उन्हें समझ ले और उसकी भौतिक अभिनापाएँ समाप्त हो उठें। अब मैं पिंड में स्थित बहांड की वर्णन करता हैं और भिन्न भिन्न रूप में उसे दिखाऊँगा।

जो दिंड के बाहर है, वह पिड के असर्गन दिखाई पड़ना है. मैंने नी स्वय समझकर मब कुछ पिड के अन्तर्गत देखा है। हुलसी साहब कहते हैं कि उसे एकर पिड में प्रविष्ट होकर (अनुभृति द्वारा उसे) देखा है। इस पिड के भीतर भिन्न-भिन्न अनेक सारे विवेक हैं॥

जैसे -जैसे सतों ने विंड (घट) के विषय में जानकारी दी हैं, तुलसी मन्हब कहते हैं कि वैसा-वैशा

मैंने उन्हें अपने नेत्रों से देखा है। अब में इसकी दृष्य रचना (लखाई) के बारे में कहता हूँ, जो घट के भीतर मुझे दिखाई पड़ा है।।

मैं तो निष्काम बहा (गुरु) का शिष्य हूँ । जिधर-विधर विचार करके देखता हूँ, यह संसार अंधा ही दिखाई पड़ता है। मेरी सच्ची बात कोई नहीं मानता है और वह पुन- पुन- भवमागर में कर्मबन्धन की बेड़ी में फैसता जाता है।।

भिन्न-भिन्न मम्प्रदाय के मनों को मैंने बुलाया, और उन्हें समझाया) किन्तु किसी के हृदय में ज्ञान नहीं आया। स्वयं कागभुणुषिड ने ऐसा बताया है कि पिंड में हो मुस्ति ने ज्ञान का मैल (आश्रय) बना रखा है॥

कागभुशुंडि कोई नहीं हुआ था। स्वयं तुलसी ने इस शरीर को सुर्यत ज्ञान का विश्राम गृह बनाया है। कागभुशुण्डि श्रीराम की काया के मध्य गया और वह श्रीराम के मुख द्वारा प्रविष्ट हुआ था।।

वसके ज्ञान और वसकी बृद्धि को तुलसी ने समझा था और उमका वर्णन रामायण में किया है। इस माया संसक्ष जीव को अन्त में ले जाकर यह सब (पिंड में ब्रह्मांड रहस्य) घट के भीतर ही कहकर बताया है।:

सुमित्रा, कैकेई एवं कीसल्या ये सभी इस पिंड के भीतर मिली हैं। जो सीता, दशरथ तथा राम कहे गए हैं, ये सभी घट के भीतर दिखाए गए हैं।।

सरबू नदी और सुरति रूपी अयोध्या के दसों दरवाजे, पैने सभी को घट के भीनर निहार कर देख लिया है। कुंभकर्ण एव लंका के स्वामी सवण बहा के पास त्रिकुटी में निवास करते हैं॥

हमने जिसे रावण कहा है वह त्रिकुटी रूपी लंका में स्थित बहा है। मंदोदरी तथा रावण का भाई विभीषण, पुत्र मेघनाद सभी इसी त्रिकुटी में हैं॥

मैं यह सब संबाद घट के बीच का कहता हूँ। रामायण तो घट के मध्य की कथा की ही बनी है। यदि कोई व्यक्ति अंधा है तो वह इसे न स्वीकार कर और न स्वीकार करने के कारण पुन. नरक में पड़ेगा॥

सन्तों की गति कोई नहीं जरनता। वे इसी पिंड में ही ब्रह्मांड ब्रख्मनते हैं। उनके ज्ञान और उनकी बुद्धि को कोई नहीं जानता क्योंकि बिना सत्संग के यह नहीं पहचाना जा सकता॥

जब प्रभु की कृषा होती है तभी अदृष्ट (अधे) को सब कुछ दिखाई पड़ने लगता है। तभी कोई माधक इस पिड में बहांड एवं सुरित शैल पा लेता है क्योंकि नभी (पान के क्षण हो) सलुह की कृपा होती है॥

अब मैं ब्रह्मांड के दृश्य का वर्णन करता हूँ जो किसी-किसी ब्रिस्त संत को दिखाई पड़ता है। ये सन्त अन्तरात्मा में लीन हो जाते हैं, इन्हीं सनों पर विश्वास होता है॥

जिन्होंने घट की सुरति शैल पर विश्रामालय बना लिया है, उनके ब्रान तथा उनकी मित की पहचान बिरले ही करते हैं। अब मैं घट में मुरति के शैल को टिखाकर अपनी चिन्तनगत दृढ़ता को स्पष्ट करना है।

राम और रावण घट के भीतर सभी परिवार के रूप में हैं और उन्होंने इस घट के भीतर ही उनको चुन-चुन कर मारा है और रावण की भीति इसी घट में हो अनेक उत्पाती राक्षस हुए हैं (और वे भी मारे गए हैं)।।

हमारे इस सत्य यत को जिसने सत्य माना है, उनका इस लोक में आवागमन समाप्त हो उठा है। इस तथ्य में जो व्यक्ति भ्रम उत्पन्न करता है, वह धार-बार नरक की चारों चीनियों में पड़ता है।।

मैंने उसे इस प्रकार स्वयं देखा है, और उन्हें मैंने मन्त्रों की कृषा में जाना भी है। अब इस पिंड तथा बहारंड का वर्णन वहीं वहीं करता है–जिसको अपने नेत्रों से देख निया है।।

॥ दोहा ॥

पिंड सैल ब्रह्मण्ड की, जस जस गति मित मोर। जो सत मत संतन कही, देखा घट गढ़ तोर॥

८० / घट गमायण

अर्थ-पिंड ही ब्रह्मांड का पर्वन शिखर है, जैसी कि मेरी मण्ड़ा है, सत्य के मन का जो वर्णन सन्तों है किया है, उसे इस घट के अन्दर मैंने देखा है।।

॥ छन्द ॥

गाया घट लेखा अगम अलेखा। जिन जिन देखा सार सही॥
महुँ पुनि भाखी देखा आँखी। सूरित असि दस द्वार गई॥१॥
संतन जोड़ गाई महुँ पुनि पाई। आदि अंत गित कहिन कही॥
जो जो घट पाहीं सब दरसाई। जो रचना ब्रह्मड पई॥२॥
जिन जिन निज जानी देख बखानी। जिन निह मानी भर्म सही॥
पंडित गित ज्ञानी भर्म भुलानी। भेष भेद भौ माहि कही॥३॥
छत्री और ब्राह्मन बंस अपावन। सूद्र मती छर छार भई।।
का को गोहराई आदि न पाई। तुलसी सब देखा भर्म मई॥४॥

अधं-धंने यहाँ अगम तथा न दिखाई पड़ने वाले अलक्ष्य घट के प्रकरण (लेखा) का वर्णन किया। जिन-जिन महात्माओं ने उसे देखा है (अनुभव किया है) वहीं उमका सही निचोड़ है। मैंने उसका पुनः आँखों से देखकर वर्णन किया है, और येगे सुरति (जान) दमों हुओं में प्रविद्ध होकर वहाँ पहुंची है। १॥

जिसे मनों ने गाया है (बतादा है, वर्णन किया है) मैने भी उसी को प्राप्त किया है और उसकी आदि अन का उस रूप में वर्णन किया है। जो-जो घट के अनर्गत है, मैंने मबके विषय में बताया है यह मारी रचना बहुगंडमयी है। २॥

जिन-जिन ने इसे जाना है, उसको देखकर विजेत किया है जिन्होंने नहीं भाना है, वह पूरी तरह से भ्रम में हैं। पंडित तथा जानी (ज्ञान एवं पाडित्य के पर्वभ्रम में) अपने भ्रम में भुलाए रहे और ईंग्वर के वेप तथा भेद को संमार (सृष्टि) के अन्तर्गत बताया (ब्रह्मांड के अन्तर्गत नहीं) । ३॥

क्षत्रिय तथा ब्राह्मण, बंश्य एवं शूद्र सभी की मित (ज्ञान) जलकर गख हो गई। इस मनुष्य समाज में किसको बुलावें किन्तु से इसके मूल रहस्य का ज्ञान पहीं प्राप्त कर रखा है, तुलमी साहब कहते हैं कि सभी को मैंने भ्रम में पड़ा हुआ देखा है।। ।। सोस्टा।।

ब्राह्मन अरु पुनि सृद्र, ये बृड़े सब उद्र को। बैस्य बसा भौ बास, कस अकास डोरी गहै॥

अर्थ-द्वाह्मण तथा दलित ये सभी अपने घेट भरने में ही डूब गए। ब्रंश्य का निकृष्ट स्थान पर निवास हो उठा और शुन्याकाश की डोर को ये तीनों किस प्रकार पकड़ सकते हैं सम्भव नहीं हैं।

।। चौपाई॥

सब ये घट की सैल बखाना। पिंड मार्हि बहांड दिखाना॥
आगे घट का भेद बताई। अब जो सुनो कहों समझाई॥ १॥
तिल परमाने लगे कपाटा। मकर तार जह जिब की बाटा॥
इतना भेद जानि जिन कोई। तुलसीदास साध है सोई॥ २॥
आगे अदबुद ज्ञान अपारा। पिरथम घट का कहों बिचारा॥

अर्थ -यह सब मेंने घट की याता (सेल) वर्णन किया और मुझे पिंड में ही ब्रह्माड दिखाई दिया। आगे, घट के भेदों को बताऊँगा—में समझाकर कहना हूँ अब उसे मुनो।।

चित्त की चेतना के द्वार पर तिल के समान छोटा कपाट लगा हुआ है। जंख का गस्ता वहीं मकर तार जेंसा सृक्ष्म है। जिसने इतना भेद समझ लिया है-नृत्मर्यादास कहते , , वहीं साथ है।) २।।

आगे अपार अद्भृत ज्ञान है। अब इस पृथ्वी घट पर विचार ऋह रहा हूँ ॥

॥ अर्थ घट का भेद और ठिकाना॥

(सवाल)

१. पृथ्वी का माथा कहाँ है?

२. सुर का तेज कहाँ है?

३. चंद्र की जोति कहाँ है?

४. पानो का मूल कहाँ है?

५. कॅवल का फूल कहाँ है?

६. वायु की नाभी कहाँ है?

७. गनेस की स्वाबी कहाँ है?

८. समुद्र का सोत कहाँ है?

९. आकाश का पोत कहाँ है?

१०. सुरति सहदानी कहाँ है?

११. जीव की बानी कहाँ है?

१२. जीव का नाम कहाँ है?

१३. सुरित का ठाम कहाँ है?

१४. ध्यान की सुरित कहाँ है?

१५. ज्ञान की मूरित कहाँ है?

१६. सुरति की निरति कहाँ है?

१७. सुमेर की जड़ कहाँ है?

१८. तिल भर हाड़ काया में कहाँ है?

१९. गगन का कलेजा कहाँ है?

२०. मन का मुख कहाँ है?

२१ काम का आदि कहाँ है?

२२. देही का नूर कहाँ है?

२३. बदन का पिंजर कहाँ है?

२४. सिव का ध्यान कहाँ है?

२५. बेद का भेद कहाँ है?

२६. गुनी का गुन कहाँ है?

२७. राग का रस कहाँ है?

२८. सुर का आकार कहाँ है?

२९. आकार का आदि कहाँ है?

३०. अंत की समाधि कहाँ है?

३१. माया की धुनि कहाँ है?

३२. धुनि की सुन्न कहाँ है?

३३. सुन्न का शब्द कहाँ है?

३४. ज्ञान का मूल कहाँ है?

।। जबाब ॥

१. पृथ्वी का पाथा पैनागिरी पर्वत में है।

२. सूर का तेज उदयर्गिरि पर्वत पर हैं।

३. चंद्र का तेज चंदागिरि पर्वत पर हैं।

४. भानी का मृल निरंजन की दीमें में है।

५. कमल का फ़ूल अछद्वीप में है।

६. वायु की नाभि रंभा के पेड़ में हैं।

णोश को स्त्राकी मानसरोवर में है।

८. समुद्र का खोत समीवृक्ष में हैं।

९. आकाश का पात जागह के माथे पर है।

१०. सुरित सहदानी शब्द में है।

११. जीव (हस) की बानी अध्य कमल में हैं। जीव अरूपी द्वादश कमल में हैं।

९२. जीव का नाम शुन्य कमल में है।

१३. सुरिन का स्थान दो दल वाले कमल में है।

१४. ध्यान की सुरति धगन के ऊपर नयन नाभिका के अग्रवीच में है।

१५. ज्ञान की मृति ब्रह्मांड कमल में है।

८२ / घड समायण

- १६ सुरति की निरति साहब (परमात्मा के शब्द) यें हैं।
- १७. सुमेर की जड़ नाग के कलेजे में है।
- १८. तिल भर हाड़ पाँच इन्द्रियों में है।
- १९. गगन का कलेका राग के आकार में है।
- २०. मन का मुख घट्दल कमल में है।
- २१. काम की आदि शिव (शंकर) की सुरति में है।
- २२. देही कर नूर हरि के पास है।
- २३. जदन का पिंजर पृथ्वी के भीतर है।
- २४. शिव का ध्यान हरि के शब्द कमल में है।
- रूपः वेद का भेद बार दल कमल में है।

- २६. गुनी का गुन घटदल कमल में है।
- २७. राग का रस पुरुष के शब्द में है।
- २८. सुर का आकार शून्य में है।
- २९. आकार का आदि अनाहत माद में है।
- ३०. अना की समाधि ब्रह्मलोक (साहब के लोक) में है।
- . ३१, भाषा की ध्वनि वर्नुदल कमल में है।
- ३२. ध्वनि की शूल वे ज्ञान के मूल में है।
- ३३. शृत्य का शब्द निस्तर में है।
- ३४. ज्ञान का मूल नाम में है।

॥ सोरठा ॥

इतना देहु बताइ, जीव कहीं समझाइ कै। अगम निगम घर पाइ, तब तुलसी सब बिधि लखै।।

अर्थ-मैं जीवों को समझा कर कहता हूं कि नुम इतने प्रश्नों का उत्तर दे दो। इस अगम्य एवं अज़ेय का घट पाकर तुम इसे भलीभाँति देखते, तुलसीदास कहते हैं कि (इस शरीर को) इन प्रश्नों के प्रकाश में इसे भलीभांति क्यों महीं देखते?

॥ जवाब चौपाई॥

आगे उलटा भेद बताऊँ। अगम निगम घट भेद सुनाऊँ॥ अब या का अरथंत सुनाऊँ। घट में ठीका ठौर बताऊँ॥ जो कोई साध सैल घट कीन्हा। सुन किर अर्थ होइ लौ लीना॥

अर्थ-आगे अब में इसका उल्टा भेद बना रहा हूँ। इससे सम्बद्ध इसे अगम्य एवं अन्नेय नत्त्व का मैं भेद बलऊँगा। अब पें इसका अर्थान्तर (प्रश्नों का अर्थ) सुनाता हूँ। इसी घट में इनका उच्चित निवास तथा पहचान (टीका टीर) बनाता हूँ। जिस साधु ने इस पिड (घट) में शैल (विश्वान्ति स्थली) कर सी है-इसके अर्थ को सुनकर वही उसकी समाधि में लीन हो विरेगा ॥

। दोहा ॥

ये अस्थान बताइया, साधू सुनौ बखान। कहै तुलसी घट भीतरे, सूरति से पहिचान॥

अर्ध मैंने वर्णन करके इन स्थानों के विषय में बनला दिया, हे साधु जन! इस वर्णन की सुनें। तुलली माहब कहते हैं कि इस शरीर के भीतर सुरति ज्ञान द्वारा इनकी पहचान करो।

॥ सोरहा ॥

रामायण घट सार सुरित शब्द में लिख परै। गगन कँज कर बास ऊपर चढ़ि जिन देखिया॥

अर्थ -यह मेरी रामायण पिंड का नियोड़ तन्त्र है और इसे सुरति समाधि में हो देखा जा सकता है। मुरति में स्थित कमल दल पर निवास काते हुए उसके उत्पर चड़कर जिन्होंने इसे देखा है (यही इसके प्रमाण हैं।)॥

॥ चौपाई॥

अब सुनियाँ ब्रह्मंडी लेखा। कोटिन परले घट बिच देखा॥ भीतर गुफा एक जो कीन्हा। कोटि प्रलै उबार जिव लीन्हा^र ॥ सब्द निरंतर सत है भाई। गहै जीव पहुँचै जब जाई॥ घट का मथन सुरित से साथै। बा को काल कभी नहिं बाँधै॥ कोटिन सूर ब्रह्मंड के माहीं। कोटिन कोटि देखि सब ठाहीं॥ घट बिचार घट ही के माहीं।ता में ब्रह्मा बिस्नु रहाई॥ सिव संकर सब घट में फंदा। घट में नदी अठारा गंडा।। घट में देखें सात समुन्दर। जिन से जल पहुँचै नभ अंदर॥ घट में तीरथ बरत मँझारी।घट में देखा कृष्म मुरारी॥ घट में जोधा सामन्त होई। घट में राजा परजा सोई॥ घट में हिंदू तुर्क दोइ जाती। घट में कुला कर्म की पाती॥ घट में नेम द्या अरु धर्मा। घट में घाप पुन्य बहु कर्मा॥ घट में डंड बंध दोउ भाई। जो कछु बाहिर सो घट माई॥ घट में बास बसन जग लागा।घट में कामिनि खेलै फागा।। घट में षट पलास सोइ फूला। घट में लोग प्रजा झकझूला॥ घट में स्वर्ग नर्क हैं दोई। घट में जनम मरन पुनि होई॥ घट में कथा पुरान सुनावै। घट में माया करम करावै॥ घट में चोरी चोर अपारा।घट में करता सिरजनहारा॥ घट में राजा राज कराई। घट में चौकी पहरा भाई॥ घट ही में सब न्याव चुकावै। घट में रागी तान सुनावै॥ घट में नाच कूद रे भाई। घट में राग अलाप सुनाई॥ घट में साह महाजन होई। घट में सब्द सुन्न है सोई॥ घट में राजा है बलि बावन। घट में सीता रघुपति रावन॥ घट में लंका सा गढ़ भाई।घट में छानवे मेघा छाई॥ घट में बैठे पाँचौ नादा। घट में लागी सहज समाधा॥ ऊँच नीच परबत झक झाई। निस दिन झरना बहत रहाई॥ मगरमच्छ घट माहि मँझारा।घट में बस्ती और उजारा॥ घट में सुकदेव ब्यास अरु नारद। घट में ऋषी मुनी अरु सारद॥ घट में राजा बरन कुबेरू।घट में माँडे आठ समेरू॥

१. मुं० दे० प्र० की पुस्तक में दूसरी चौपाई इस तरह है—''भीतर गुफा एक है भाई। उबरे जीव पार जब जाई'', और चौथी चौपाई में 'मुरिन से 'की जगह' जीव कोड़ है।

८४ / घट रामायण

कहँ लिंग घट का कहीं पसारा। घट में अनेक बिधान सँवारा॥ जो सब घट कहि बरनि सुनाई। जौ जग कागद मिलै न स्याही॥

अर्थ अब बहााड का वृत्तान सुनिये। इस पिंड (घट) के बीच करोड़ों प्रलय देखा है। अपने पिंड के भीतर जो एक विशिष्ट गुफा है, उसने जीव को उन काटि प्रलयों से बचा लिया है।

है भाई, शब्द (निरंकार) निरन्तर सन्य है। जीव जब वहाँ पहुँचना है तो यह उसकी ग्रहण कर लेता है (उसकी रक्षा करने लगता है). इस घट का पंथन स्पृति समाधि में साओ-सुगति से शब्द (निरंकार) को साधने वालों को काल कभी भी नहीं बाँध पाता॥

ब्रह्माण्ड के बीच कोटि-कोटि सूर्य हैं। इन कोटि-कोटि मूर्यों को दखकर सभी स्थिर ही जाने हैं। घट का विचार घट के मध्य ही किया जा सकता है, बाहर नहीं -जिसके अन्दर ब्रह्मा, विष्णु आदि रहा करते हैं।।

शिवशंकर तो इस घट के फंदे हैं। इस घट के अन्दर ९० निदयाँ (१८ ॰ ५ = ९० = एक गंडा पाँच के घरावर होता है) है। इस घट में मिने मान समुद्रों को देखा है, जिनका जल शृत्याकाश के बीच पहुँचता है।

इस घट में सीधं एवं च्रत के स्थान हैं और इसी घट में मैने मुरारी कृष्ण को भी देखा है। इसी घट के अन्तर्गत समस्य बाद्धागण एवं सामन्तराण है लोक में दिखाई पड़ने वाले राजा प्रजा सभी घट में हैं॥ ५॥

इसी घट में हिन्दू तुर्क (मुमलगान) दो जातियाँ हैं-इम घट में एम्पूर्ण कर्मों की पंक्तियाँ (स्थितियाँ) हैं। इसी घट में ही नियम, दया एवं धर्म हैं। इसी घट के अन्तर्गत पाप-मुण्य से संयुक्त समस्त कर्म है।

इस घट के दो भाई है-एक दण्ड है और दूसरा बंधन है। इसलिए जो कुछ वाहर है, वहीं यहाँ भी है। इसी घट में ही लोगों के सारे निवास हैं,और इसी घट में नवयुवतियों होली खेलनी हैं॥

इसी घट के अन्तर्यत छ: दलों का घलास फूला हुआ है। इसी घट में ही लोग प्रजा की अकझीरते रहते हैं। इसी घट में स्वर्ग तथा नरक दोनों हैं और इसी घट में जन्म और जन्म के बाद पुन: मरण होता है।

इसी घट के अन्दर ही साधु जन कथा-पुराण सुनाते हैं और इसी घट में ही माया नाना प्रकार के कर्मी को कराती रहती है। घट में ही बोरी करने वाले अनन्त बोर हैं , इसी घट में ही संसार का रचनाकर्त्ता भुजनहार ईश्वर भी है॥

इसी घट में शजा राज्य करता है, इसी घट में चौकी और पहरा भी है? इसी घट में ही सारे न्याय चुकाए जाते हैं इसी घट में ही राग समिनियों का जाता (सभी) नाना प्रकार की समीत की ताने सुनाता रहता है।।

सम्पूर्ण नाच कूद इसी घट में है --इसी घट में ही राग तथा आलाप सुनाई पड़ता है। इसी घट में साहु तथा महाजन रहते हैं और इसी घट में ही वह शून्य शब्द भी है।

इसी घट में राजा बलि और बामनाबनार भी हैं, इमी घट में सीता, गवण तथा राम है। इसी घट में बह घट लंका भी है, इसी घट में ९६ प्रकार के मेघ छाये रहते हैं॥

इसी घट में पाँचों प्रकार के नाद स्थित हैं और इसी घट में ही सहज समाधि लगी रहती है। इसे घट में चारों बेद रह रहे हैं और इसी घट में असंख्य बहा समाविष्ट हैं।।

घट में ही सन्तों का स्वर्ग तथा पाताल हैं, इसी घट में भयंकर काल बैठा हुआ है-जो सब बाहर है, बही सब अन्दर भी है-घट का भेद घट के ही अन्दर हैं॥

इसी घट में सारे अड़सद तीर्ध हैं और इसी घट में गंगा की धारा भी बहती है। इसी घट में ही लोग स्नान करते हैं और इसी घट में ही तीनों लोक समाये रहते हैं॥ घट की थाह कोई नहीं जान पाया- इसी घट में पिड तथा बहाउ समाये हुए हैं। इसी घट में ही हाट-बाजार लगाया हुआ है--घट में ही वह दामिनि (विद्युन लेखा) है और यही मन अपने पति की प्राप्त करता है॥

इस घट में अपार पर्वत तथा वृक्ष हैं और घट में ही विष्णु के दशावतार बैठे हुए हैं। इसी घट में हाथी और घोड़े हैं और इसी में समस्त हिरण स्थित हैं॥

इसी घट में ऊँचे, नीचे, पर्वत, खोह (झल) और आड़ियाँ (झाई) हैं और यहीं रात दिन झरने बहते रहते हैं । इसी घट के अन्दर ही मगरमच्छ है-इसी घट में बस्तियाँ तथा उजाले हैं ॥

घट में ही शुकदेव, ब्यास, एवं मुनि नारद हैं -इसी घट में ऋषि, मृनि एवं मरस्वती देवी रहती है। इसी घट में बहण राजा (खरन) एवं कुबेर गहते हैं और इसी घट में आठों सुमेरु पर्वत सुशोधित (मीडे-मण्डित) होते हैं॥

इस घट के विस्तार का कहाँ तक वर्णन करूँ। घट में अनेक प्रकार की रचनाएँ सजाई गई हैं। उन सम्पूर्ण बातों का जो घट में स्थित है, मैं उल्लेख कर चुका हूँ। यह वर्णन इनना अधिक है कि उसके निमित्त स्वाही और कागज भी कम पड़ गए हैं॥

॥ दोहा ॥

घट भीतर जो देखिया सो भाखा विस्तार। बेदी भेद जनाइया तुलसी देखि विचार॥

अर्थ-यट के भीतर जो देखा, उसका मैंने विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। तुलसी साहब कहते है कि भैने भेद का कारण एवं उसके अनेक भेदकपों का अन्तर म्पष्ट कर दिया-उसे तुम देखो तथा विधार करो।

॥ छन्द् ॥

सब ठीक बखाना घट परमाना। घट घट में सब ठाम ठई॥ बाहिर सोइ अंदर सब घट मन्दर। देखि हिये बस बास कही॥ १॥ बूझै कोई ज्ञानी अंतरजामी। मूरख मूढ़ न चेत भई॥ आगे पुनि गाऊँ बरिन सुनाऊँ। इन सब के अस्थान मई॥ २॥ तुलसी तन तारा खोलि किवारा। पैठि मँझारा सार लई॥

अर्थ-घट को प्रवाद के रूप में रखकर मैंने सारी बातें ठीक-ठीक कही हैं। घट में ही सभी के हीने के ठीक-ठीक स्थान हैं। जो बाहर है, वह सब घट रूपी मन्दिर के अन्दर है, हदय के निवास को वहाँ देखकर ये बातें कही हैं। १॥

इमे कोई अर्नायामी जानी ही बूझ सकते हैं –मूड़ एवं मूर्ख के मन में इसका खपल नहीं अन्ता। मैं पुन: इस प्रसंग का आगे गान करके धर्णन करके सुनाता हूँ –जहाँ इनके स्थान हैं।

तुलसी साहब कहते हैं –इस शरीर के किवाड़ों के ताले को खोलों और सार तत्त्व की ग्रहण करके इसी में बैठो ॥ २ ॥

॥ सोरठा ॥

या विधि तन मन ग्यान भीतर देखा जोड़ कै। साधू करी प्रमान भिन्न भिन्न तत मत कहा॥

अर्थ-इस प्रकार, शरीर और मन का ज्ञान मैंने घट के भीतर जाकर देखा और अब साधु जन इस भिन्न-भिन्न शरीर की कथाओं के प्रमाण हैं॥

१८चाँपाई ()

अब उनके अस्थान बताऊँ। भिनि भिनि ग्रंथन में समझाऊँ॥ अर्ध-अब उनका स्थान में बताता हूँ तथा यह भिन्न-भिन्न ग्रंथों से लेकर समझाता हूँ॥

॥ कोठों के नाम ॥

कोठा प्रथम उतेसुर नाई। बैठे ब्रह्मा बेद पढ़ाई॥ दूसर धरम गंध दरसाई। बैठे विस्नू ज्ञान सुनाई ॥ तीसर कोठा धुन-धर भाई। बैठे संकर जोग कराई॥ चौथा कोठा रक्तमनि गाई।बरुन बैठि जहँ राज कराई॥ संग्रह पचम बतलाऊँ। आठ सुमेर बसें तहि ठाऊँ॥ विजै धुंध षष्टम कहलाई। मन की कला फिर तेहिं ठाई॥ कोडा सतवाँ नगरा नाऊँ।अन्नदेव बैठे तेहि ठाऊँ॥ कोठा अठवाँ रुकमन ताला। जहँवाँ बैठे मदन गोपाला॥ नौवाँ कोठा गौड़ मन माली। दुरमति माया करे बिहाली॥ दसवाँ कोठा उघडू नावाँ। सहस कोटि ऊगैं तेहि ठावाँ॥ करभौनी एकादस नाऊँ। तीनि लोक में जोति समाऊँ॥ द्वादस कोटा बिषमदे गावा। सुर नर मुनि जहँ ध्यान लगावा॥ कोठा त्रयोदस मलदू द्वारे। जोगिनि चौंसठ लाख निहारे॥ चौधा कोठा गगनधर नाऊँ। लच्छ अलच्छ बैठि तेहि ठाऊँ॥ हमसुन्दर पन्द्रा कर नार्वां। बास सुगंध बसै तेहि ठावाँ॥ कोठा सोला अतिसुर नाऊँ। पाँच बजार बसै तेहि ठाऊँ॥ कोठा सत्रा सिषरचल नाऊँ। अठरा गंडा नदी तेहि ठाऊँ॥ अठरा कोठा कड़ेसुर नाऊँ। जीव को तेज बसै तेहि ठाऊँ॥ उनीस बंकचल नाऊँ। मुरली सुहावन बजै तेहि ठाऊँ॥ बिसवाँ कोठा कुलँग कहाई। सुकृत बाजा बजै सुहाई॥ इकइस कोठा धानसुर नाऊँ। अलख निरंजन है तेहि ठाऊँ॥ बाइस कोठा धुँधेसुर नाऊँ। मन को ध्यान बसै तेहि ठाऊँ॥ तेइस कोठा तरंगी ताला। बिछई जे जग में जमजाला। कोटा कंठसुर नाऊँ। सुमति बिचार बसै तेहि ठाऊँ॥ कोठा प्रकृति^१ नाऊँ। मल को पती बसै तेहि ठाऊँ॥ कोठा मुदापल नाऊँ। पवन प्रधान बसै तेहि ठाऊँ॥

१ मुं के प्राव के पाठ में 'धरकुटी है।

सताइस कोठा सुताचल नाऊँ। मन अलीप बैठे तेहि ठाऊँ॥ अठाइस कोठा धरनीधर नाऊँ। माया मोह बसै तेहि ठाऊँ॥ उंतिस कोठा कमची नाऊँ। बादल मेघ उठै तेहि ठाऊँ॥ तिसवाँ कोठा निरमल नामूँ। साहिब पलँग बिछा तेहि ठामूँ॥ इकतिस कोठा करोमल नामूँ। नवो नाथ बसते तेहि ठामूँ॥ बत्तिस कोठा बनासुर नामा। नौ कुत्ते बैठं तेहि ठामा॥ कोठा अनधू नामूँ। जम का तेज बसै तेहि ठामूँ॥ चौंतिस कोठा जमाउत नामा। जमुना नदी बसै तेहि ठामा॥ पैंतिस कोठा सकरदू^१ सेता। कामदेव जहँ झरि झरि बहता॥ छत्तिस कोठा गनकू नामूँ। क्रोध कलेस बसै तेहि ठामूँ॥ सैंतिस कोठा अवर धुर धुंधा। बैठ कृष्ट जहँ डारै फंदा॥ अरतिस कोठा बँसबल नाऊँ। चौधा कामिनि हैं तेहि ठाऊँ॥ उन्तालिस करियाधर नाऊँ। बैठे दया धरम तेहि ठाऊँ॥ चालिस कोठा किरिकोता नामूँ। सात समुद्र बसै तेहि ठामूँ॥ नामा। नवां कुली नाग तेहि ठामा॥ इकतालिस भौरादे बयालिस कुम्भेसुर नाऊँ। बारह कुम्भ बसैं तेहि ठाऊँ॥ तेंतालिस नावाँ। भय और त्रास बसै तेहि ठावाँ॥ भगताधर चवालिस कुसमाधर नाऊँ। चारौं बेद बसै तेहि ठाऊँ॥ **पैं**तालिस नाऊँ। रोग अरु दोष बसै तेहि ठाऊँ॥ मायारट छेयालीस मलवा गिरि नावाँ। हंस बिहंग बसै तेहि ठावाँ॥ हलासुर^र सैंतालीस नामा। तीरथ अरसठ हैं तेहि ठामा॥ अरतालिस कुकरंदर न्यारा। जहँ है सत्त सुकृत^३ का द्वारा॥ नाऊँ। पवन अकास उठै तेहि ठाऊँ॥ कोठा उंचास मरमो नामूँ। हरि को तेज बसै तेहि ठामूँ॥ घूघर पचास कोठा इक्यावन मजकुर नामा। सहस कुँवल फूला तेहि ठामा॥ बावन कोठा जरादे नामूँ।अगिनी जरे ऊँच तेहि ठामूँ॥ तेराधर नामूँ। धीर गंभीर बसै तेहि ठामूँ॥ कोठा कोठा सिसंधर नावाँ। सत संतोष बसै तेहि ठावाँ॥

१ एक लिपि में 'सरंदू' नाम लिखा है।

२. एक लिपि में 'कोलाहर' नाम दिया है।

मुं० दे० प्र० की पुस्तक 'सुकृत' की अगह "मुक्त" है।

पचपन कोठा हिंडोला नामूँ। नारी नवो बसै तेहि ठामूँ॥ छप्पन कोठा निरधर नाऊँ। अठारा भार बसै तेहि ठाऊँ॥ सतावन कोठा कफादे नावाँ। जीव की मीच बसै तेहि ठावाँ॥ अट्ठावन सुमेरबल नावाँ। मङ्गल पुरुष चरित्तर गावाँ॥ उनसठ कोठा छेसुन्दर नाँमा। आतम रूप वसै तेहि ठामाँ॥ साठ कोठा धौलाधर नाऊँ। तीनों लोक मही तेहि ठाऊँ॥ इकसठ कोठा जैमुन्दर नामूँ। यलधर पुरुष बसै तेहि ठामूँ॥ बासठ कोठा हीरापुर नामूँ। नीर चुवै झरि झरि तेहि ठामूँ॥ त्रेसठ कोठा कलाकर नावाँ। चांधा भवन बसै तेहि ठावाँ॥ चौंसठ तिल बिक्रम कहलावै। जलथल कुम्भ बसै तेहि ठाँवै॥ पैंसठ कोठा सुरतसर नाग्। जप तप जज्ञ करै तेहि ठामूँ॥ छासठ कोठा सिखरिचल नाऊँ।जोगी असंखन जोग कराऊँ॥ सरसठ कोठा अनन्दी भाई। जहँवाँ काल बसन नहिं पाई॥ अरसठ कोठा चितादे नाऊँ। चित का चक्र फिरै तेहि ठाऊँ॥ उन्हत्तर कोठा सनीता नाऊँ। ज्ञानी बुद्ध बसै तेहि ठाऊँ॥ सत्तर कोठा सलीका नाऊँ। सुन की धुन उठै तेहि ठाऊँ॥ इखत्तर कोठा उदाधर नाईं। जहँ जग पालक बैठि रहाई॥ बहत्तर कोठा गंजधर नाऊँ।करनी मूल बसै तेहि ठाऊँ॥ कोठा बहत्तर कहेउ बखानी। ले लख भीतर जो पहिचानी॥ यह घट देखि देखि सोइ भाखा। बूझि बूझि साधू मन राखा॥ रामायन घट कहि समझाई। काया भीतर कथि दरसाई॥ काया खोज मुक्ति जब होई। बिन खोजे सब गये बिगोई॥ काया भीतर सब की पूजा। सिव सनकादि आदि नहिं सूझा॥ बाहिर कथि कथि रहे भुलाई। काया भीतर वस्तु न पाई॥ कोठा बहत्तरि हम कहि दीन्हा। कोऊ न काया भीतर चीन्हा॥ सास्तर संसक्तिरत में फूले।ऋषी मुनी जोगेसुर भूले॥ या से राह घाट नहिं पाई। बहे कर्म भौजल के माई॥

अर्थ-प्रथम कोठा उतेसुर के नाम का है। जहाँ बहुत बैठकर वेद पढ़ाते हैं। दूसरा कोठा धरम गंध है, जहाँ विष्णु बैठकर ज्ञानसर्घा सुनाते रहते हैं॥

तीसरा कोठा धनुधर है, जहाँ शंकर बैठ कर योग कराते रहते हैं। औथा कोठा रक्तमणि कहा गया है-जहाँ वरुण वैठकर राज्य करते रहते हैं॥

पाँचवाँ कोटा 'हरिसग्रह' है। उस स्थान पर आक मुपेर पर्वत हैं : 'विजय धुंध' छठाँ कोठा कहा। जाता है, पन की सम्पूर्ण कलाएँ उस स्थान की परिक्रमा करनी रहती हैं॥ सातवें कोठे का नाम नगरा है--वहाँ अन्तदेव निवास करते हैं। आठवाँ कोठा 'रुक्मनताल' है, जहाँ मदन गोपाल बैठे हैं॥

नवाँ कोठा गीड़ भनमानी है। जहाँ यह दुर्गति से माया बेहाल किए हुए है। दसवें कोठे का उघडू नाम है -जहाँ सहस्त्र कोटि प्रकाश उत्पन्न होता है॥

ग्यारहवें कोठे का नाम 'करमीनी है–जिसकी ज्योति तीनों लोकों में समाई रहती है। बारहवें कोठे का नाम 'विषमदेव' हैं–जहाँ देवता एवं मुनि ध्यान लगाए रहते हैं।।

पन्द्रहवें कोठे का नाम 'हम सुन्दर' है -जिस स्थान पर सुगथ निक्षास करती रहती हैं। सोलहवाँ कोठा। अति सुर नाम का है, जिस स्थान पर पाँच बाजारें लगती हैं।।

सब्रहवें कोठे का नाम 'सिखर जल' है~जिस स्थान पर अठरा गंडक नदी है। अहारहवें कोठे का नाम कड़ेसुर है~जिस स्थान पर जीव के तेज का निवास है॥

उन्होंसबें कोठे का नाम यंक चल है, जहाँ सुहाबती मुख्ती (निरन्तर) बजा करती है। बीसवाँ कोठा 'कुलग' कहा जाता है-जहाँ पुष्य का सुहाबना बाज बजता रहता है॥

इक्कींसवें कोठा का नाम भानमुर है, उस स्थान पर अचल निरंजना है। बाइसवें कोठे का नाम भुंधेसर' है। इसी स्थान पर भन का ध्यान निवास करता है॥

सेईसवाँ कोठा तरंगी ताल है, जिसने इस संसार में यम का जाल फैला रखा है। बौबीसवें कोठे का माम कंठसुर है-जहाँ सुमति एवं सुविचार निवास करते हैं॥

पच्चीसवें कोठे का नाम प्रकृति है, वहाँ मल के पति का स्थान है। छब्बीसवें कोठे का नाम मुदापल है और प्रधान पवन वहाँ निवास करते हैं॥

सत्ताइसवें कोठे का नाम सुताचल है-अलीप (अनिलिप्त-निर्मल मन उस स्थान पर बैठा है। अट्ठाइसवें कोठे का नाम धरनीधर है। चहाँ माया मोह निवास करते हैं॥

उन्नीसवें कोठे का नाम कमची है, उस स्थान पर बादल मेघ उठा करते हैं . तीसवाँ कोठा निर्मल नाम का है--उस स्थान पर साहब का प्रलंग बिछा हुआ है।।

एकतीसवें कोठे का नाम करोपल है -उस स्थान पर नवों नाथ निवास करते हैं।। बत्तीसवें कोठे का नाम बकासुर है-उस स्थान पर नौ कुत्ते बैठे हैं॥

तैतीसवे कोठे का नाम अनधू है, उस स्थान पर यम के तेज का निवास है। चीतीसवें कोठे का नाम 'जमाउत' है उस स्थान पर यमुना नदी निवास करती है।।

पैतीसवाँ कोठा सकरदू सेतु है, जहाँ कामदेव झर-धर कर निवास करते हैं। छत्तीसवाँ कोठे का नाम गनकू है, उस स्थान पर क्रोचन तथा क्लेश दोनों बहुते हैं॥

मैंतीसवाँ कोठा, अवधधुर धुंध है, जहाँ श्रीकृष्ठा बैठकर फंदे हालते रहते हैं। अङ्गतीसवें कोठे का नाम बँसबल है, उस स्थान पर चीदह कामिनियाँ हैं॥

उन्तालियाँ करियायर नाम का कोठा है-जहाँ दया तथा धर्म दोनों बैठे हैं। चालसबें कोठे का नाम किरिकोता है-और उस स्थान पर सात समुद्र बहते हैं॥

एकतालिसवें कोठे का नाम भारत दे हैं –जहाँ नवों कुलों के नाग निवास करते हैं। वयालिसवें का नाम कुम्भेसुर है जिस स्थान पर बारह कुम्भ निवास करते हैं॥

तैंतालिसवा भगताधर नाम का कोठा है—वहाँ भय तथा जास दोनों का निवास स्थान है। चौवालिसवें का नाम कुसमाधर है—जहाँ चारों बंद निवास करते हैं॥

पॅपालिसवें का नाम मायारट है -जहाँ रोग और दोष निवास करते हैं। छियालिसवें कोठे का नाम मलयागिरि है-जहाँ हंस तथा बिहंग दोनों निवास करते हैं॥

सैंतालीसवें का नाम हलासुर है जहाँ अड़सठ तीर्धों का स्थान है। अड़तालिसवें का नाम कुकरेदर हैं-इस विलक्षण कोठ में सत्य एव पुण्य निवास करते हैं॥ उनचासकों मग्मों नाम का है–जिस स्थान पर पवन निरन्तर आकाश की ओर उठना रहता है। पचामने कोठे का नाम घृषर है और उस स्थान पर श्रीहरि कर तंत्र निवास करना है।

इक्ववानमां ओठ को नाम भजकुर है-उम स्थान पर सहस्थार कमल खिला हुआ है। बावनमें कोठ का नाम जरा दे हैं-उम स्थान पर उच्च शिखा बाली अगिन जलती रहती हैं॥

तिस्वनवें कोटे का नाम तेराधा है, जहाँ धीर गम्भीर निवास किया करते हैं। चीवनवाँ केन्द्रा सिसंहर नाम का है—उस स्थान पर मत्य तथा सन्तोष निवास करते हैं।।

पच**पन्**वें कोठे का भाग हिंडोला है, नजे नगड़याँ उस स्थान पर निधास करती हैं। छप्यनवें कोडे का नाम निस्थर है -जहाँ अहारहों भार निवास करते हैं॥

सत्तानवं कोठे का नाम कका द है—जीव की मृत्यु वहाँ नियास करती है। अद्वानवें का नाम सुमेर बल है जहाँ पंगल नाम का पुरुष निरन्दर चरित्र गायन करता रहता है॥

उनसठवें कोठे का नाम 'छे सुन्दर' है। जहाँ म्यय आलम्य निवास करता है। माठवाँ कोठा थील:सुर है-तीनों लोको की पृथ्वी वहीँ निवास करती है।।

इकसठवें कोटे का नाम जैसुन्दर है-शक्तिशाली पुरुष वहाँ निवास करते हैं। बासठवाँ कोठा हीरापुर नाम का है-वहाँ निरनार झर झर कर जल चुना रहता है।।

तिरसठवें कोठे का नाम कलाकर है -जिस स्थान पर चीदहों भुवन निवास करते रहते हैं। चीसठवाँ कोठा तिल विक्रम कहलाता है, उम स्थान पर जल, स्थल तथा कुम्भ तीनों का निदास है।।

पैंसठवें कोठे का नाम सुरत सर है जहाँ सभी जब, तप एवं यज्ञ करते हैं। छियाछटचाँ कीण शिखरिचल है-जहाँ असंख्य योगी योग करते हैं॥

सरमद्भवाँ कोठा आनन्दी गएँ का है। यहाँ काल निवास नहीं करने पाते। अड्सवें कोठे का नाम। 'चिता दे' है--उस स्थान पर चित्त का चक्र निरन्तर धूमा करता है।।

उनहत्तरमें कोठे का नाम सनीता है, जहाँ जानी जुद्ध नियास किया करते हैं। सत्तरमें कोठा सलीका भाम का है जहाँ शुन्य की धुन निरन्तर उठती रहती है॥

इकहत्तरथाँ कोठा उदाधर नाम का है, जहाँ संसार के पालन कर्ता ईश्वर बैठे रहते हैं। बहत्तरवें काठे का नाम गंजधर है जिस स्थान पर मुल कर्म (करनी) बैठी रहती है॥

मैंने इस प्रकार, बहत्तर कोठों का बखान करके वर्णन किया है--जो पहचान में आए उसे हे साधुजन! तू अपने घर में (भीतर) महचान ले। इस घट को देख देखकर इसके विषय में वहीं कह सकता है-जिसने समझ समझ कर साधुजन की रक्षा को है।।

इस प्रकार, मैंने घट रामायण कहकर ममझाया है और उसे कह करके घट के भीतर दिखाया भी है।। काया में ही इन सबको खोजकर मुक्ति मात्र करी क्योंकि बिना खोज सब विनष्ठ हो उठते ॥

शरीर (घट) के भीतर ही सबकी पूजा है शिव-सनकादि विना मधना एक सूझते नहीं (अत: साधना करके) उन्हें समझो। उनको बाहर भारकर कहते कहते सब भूल गए किन्तु कायर के भीतर उन्हें मूलतत्त्व (घस्तु) नहीं दिखा॥

हमने बहत्तर कोठों में उन्हें धताकर कह दिया है और किसो ने भी उन्हें शरीर के भीतर नहीं पहजाना है। खिद्वान अपने संस्कृत के शास्त्र ग्रथों में गर्व से फूले रहत है, और ऋषि, मुनि तथा योगेश्वर भी अहम्भाव में भूते हुए दिखते हैं।

इसी कारण उन्होंने न अध्यात्म कर पार्ग प्राप्त किया और न इसका कोई बाट तथा वे भवजल के बीच कमें के भ्रम नथा अहम् में बह गए।।

म दोहा ॥

सत्तनाम सुरित गहै सत गुरु सरन निवास। तुलसी तरंग तगस ज्यों लिख पहुँचे तेहिं पास॥ अर्थ-सुरित समाधि द्वारा सत्य के नाम का ग्रहण करके जो सत्पृत्त की शरण में निवास करता है— जैसे तरंगों की लहरें अन्ततः उसको देखती हुई। वह सभी समुद्र-ब्रह्म के पास पहुँच जाती है॥

।। छन्द ।।

घट की गति गाई भाखि सुनाई। लिख पाई पद पार कही।। जो जो परमाना घट मठ जाना। ठाम ठिकाना ठौर मई॥१॥ तुलसी तस देखा घट बिच लेखा। पेखा तत मत पूर जही॥ आगे जस होई भाखौं सोई। जो जो सिद्ध समाधि लई॥ २॥

अर्थ-घट के ज्ञान की गाकर तथा कहकर सुना दिया और उसे मैं उस पार पाकर देखा और उसके विषय में कहा। मैं घट के मठ का जो-जो प्रमाण, स्थान, ठिकाना ठौर जानता था (वर्णन किया)।। १॥

तुससी साहब कहते हैं कि मैंने इस पिंड के बीच जैसा देखा था, वैसा-वैसा पूरी तरह से बता दिया। आगे उसका जो अन्य रूप होगा, उसका वैसा ही वर्णन करूँगा, जिन रूपों में सिद्धों ने समाधि में देखा है (प्राप्त किया है)-उसको भी उसी रूप में वर्णित करूँगा।। २॥

॥ सोरठा ॥

सिध चौरासी नाम, घट भीतर सब देखिया। ता कर कहों बखान, जस जस ठीका नाम गुन॥

अर्थ -सिद्धों के चौरासी नाम (क्रप) हैं-जिन्हें मैंने घट के भीतर देखा है। उनके नाम तथा गुण जिस -जिस प्रकार से ठीक लगेंगे, मैं उनका इस प्रकार वर्णन करूँगा॥

॥ चौपाई॥

सिध चौरासी घट में होई। ता को देखा सुरति बिलोई॥ ता कर ठौर ठिकाना भाखौं। आदि अंत ठीक कर ताकौं॥ सिद्ध सिद्ध के नाम बताओं। छानि भेद सूच्छम दरसाओं॥

अर्थ-वीरासी सिद्ध घट के भीतर हैं, जिनको मैंने सुरित समाधि में खोकर (निमग्र होकर) मैंने देखा है अब उनके ठौर तथा ठिकानों का वर्णन कर रहा हूँ और आदि से अन्त तक उसे सुधार कर भी॥

सिद्धों के सिद्ध नाम कहता हूँ, उनके भेदों को छानकर (निचोड़कर) उनके सूक्ष्म संदर्भों का भी वर्णन कर रहा हूँ ॥

।। सिद्धों के नाम।।

| १. अजोनी | सिद्ध | १०. जेंदेव | 71 |
|---------------|-------|-------------------|------|
| २. अजर दया | 1.0 | ११. नलमोवर | -0.0 |
| इ. पवनगिरि | D | १२. परसोतम | 11 |
| ४. उचंद केंवल | 9,8 | १३. त्रिकुटीकमल 🗵 | ** |
| ५ उदद केंबल | 11 | १४. पुस्रकोपत | 117 |
| ६. पेषनादार | \$3 | १५. जलवोती | 71 |
| ७. ं नालीबर | ** | १६. खाइभक्ष | 11 |
| ८. कोमार | F1 | १७. जाल पाजरी | H |
| ९, बालागिर | EB | १८. पायापाल | 1) |

९२ / घट राषायण

| 99. | जैपाल | 27 | ५२. सुबलेन | † ř |
|--------------|-------------------|------|-----------------|------------|
| ₹0. | अजया काल | 1-1 | ५३. भजा गुनी | 11 |
| 26. | केंदारली | r1 | ५४. तानी गभीर . | †1 |
| | रतनागिरि | 11 | ५५, जगपती | * 7 |
| | मेलमहंत | 42 | ५६. गंधर्व सूत | 11 |
| | ठदेवा | 17 | ५७. रमनागिरि | †1 |
| | अकड़ोला • | ** | ५८. सरोज मल | fj |
| | उषमजार | 11 | ५९. कुल कुम्ध | 11 |
| | मन् डतगिरि | ** | ६०. पिगोभ | ** |
| | सरप्रसोष | ** | ६१. गोंड आसन | 11 |
| | अभीर नागर | н | ६२. पक्ष पती | 11 |
| | हंस मोह | ** | ६३. भाठ नार्व | ł I |
| | बिराज | TT . | ६४. गोहप माल | ŧ1 |
| | ललित दया | 11 | ६५. नरदबा | ¶)F |
| | करनामय | 41 | ६६. इंद्र मनी | 11 |
| ₹¥. | बाष जार | 3.5 | ६७. इंभीर |) 4 |
| <u> ک</u> و. | জীক্ত খুৰুন | | ६८८ कहूकितोहल | ľ 1 |
| | डदीत साह | ** | | 61 |
| ,er\$ | जगतधार | ** | ७०, ह्याल पती | H |
| 36. | साह पाल | 44 | ७१. नेनाँगार | #1 |
| - | चरन योष | 14 | ७२. काल मुनी | 11 |
| | नौनागर | 11 | ७३. ग्रेम मुनी | 14 |
| 84. | ज्ञानयती | 94 | ७४. हंस करनाग | 11 |
| 87. | साधगिरि | ** | ७५. मल माद | 11 |
| ૪૱. | नलदेव | \$4 | ७६. कूर चाकर | н |
| | सहस अपङ् | F1 | ७७. सुधन सरीब | П |
| | सुकृत जीव | ** | ७८. सुर्गत लोक | P |
| | कैंच मावा | D | ७९. साथ बाज | 43 |
| ¥9. | सिंह नाद | 11 | ८०. सुख बाच | П |
| | सहज तेज | e1 | ८१. नेह नाच | 74 |
| ४९. | बेरंग नाद | 11 | ८२. बस करन | 11 |
| | फूल काज | 44 | ८३. भय मेटन | #1 |
| | केदार कोठ | #1 | ८४. सुज भाव | н |
| | | | | |

॥ चौपाई ॥

चौरासी सिधि कथि बतलाई। सिधि इतने घट भीतर छाई॥ साधू कोइ करै परमाना। जिन घट के अंदर पहिचाना॥

अर्थ-बीरासी सिद्धों का कथन करके बतला दिया यही इतने ही सिद्ध घट के भीतर स्थित (खाये) हैं। जिन्होंने घट के अन्दर पहचीन कर ली है, ऐसा ही कोई साधु ही उनका प्रमाण देगा॥

॥ सोरठा ॥

चौरासी सिधि देख, घट रामायन में कहे। अंतर काया पेखि, भिन्न भिन्न दरसाइया॥

अर्थ-चौरासी सिद्धों को घट के भीतर देखकर में घट रामायण में उन्हें कहता हूँ। शरीर के अन्दर इन सिद्धों को देखकर कोई अन्य इन्हें भिन्न-भिन्न छए से कह सकता है।।

॥ भौपाई ॥

प्रकृति पचीस कहाँ अनुसारी। ये सब घट के माहि बिचारी॥ काया भेद देखि हम चीन्हा। ता कर लच्छ भाखि सब दीन्हा॥

अर्थ-पच्चीम प्रकृति अपनी बुद्धि के अनुसार बताता हूँ। इन सभी को घट के बीच विचार करो। इनके स्वरूप भेद को देखकर हमने पहचान लिया और उनका लक्षण भी हमने बतला दिया है।

॥ सोस्ठा ॥

प्रकृती भेद बिचार, नाम नीक सबकी कही। तुलसी तनहिं निहार, मन इस्थिर जब होइ जेहि॥

अर्थ प्रकृति भेद को विचार करके उनका ठीक ठीक नाम भी मैंने बताया है जब जिस क्षण मन स्थिर हो, उस समय उनकी ओर देखकर (उन्हें पहचानो)॥

॥ चौपाई॥

कौन कौन प्रकृति रे भाई। ता कर घर मैं देंव बताई॥

अर्थ-हे भाई! कौन कौन प्रकृति है उनको तुम घट के भीतर आकर देखो ॥

॥ प्रकृतियों के नाम ॥

| | | 2 | | | |
|------|-----------|------------|------|------------|-----|
| ۹, | भाव | प्रकृति | १३. | चंचलराज | 11 |
| 2. | क्रता | 11 | १४. | मजा गुन | 11 |
| ₹. | देंहधर | 22 | १५. | मजा नन्द | 17 |
| 8. | उषमजार | P # | १६. | अभयानन्द | 2.9 |
| | इद्रजै | 19 | 219. | चतुरदया | 11 |
| _ | मोहदधि | ,, | 86. | कजाकोग | +1 |
| • | सुषम जार | 33 | 88. | उचालम्भ | 11 |
| | मोह धन | 21 | | दया भवन | F1 |
| | केदार खंड | 11 | | ईस भोग | 11 |
| | सफाकन्द | 11 | | कामिनि जोग | 1.1 |
| | नलदया | 1 2 | - | मोहजार | 2.1 |
| | |) 1 | 58 | नौ जोग | 11 |
| ₹ ₹• | उदासमुद्र | | 24. | भँवर सोग | 9.1 |
| | | | | | |

प्रकृतियों के नाम

| Q - | भाव | प्रकृति | 5.8 | मजा गुन | " |
|-------------|------------|---------|------|----------------|----|
| ₹,- | क्रतर | н | 84. | पजानन्द | 14 |
| ъ. | देंहधर | D | १٩. | अधवानन्द | " |
| ъ. | उपमकार | 11 | P19. | चतुरदया | tr |
| eq. | इंदर्श | 19 | 86. | कजाकोग | F# |
| 6. | मोहद्धि | 11 | १९. | उचालम्भ | ** |
| .9 , | सुबम जार | 11 | 70. | दया भवन | 44 |
| 6. | मोह धन | 4.8 | २१. | ईस भोग | 14 |
| ۹. | केदार खण्ड | Н | २२. | कामिनि जोग | 11 |
| ₹Φ. | सफाकन्द | н | २३. | मोहजार | 11 |
| 88. | नलद्या | 17 | 28. | भी जोग | 11 |
| 65. | वदासमुद | | २५. | भंवर सीम | ** |
| 83. | चचलराज | ** | | | |

॥ चौपाई ॥

प्रकृति पचीस यही हैं साधौ। सब जीवन को इनहीं बाँधौ॥ सत्य सत्य मैं भाखों भाई। इन कर भेद कहीं समझाई॥ पच्चीसौं का घर हम भाखा। सत्य सब्द हिरदे में राखा॥ प्रकृति पचीस कहीं समझाई। मूढ़ जीव ज्ञानी होइ जाई॥

अर्थ-हे साधुजन! पच्चीस प्रकृतियाँ यही हैं समस्त जीवों को इन्हीं से खाँथों। हे भाई! मैं पूर्णतः सच-सच कह रहा हूँ। इनका भेद मैं समझा रहा हूँ॥

इन पन्धीसों के घट का हमने वर्णन किया है (इनके वर्णन के संदर्भ में) मैंने सत्य शब्द को हृदय में रखा है–मैं इन पन्धीस प्रकृतियों को समझाकर कहता हूँ, इनसे मूढ़ जीव ज्ञानी हो उठेगा ॥

॥ प्रकृति के सुभाव॥

| | | - | 4 |
|----|--------------|-------|---------------------------|
| ٧, | भाव को | सुभाव | आलस निद्रा जम्हाई। |
| ₹. | क्रता को | 11 | काम क्रोध बिकार। |
| ₹. | देंहधर को | 71 | खावै पीवै सुख बिनोद। |
| 8. | उषमजार की | 11 | मोर तोर निंद्रा |
| Ц. | इंद्रजै को | 11 | हँसै खेलै रोवै। |
| Ę. | मोहद्धि को | 11 | मान गुमान बड़ाई प्रभुता। |
| 9. | सुषमजार को | 11 | उच्चाट भय त्रास और डण्ड |
| | मोह धन को | 11 | सिकार उदासी जारै बारै जीव |
| | | | जन्त्र मन्त्र सेवा करे। |
| ۹. | केदार खंड को | 11 | एक काम चित्त रहै कामिनि |
| | | | |

| | , | | सुख। |
|-----|-----------------|-----|------------------------------------|
| १०. | सफाकन्द को | 1) | चोरी से राति बिराति आवै जावै। |
| 28. | नलदया को | 1 * | होम बहुत करे और आसा |
| | | | लगावै। |
| 85. | उदासमुद्र को | 11 | चित चंचल छगुनिया टेढा चलै |
| | | | कर मोड़े |
| 83. | चंचल राज को | 11 | खरा लेवे खरा देवे खरी बात |
| | | | खरा रहे |
| 88. | मजा गुन को | 7.1 | निडर निरभय निरमोह। |
| 84. | मजा नन्द को | * * | दया धर्म पुन्य षट कर्म। |
| १६. | अभयानन्द को | ** | तीरथ बरत मठ बनावै। |
| 80. | चतुरदया को | FF | बहुत गावै बतावै नाचै नैन उलारै। |
| 80. | कजाकोग को | 1.7 | झूठ बोलै मीठा रहै स्वारथ रत। |
| १९. | उचालंभ को | 7.7 | ज्ञान ध्यान गुरू सब्द कुछ न |
| | | | रक्खै। |
| ₹0, | दया-भवन को | 11 | नीके कपरा खाना बिछौना नीक |
| | | | बसिवौ । |
| 28. | ईस-भोग को सुझाव | | |
| | देव पूजै | 2 7 | फूल पत्र चढ़ावै पीछे द्रब्य माँगै। |
| 25- | कामिनि⊸जोग को | 11 | भले मनुष्यन में रहै ऊँचे संग बैठे |
| | | | नीचे संग न करै अच्छी बात कहै |
| | | | और प्रीति न तोरै। |
| ₹₹. | मोहजार को | * 7 | कुबचन भाखे पहिले दे पीछे माँगै |
| | | | माया तकै। |
| ₹¥. | नौजोग को | 11 | तरंग बाहिर मन भरमै शोक |
| | | | में रहै। |
| २५. | भँवर-जोग को | 11 | मीठा बोलै कौड़ी जाते |
| | | | प्रान जाय। |
| | | | |

।। चौपाई॥

देखी संतौ प्रकृति सुभाऊ। ये सुभाव घट माहि रहाऊ॥ अर्थ-हे सन्तों! प्रकृति के स्वभाव को देखें ये समस्त स्वभाव घट के भीतर निवास करते हैं।

॥ सोरठा ॥

यह सुभाव घट माइँ, भिन्न भिन्न करि भाखिया। लेखा अजब बनाइ, चीन्हें मुरति सँवारि कै॥

अर्थ -ये स्वधाव घट के धीतर हैं-मैंने इनकी भिन्न भिन्न रूप मे रखकर उनका वर्णन किया है -मैंने इन्हें आश्चर्यजनक बनाकर रखा है-इन्हें सुरित समाधि में भलीभांति सँवार कर समझो॥

11 चौपाई 11

घट भीतर नौ नारो भाखी। सो तुलसी ने देखा आँखी।। अर्थ-घट के भीतर मैंने नी नाड़ियों का वर्णन किया है। उन्हें तुलसीदरस ने सही-यही देखा है--

॥ नाड़ियन के नाम ॥

| | | | ड़ियन क नाम | 11 | |
|------------|-------------|--------|----------------|-----------------|--------|
| ٧. | इड़ा | नाड़ी | 6. | कर जाप | नाड़ी |
| ၃. | पिंगला | 11 | 9. | हंस-बंदनी | 11 |
| ₹. | सुषमना | P 2 | ۷. | हरि कामिनि | 44 |
| Х. | भामिनी | 81 | 9. | बरना | 9.7 |
| ų, | रमना | 1.7 | | | |
| | | नार्ग | इयन के नाम | | |
| ₹. | इड़ा | नाड़ी | | ज़् जाय | नाड़ी |
| ₹. | पिंगला | 11 | <u>خ</u> .و | स-बदनी | 1 |
| \$. | सुष्मना | FB | ۵. ا | रि कामिनि | 0.0 |
| ٧, | भामिनी | | - ৼ, আ | रना | - 11 |
| ų, | रमना | 14 | | | |
| | | ॥ पाँच | इंद्रियन के ना | म्॥ | |
| ₹. | अपान | इंद्री | Х. | उदान | इंद्री |
| ₹. | प्रान | इंद्री | Lq. | ख्यान | 7.7 |
| ₹. | समस्त | 3 ž | | | |
| | | इं | द्रयों के नाम | | |
| ٩. | अपान | इंद्री | 16 | टसन | ईंग्री |
| ₹. | प्रान | इंडी | ų, | स्यान | +1 |
| | | । इं | द्रेयन के बास | H | |
| | १. अपान व | न बास | - नाभ | री में है। | |
| | २. प्रान का | बास | – मान | सरोवर तट वार है | है। |
| | ३. समान व | ता बास | – कर्ल | ोजे में है। | |
| | | | | 20 0 | |

उदान का बास

ब्यान का बास

Х,

tų,

कंठ में है।

सब शरीर में है।

इंद्रियों के बास

- अपान का बास -नाभी मे है।
- २ प्रान का बास-मान संगेवर तट चार है।
- समान का बास—कलेजे में है।
- ४. उदान का बास-कंठ में है।
- ५. ब्यान का बास-सब शरीर में है।

॥ मोरठा ॥

इंद्री अर्थ विचार, नाम भेद सब भाखिया। ठीका ठौर निहार, यह पुकार तुलसी कहा॥

अर्थ इन्द्रियों के अर्थ पर विचार करते हुए उनके नाम और सभी भेडों का वर्णन कर दिया है। उनके ठौर-ठिकाने को देखकर तुलसी ने यह सब पुकार कर बताया है॥

॥ सोखा ॥

यह इंद्री का किया निषेदा। मन चीन्है सोई जाने भेदा॥ या की साखि सोत सब गाई। अब सुन्नन की कहाँ लखाई॥ बाइस सुन्न सोध हम लीन्हा। ताकर भिन्न भिन्न कहुँ चीन्हा॥

अर्थ-यहाँ यह घट वर्णन इन्द्रियों का निवेध है जिसने मन को पहचान लिया है, वही भेदों को भी जानता है। इसकी साक्षी तथा उसके खोतों को मैंने गान किया। अब शून्य का वर्णन करता हूँ। मैंने शोध करके बाईस सुन्तर्यों को समाया है और उनकी भिन्तताओं को मैंने भिन्त-भिन्न रूप में पहचाना है।।

॥ सुन्तन के नाम ॥

| 8. | धुंधार | सुन | १२. | नौखंड | सुन |
|-----|-----------|-------------|----------|----------------|-----|
| ₹. | सब्दार | 11 | 83. | अलख | 11 |
| ₹. | नौनार | " | १४. | पलक | 72 |
| 8. | अजसार | 11 | 84. | खलक | 2.1 |
| tq. | बिलंद | 3.9 | १६. | झलक | 71 |
| €. | सुखनंद | 9.8 | 80. | सरवाट | 2.3 |
| 19. | अछरंद | 9.9 | 86. | दसघाट | jt |
| 6. | सबसंध | 1.7 | १९. | खिरकाट | 11 |
| 9. | ब्रह्मांड | 11 | 20. | अजआठ | 21 |
| 80. | सबअंड | 1.5 | 28. | सतलोक | 1.3 |
| 28. | भौभंड | 9.9 | २२. | परमोख | 21 |
| | | ॥ शून्यों व | के नाम ॥ | | |
| ę. | धुंधार | शुन्य | 27. | শান্ত ভ | স্ফ |
| ₹. | सब्दार | *1 | 83. | अलख | P+ |

| 8. | अजसार | 11 | 94, | खंलक | H |
|-----|-----------------|-----|------|--------|-----|
| Cg, | बिसद | 44 | 28. | झलक | 11 |
| ٤. | सखनंद | # P | 9.9. | सत्वाट | |
| 18. | अछांद | 41 | 84. | टमघाट | 87 |
| 6. | सबसंध | PŅ | 99. | खिरकाट | |
| ٧. | बद्यांड | 4+ | 20. | अजञाट | * > |
| 80. | सबअंड ब्रह्मांड | 17 | २१. | सतलंक | ** |
| 28. | भौभंड | 13 | 곡곡, | परमोख | 5 q |
| | | | | | |

॥ सोरटा ॥

बाइस सुन बर्तमान, जानि संत कोइ परिवहै। गगन गगन परमान, सुन्न सुन्न भिनि भिनि लखै॥

अर्थ-इस वर्तमान बाइंस शृन्धों की समझ कर कीई सन्त पग्छेगा। शून्य के लिए आकाश ही प्रयाण है और उसमें भिन्न भिन्न रूपों में शून्य दिखाई घड़ता है b

॥ चौपाई॥

सुन्न बाइस कौ भाखौं लेखा। सो कोइ साधू करै बिबेका॥ भिन्न भिन्न ग्रंथन में गाई। बूझै वोही भेद जिन पाई॥ सुन्न सुन्न निज निरने भाखा। तुलसी निरखि देखि निज आँखा॥

अर्थ-मैंने बाईस शृत्य के सन्दर्भों का वर्णन किया- उसका कोई साधु ही विवेकपूर्वक उसलेख करेगा। बद्यपि भिन्न-भिन्न ग्रंथो में शृत्य का गान किया गया है किन्तु उसे वहीं समझेगा जिसने उसकी प्राप्त कर लिया है। पैने शृत्य का निर्णय कहा है-अपनी इस आँखों से भलीभाँति निरख करके॥

॥ सोरठा ॥

कह निरनै निरधार, सुन्न सुन्न बिधि यों कही। सुरति उतर गई पार, सुन बाइस वर भाखिया॥

अर्थ -शून्य की शून्य विधि को इस प्रकार से निर्धारित करके पेने बताया है। इस काईस शून्य का वर्णन सुनकर मुस्ति समाधि उस पार उत्तर गई अर्थान् उसने मुक्ति का अनुभव किया।

। चौ**पा**ई ॥

बाइस सुन का कहाँ बखाना। सुन्न सुन्न का ठौर ठिकाना।। जो जेहि सुन्न जौन अस्थाना। भाखाँ जोई सुन्न जेहि नामा॥ सत्तलोक सत के तहँ राजा। रामायन में भाखा समाजा॥ सत्त केत सत नाम कहइया। ता से निरगुन बहा जो भइया॥ सोला निरगुन कहि के भाखा। भिनि भिनि भेद कहाँ मैं ताका॥ एक सुन्न इक निरगुन होई। निरगुन सुन्न एक है सोई॥ निरगुन चौथा चौथा सुन्नी। पद्रा धर्म सुन्न है भिन्नी॥ तोला सुन्न निरजन नामा। स्वा ताहि बहांड समाना॥

सत्तनाम से उपजा सोई। ऐसे सोला निरगुन होई॥ यह सब पिंड ब्रह्मंड के माई। सोला निरगुन सुन्न समाई॥

अर्थ -मैं बाइस शून्यों का वर्णन करता हूँ इस शृन्य के शृन्य स्थान का ठीर ठिकाना इस प्रकार है। जो जहाँ है, और जिस शून्य का जे स्थान है और उस शून्य का वैसा नामकरण क्यों हुआ है—मैं उन सबका वर्णन करता हूँ॥

सत्यलोक (एक शून्य है) में सन्यभाव के राजागण है। उस समाज का वर्णन गमायण में किया गया है। उनकी खजा सत्य की है, उनका नाम सत्यकतु है। उन्हीं से निर्मुण ब्रह्म उद्भूत हुआ है।।

सोलह निरगुणों को मैंने कहकर बनाया है, उनके मैं भिन्न भिन्न भेटों का वर्णन करता हूँ।

एक शून्य है, एक निर्मुण है, एक निर्मुण शून्य है। चीवह निर्मुण हैं और चीवह शून्य है-पन्नहर्वा शून्य भिन्न-भिन्न धर्म रूप है।

सोलह**वें शू**न्य का निरंजन नाम है -और उसको ब्रह्मांड की भाँनि ग्वार गया है। वह सत्यनाम से ही अक्तरित हुआ है-सोलह निर्मुण इसी प्रकार के ही है।।

ये सभी पिड तथा बहाएड के मध्य हैं इस प्रकार सोलह निर्मुण शृन्य में समाये हैं॥

॥ सोरठा ॥

छै सुन बाइस माँहि रहा भेद आगे कही॥ तुलसी निरख्यि निहार सुन बाइस चढ़ि देखिया॥

अर्थ-बाइस शून्य में इस प्रकार छः शून्य हैं,इनके भेदों को में आगे कहता है। तुलसी साहब कहते हैं कि इन्हें खूब समझ कर देखो। इन बाइस शून्यों के पर चढ़कर इन्हें देखा है॥

॥ मंगल 🗈

सुन सुन री सिखि, सैन बैन पिय के कहीं। बोलै मधुरे बोल, चोल चित्त में सहीं॥१॥ छिन रहौं पिय, पास स्वाँस कहुँ ना रुचै। जैसे जल बिन मीन, तलफ मन के बिचै॥२॥ सुन सिख चैन चिनाव, भाव बिधि में मिली। छूटी तन मन आस, पास पिय के चली।। ३।। **धौथा भवन भौ पार, सार सुन** में गई। पुनि पंद्रा के पार, सोला सही॥ ४॥ सोला लोक मँझार, तार स्त्रुति से चखी। निराकार जहँ जोति, होत हिये में लखी॥५॥ सत्रा सुरति चलि चाल, ताल तट देखिया। मान सरोवर घाट, हंस तहँ पेखिया॥६॥ एक हंस छबि तेज, कोटि रबि राजही। सोभा भूमि अपार, सो हंस बिराजही॥ ७॥ करि हंसन सँग केल, सैल आगे चलो।

आली अगम की साख, आँख हिये की खुली॥ ८॥ सुन अठरा के माहि, जाइ निर्ख देखिया। आतम से परे भिन्न, परमातम पेखिया ॥ ९ ॥ सुन उलट उन्नोस, चेति आगे खिरकी अजब अनूप, पुरुष ता में मिली।। १०॥ परे पुरुष पद चीन्ह, गई सुन बीस में। सत्त पुरुष सुख धाम, सुन्न इक्कीस में॥११॥ गैव नगर पिय पार, सखी सतलोक हो। चढ़ी अगमपुर धाइ, पाइ पति पै गई॥ १२॥ सत्त पुरुष की यैज, सेज पति की लई। गई भवन के माहिं, पाइ जस जो कही।। १३॥ बाइस सुन बर्तमान, जान कोइ लेइँगे। कीनी जिन जिन सैल, संत सोड़ कहेंगे॥ १४॥ तुलसी निज तन तूल, मूल मन में बसी। जिन बुझा निहं भेद, बेद भी में फँसी।। १५॥

अर्थ-हे सखा-भुन रूपे, सुन रूपे, में अपने चिति (ब्रह्म) की वाणी एवं नेज भविमाओं के विषय बताती है। वह बड़ी ही मधुरवाणी बोलता है और उसकी बियोग मीड़ा चिन में सहती रहती हूँ॥ १।।

क्षण क्षण में प्रित्र के पास रहती हूँ, अन्यत्र कहीं पेरी श्वासवृत्ति ही नहीं रुकती और पन के बीच में होते हुए उसके लिए ऐसे तड़पती रहती हूँ–जैसे जल के दिना भएली ॥ २॥

हे सखी! सुनो, मेरे चिन की शॉति, चिनवन एवं आत्मीय भाषवृत्ति सभी को उनसे जुड़कर मिल गई हुँ और अब नो में प्रिय के पास ही चल पड़ी, अन इस शरीर एव मन की आशा को छूट चली है।। है।।

सीथ भवन (संधि) को भार करके में मूल तन्त्र शृन्य में जा पहुँची और पन्द्रहवें शृन्य के उस पार मोलहवें में आ गई ॥ ४ ।

इस सोलहवें शून्य के मध्य में श्रुति के द्वारा उसका आनन्द चखा और मैंने इसी हृदय में ही ज्योति को निसकार होते देखा॥ ५॥

सत्तहवें शून्य में सुरित साधना के द्वारा चलकर मैंने उस सरोवर तट को जन्का देखा, यह मान सरोवर का और वहाँ मैंने हंस (निर्मल आत्मा) की देखा । ६॥

अत्यन जेतवान एवं छविवान एक हम करेड़ों मूर्च की भौति शोभित था। उस स्थल का सीन्दर्य अद्वितीय था और वह हस वहीं विगजमान था॥ ७॥

मैं हमों के साथ क्षीड़ा करके पर्वन शिखर के आगे चल पड़ी हे सखी! उस अगम के साक्ष्य में हृदय की आँखें खुल गई 0.८॥

उस अट्टारहवें शून्य के मध्य जाकर भलीभाँति दखा तो मुझे वहाँ अग्न्या से फिन परमात्मा दिखलाई. पड़ा ॥ ९ ॥

मैं उस अद्वारहवें जून्य को उलटकर उन्नीमवें की और चली। वहाँ एक अनुप्रम एवं आश्चर्यजनक श्विड़की दिखाई पड़ी, जिसके अन्दर वह आदिपुरुष था॥ १०॥ उसके चरणों को पहचान कर में आगे बीसवें शून्य में पहुँची, और आगे इक्कीसवें शून्य में आनन्द धाम सत्य पुरुष था॥ ११॥

हे सखी! उसके बाद सामने के प्रिय नगर को पारकर मैं 'सन्यलोक' पहुँची और अगमपुर पर दीड़े कर चढ़ी तथा वहाँ पति को पाकर उस तक पहुँची॥ १२॥

सत्यपुरुष को पाने की, (इस प्रकार मेरी) मेरी प्रतिज्ञा पूरी हुई और पति की संज प्राप्त की। उस भवन के मध्य मैंने जो कुछ पाया, उसे बैसा ही बता दिया॥ १३॥

बाइसर्वों शृत्य आगे हैं -उसे समझकर कोई प्राप्त करेंगे। जिन-जिन सन्तें ने यहाँ पर्वत शिखरों पर विश्राम किया है, वही उसे बतरएँगे॥ १४॥

नुलसी साहब कहते हैं कि यह शरीर रूई की भाँति नश्वर है, मृलात्मा नो चिन में निवास करती है। जिन्होंने इसके रहस्य को नहीं समझा है, वे वेद के भवजाल में फैसे है॥ १५॥

॥ सोरठा ॥

स्त्रुति पद परम निवास, चिढ़ अकास पित पै गई। पिय पद सुरितिबलास, सेज बास जल जस कही॥१॥ पिय मोरे दीनदयाल, काटि जाल न्यारी करी। अमर बुटी अज माल, सो पियाइ मो कौ दई॥२॥ पिय पद पूर पियास, अमी पियाइ अमर करी। सूरित अगम निवास, महल बास अपने करी॥३॥

अर्थ वेद के परम स्थलस्वरूप उस परम निवास में स्थित शून्याकाश पर चढ़कर वह पति के पास गई। प्रिय के उस निवास स्थल (पद) के सुरति विलास में जैसे-जैसे वर्णित है, तदनुसार उसने (प्रियतम की) सेज पर रही॥ १॥

मेरा पति दीन दयाल है और उसने मेरी माया को जाल को काटकर मुझे उसरे अलग किया और अजपाजाप अभी माला की अमर बूटी मुझे पिला दी॥ २॥

प्रिय पद के साथ ही मेरी प्यास पूरी हुई और उसने अमृत पिलाकर अमर कर दिया। मेरा निवास सुरति समाधि के अगम महल में हो गया और अपने साथ उस महल में रख लिया। ३॥

।। दोहा ।।

पिय प्रभुता निज धाम, काम टहल मो कौ कही। रही भवन के माहिं, अमल बास मो पै नहीं॥

अर्थ-उसकी प्रभुता उसके उस भवन में दिखी और उसने अपने भवन में टहल (भृत्य कर्म) के लिए कहा। मैं इस तरह उसके भवन में रही--मुझ पर माया के नशे की गंध अब लेश मात्र भी नहीं रही॥

॥ सोरठा ॥

पृथ्वी पवन अकास, नीर नास सब होईंगे। अगिन सूर अरु चंद, बँद बास पुनि पुनि नसै॥

अर्थ -पृथ्वी, आकाश, जल, वायु इन सबका विनाश होगा, अग्नि, सूर्य, चन्द्र ये सभी माया की गंध के वश (बंद) में है, सब का बार बार विनाश होगा॥

॥ चौपाई॥

पिय सँग अजर अमर भया बासा। आदि अंत हमरा नहिं नासा। अर्थ मरा निवास प्रिय (ब्रह्म) के साथ अजर अगर हो उठा और अब हमारा विनाश नहीं होगा॥

॥ मंगल ॥

अमर बूटी मोरे यार, प्यार पिया ने दई। काटी जम की जाल, काल इर ना रही॥१॥ मैं पिय मोर अनूप, रूप पिय में गई! दरसै एकै नूर, सूर स्नुति से भई॥२॥ जुगजुग अमर अहवात, साथ पिय के सखी। जावँ न आवों हाथ, साथ पिय के पकी॥ ३॥ नौतम निरखि निहारि, सार दसवें वही। अजब अजूब, खूब खुलि के कही॥ ४॥ आग पिय मोरे दीन-दयाल, चाल चीन्हा सही। सुख सागर सुख चौज, मीज मुख से दई॥ ५॥ अंड खंड बहांड, कोई करता नहीं। हमार सकल पसार, सार हम से भई॥६॥ धरती गगन अकास, नास सब होड़ँगे। अगिनि पवन जल नास, हमीं हम रहेंगे॥ ७॥ बंद नसाय, बिस्नु सिव ना बचै। बचै नहीं बैराट, कहिन कही को पचै॥८॥ कोई न पावै अंत, संत हम को लखे। तुलसी बिधि बेअंत, अंत कहि को सकै॥ १।।

अर्थ मेरे यार, मेरे प्रिय न प्यार की मुझे अमर खूटी ही है, उन्होंने यम के आल को काद डाला और अब काल का भी डर नहीं है।। १।।

मेग प्रिय और उसके सत्थ में भी अनुषम हो उठी औ पति के रूप में ही खो गई। बेद के प्रकाश में हम दोनों का प्रकाश एकमेव हो उठा और एक तरह का दिखाई पड़ता है।। २।।

हे सखी। मेरा सौभाग्य युगायुग तक प्रिय के साथ ही अमर हो उठा। मैं, अत्र गमनागमन (जॉव च ऑखीं) के बन्धन से मुक्त हो वडी-प्रिय के साथ हो तन्मय होकर एक जैसी (परिपक्त) हो उठी हूँ॥३॥

नवें तस्त्व (नवम द्वार) पूरी तरह से देख करके दमवं द्वार से भार तस्त्व को सताया है --ठसके आगे तो खूब आइचर्यजनक है --पैंने खल करके उसका अत्यधिक वर्णन किया है ॥ ४ ॥

मेरे प्यारे दीन दयाल हहा ने मेरी गति (चाल) को भलीभाँति समझकर मुझे आनन्दमयी वस्तुओं से मुक्त आनन्द स्वाद मेरे मुख को दिया है॥ ५॥ हमारा सम्पूर्ण ज्ञान विस्तार हमसे ही हुआ है, संमार में सब कहने के लिए है-पिड, उसके तन्त्र एवं ब्रह्मांडादि किसी के विस्तार में कोई मदद नहीं करते । ६॥

पृथ्वी, आकाश सभी का नाश हेगा—अग्नि, वायु तथा जल भी नष्ट होने वाले हैं—केवल इस सृष्टि में हम ही हम बचे रहेंगे॥ ७॥

ब्रह्मा, वेद, विष्णु नष्ट हो जाएँगे तथा विष्णु, शिव भी नहीं बच पाएँगे यह सम्पूर्ण विराट (पृथ्मी, जल, वायु, अग्नि-शून्यादि से सर्वत्र ब्रह्मांड रूप में व्याप्त) भी नहीं बचेगा और मैं किसी (किन सर्वत्र बच्चै) बात कहूँ ॥ ८ ॥

हमारा अन्त कोई नहीं देख पाएगा और कोई सन्त ही हमें देखेगा। तुलसी साहब कहते है कि हभारी आत्मिक सन्त अन्तहीन (बेअंत) है—उसके अन्त (समाप्ति) के विषय में कौन कह सकता है॥ ९॥

।। दोहा ॥

बाइस सुनु बर्त्तमान, सुरित छान भिनि भिनि कही। जानै संत सुजान, जिन चढ़ि देखा भेद सब॥

अर्ध-सुनो, इसके वाईस रूप हैं—और इस सुर्गत के स्थानों को भिन्न-भिन्न रूपों में समझाया गया है। इसके विषय में वही चतुर सन्तजय जानते हैं, जिन्होंने सुर्गत समाधि के शिखर पर चढ़कर इसके भेदों को देखा है॥

।। चौपाई॥

तुलसी संत चरन बलिहारी। चढ़े अगम जिन सुरति सम्हारी॥ लख लख जस जस भेद सुनाई। साखी सब्द ग्रंथ में गाई॥ महुँ पुनि चरन लागि लख वोला। जस जस कृपा संत कर खोला॥ संत चरन सूरति भइ चेरी। मित उन सब बिधि भाँति निबेरी॥ मैं उनकी चरनन बलिहारी। मोहि सों अजान जान कियो लारी॥ सुन सुन बाइस कर लेखा। खुलि हिये नैन सुरित से देखा॥ और सुन्न का भाखौं लेखा। कोइ निज संत सुरति से देखा॥ तुलसी बूझी मोर अबूझी। जो कोइ संत सैल कर सूझी॥ मैं अपनी गति कस कस भाखी। कहैं संत जिन देखी आँखी॥ मैं किंकर उन पर निज दासा। जिन जिन देखा अगम तमासा॥ सोइ सोइ देखि देखि के भाखी। नैन से देखि पेखि उर आँखी॥ छै सुन का पुनि भेद बताऊँ। न्यारा भिन्न भिन्न दरसाऊँ॥ कौन सुन्न में कौन निवासा। ता कर भेद कहीं परकासा॥ प्रथम सुन्न में है नि: नामी। ता की गति मति संतन जानी॥ दूजी सुन का भाखौँ लेखा। जहँवाँ सत्तनाम को देखा॥ तीजी सुन्न सब्द एक होई। सुरति सैल कोइ संत बिलोई॥ चौथी सुन कहौं समझाई। पारब्रह्म तहँ रह्यो समाई॥ संत ताहि परमातम भाखी। सो पुनि देखा दिये की आँखी॥

पंचम सुन का भेद बताउँ। पूरन बहा जीव तेहि नाऊँ॥
ता को आतम बेद बखाना। जीव नाम आतम कर जाना॥
षटवीं सुनि मन तन के माई। इन्ह्री संग तास लिपटाई॥
परमहंस तेहि बहा बतावं। नेतिह नेत बेद गोहरावै॥
सुन तेहि मन कौ बहा बखाना। ता को नाम निरंजन जाना॥
येही निरंजन जोति कहाई। बहा बिस्नू सिव सुत है ताही॥
तिन पुनि रचा पिंड बहांडा। सालौ दीप और नौखंडा॥
जोति निरंजन इनको जानी। ता को संतन काल बखानी॥
यह जम काल जाल जग डारा। ज्यां धीमर मछरी गहि मारा॥
दस औतार निरंजन काला। बाँधे जीव कर्म जग जाला॥
तीरथ बरत नेम अरु धरमा। कमं भाव कहियत है रामा॥
ता की जगत जए मन लाई। बार बार भरमे भव माहीं॥
जग सब अंद फंद नहिं बूझै। अंधा भया हिये नहिं सूझै॥

अर्थ-तुलसी साहब कहते हैं कि मैं उन मन्त चाणों की व्यंलहार्ग जाता है जो सुरित समाधि की मम्हाल कर अगम पर्वत पर चढ़े हैं। उन्होंने उसे देख-देख कर जैमे-जैसे भेदों को बताया है, साख़ी एवं 'सबद' द्वारा इस ग्रंथ में गाया है। (यहाँ स्मख़ी का अर्थ सन्तों का साक्ष्य सब शब्द का अर्थ सन्तों का वर्णन है, मेरा अपना कुछ नहीं है।)

मैं भी उनके चरणों में लगकर और देखकर वर्णन किया है जैसे सनों की कृपा होती गई, रहस्य जुलता गया। मेरी मित सन्त चरणों की दासी बन गई। मित ने ही उसी भीति लिखकर शरित प्राप्त की॥

में उन सन्तों के चरणों की बलिहारी जाता हूँ -जिन्होंने पुत्र जैसे अज्ञानी को ज्ञानी बनाकर प्रश्नु के प्रति संसक्त बक्तवा। खईस रूपों के शून्य कर वर्णन करके जिन्होंन खुले नेत्रों से सुरति समाधि में देखा॥

आर में शून्य के विषय में क्या कहूँ, किसी किसी सन्त ने उसे अपनी सुरति समाधि में देखा है। तुलसी साहब कहते हैं-जो मुझे कभी अबूझ धी, सन्तों की कृपा से उसे समझा। यह सन्तों की ही कृपा धी कि उन्हें भी कभी दुर्नाष शिखर पर वह प्रतीत हुई हागी॥

यनों ने जिसे आँखों से देखकर बताया है, मैं अपनी उस गति का कैसे कमें वर्णन करूँ? मैं उन सनों का सेवक तथा दास हूँ जिन्होंने अपनी प्रज्ञा से उस अगय तमाशे को देखा है।।

किस जून्य में किसका निवास है, उनके मदों को मैंने प्रगट रूप से कहा है। प्रथम जून्य में नि:नामी है-जिसका ज्ञान तथा जिसकी थाह सन्त हो जानते हैं॥

मैं दूसरे शून्य का वर्णन बता रहा हूँ जहाँ 'सत्य नाम' का अस्तित्व है। तीलरा शून्य एक शब्द मात्र है-जहाँ कोई-कोई सन्त सुरति समाधि में विलीन रहते हैं।.

में खैथे शून्य को समझाकर कहता हूँ –जहाँ पर बहा समाया रहता है। सन्तगण उसे ही परमात्मा कहते हैं –जिसको से हृदय की आँख से देखते हैं॥

मैं पंचम शून्य कर भेद बता रहा हूँ। उसका नाम पूर्णब्रह्म जीव है। वेदो ने उसे आत्मा तस्य कहा है-और जीव का नाम ही आत्मा है॥

छठें शून्य के विषय में भुनो, वह भन नथा तन में निरन्तर है। उमी के साथ सम्पूर्ण इन्द्रियाँ संसक्त हैं -परमहस साधुगण उसे ही बहा कहते हैं और वेटादि उसे नेति नित (जिसक अन्त नहीं है) कह कर भुनाते रहते हैं। भुने! उसी मन को बहा कहा गया है और उसी का नाम निरंजन जाना जाता है। निरंजन की ज्योति यहीं कहीं जाती है और बहाा, विष्णु एवं शिव उसके पुत्र हैं॥

उसी ने ही पिंड एवं ब्रह्मांड की रचना कर रखी है -सातों द्वीप तथा नवों खपड की उसी के रखे हुए हैं। इनको निरंजन रूप ज्योति समझो। सनों ने उन्हों को 'काल' कहकर खखाना है।

थम के सहायक इस काल ने मंसार में (मृत्यु का) जाल डाल रखा है और जैसे निषाद था मल्लाह जाल में मछली पकड़ कर मार डालने हैं, वैसे काल भी (सबका विनाश करता है) काल ही निरंतन के इसी अवतार है और उमने जीव की सीसारिक कमें जाल में बाध रखा है।।

तीर्थ, नियमाचरण, स्नत एवं यहा का कमें भाव माना जाता है। जिस राम का यह संसार निरन्तर जाय करता रहता है, वह बार बार इस भवसागर में बार बार भ्रमिन होता है।।

सात संसार अंधा (अंद अंध) है, उसे यह भवसागर का बंधन (फंद) सूझता नहीं, सामने रहते हुए भी उसे देख नहीं पा रहा है, वह अन्धा हो गया है।।

॥ दोहा ॥

आदि अंत का भेद कह तुलसी देखा सही। लेखा अगम अलेख लखि अगाध अदबुद कहा॥

अर्थ-तुलसी साहब कहते हैं कि मैंने आदि अन्त का भेद सही-सही देखा है, उस अकथनीय और अलक्ष्य को मैंने देखा है-और उसे देखकर ही मैं उमकी अगध एवं अद्भुत कथा कह रहा हूँ॥

॥ छन्द्र ॥

तुलसी गति गाई अगम सुनाई। सुन्न सुन्न भिन्न भिन्न कही॥ जस जस जेिह लेखा निज निज देखा। आदि अन्त गति सार भई॥ संतन गति गाई महुँ पुनि पाई। जो उतपति सब आदि भई॥ जिनही जिन जानी सबहि बखानी। तुलसी उनके लार लई॥

अर्थ-तुलसी ने अगम्य तत्त्व के ज्ञान को गाकर सुनाया और शून्य के भिन्न-भिन्न रूपों का वर्णन किया। अपने प्रत्यक्ष अनुभव द्वारा जिसे-जिस-जिस रूप में देखा- मैने आदि अन्त से युक्त उनके सार तत्त्व का वर्णन किया।।

जो इनकी अनादिमयी उत्पत्ति है, उसकी गति का गान सन्तों ने किया। जिन-जिन्हींने इसे समाया, उन्होंने इसका वर्णन किया है ~तुलसीदास तो उनके प्रेम में इब हुए हैं॥

॥ सोरठा ॥

सब में कहा विचार सार पार गति पाइके। बूझै बूझनहार जिन में चाखा अगम रस॥१॥ तुलसी तिरन समान अगम भान घटि लखि परा। सूझा निज घर धाम यह अनाम गति यों कही॥२॥

अर्थ-उस सार तत्त्व के उस पार उसके ज्ञान को प्राप्त करके, सबमें उसके प्रति क्या विचार हैं-उसका बर्णन कोई बूझने बाला ही कर सकता है और विशेष कर वह जिसने उस अपन के रस के सार तत्त्व को चर्ड लिया है।। १॥

इस घट में वह अगम्य ज्ञान सूर्य तृण के समान दिखाई पड़ा है-उसी से यह आत्मगृह सुझाई एड़ा है, इस (सन्त ही) ने उस अनाम की गति की इस प्रकार वर्णिन कर सकता है ॥ २॥

॥ चौपाई॥

नभ घट भूमी भान दिखाना। लिख लिख लखा भेद जिन जाना॥

अर्ध-आकाश में, घट में तथा भूमि में सूर्य दिखाई पढ़ा जिन्होंने इसके भेदों को जाना है -उसे बार-बार देखकर समझा है॥

॥ सोरठा ॥

घट भूमी बिच भान, जानि भेद भिन जिन कही। सखि सुन देस बयान, रमक रीति उलटी लखी॥

अर्थ-घटाकाश की भूमि के बीच में सूर्य है-जिनके भेदों को समझकर मनो ने भिन भिन रूपों में कहा है। हे सखी! उस देश का वर्णन सुनों-वहाँ की ध्यवस्था सैति (समक रीति) उत्तरी दिखाई पड़ती है।

। कहेरा॥

सुन हो सखी इक दिसवा। भूमी ऊगै भान। प्रीति॥ टेक ॥ दिसवा की उलटी रीति। साधू पालै गगन पर गाजा। चंदा चुनै महर्क्श नाम्। उरध-मुख कुइया। गइया चुगै चाम॥१॥ दिसवा धधकारी। धरे सूरति उठै ध्यान। गुगन न महल अटारी। प्यारी पिव धाम्।। २॥ नहिं पानी। बानी उठै बिन तान। अवर तारा परे खुली बिन द्वारे। पारे ठाम॥ ३॥ कुटी भी पारा। उतर बिन दाम। नइया तुलसी अगम गम जानी। स्रुति पायो जिन नाम॥ ४॥

अर्थ-है सखी! उस एक देश (दिशा) बार में मुनो, सूर्य पृथ्वी पर उनना है। उस देश (दिशा) की उस्टी चलन है—सन्तकन प्रीति में कैसे रहते हैं॥

आकाश में मछलियाँ उछलती रहती हैं या शोर करती रहती है चन्द्रमा केवल (राम) नाम को चुनता है। उस देश में कुएँ ऊर्धमुखीं (अपर की तरह मुंह वाले) होते हैं और गाएँ चमड़े को खाती रहती हैं॥१॥

गगन रह-रह कर धंधक उठल है, और सुरति का धंवान लगा रहता है। न खम्भा है, न महल है, न अदारी है–बिना किसी आश्रय के प्रिया अपने पति के धाम पर निवास करती है॥ २॥

नीचे (अवर) कोई तालाब (बारा) तथा जल नहीं है, और वहाँ बिना तान के वाणी उठती रहती है। बिना द्वार के खिड़की खुली हुई है और उसके आगे ही (रहने लायक) स्थान भी है।। ३॥

सन्त नाव से उस कुटी के पार हो जाता है किन्तु कोई उतराई नहीं देनों पढ़ती। तुलसी साहब कहते है कि मैंने अगम्य को समझ लिया है और बेदों में (ज्ञान के प्रकाश में) अपना नाम प्राप्त कर लिया है। ४॥

॥ सोरठा ।

साहिबै एक अनाम, अगम धाम संतन लखा। भखा भेद जिन जान, तिन तिन बरनि सुनाइया॥

अर्ध-स्वामी (बहा) एक है और अनाम है, उसका धाम अगम्य है, ऐसा सन्तीं ने देखा है-जिन्होंने उसे जाना है--उसके म्वरूप बंद जो वर्णन किया है और धार-बार उसका वर्णन करके मुनाया भी है।

॥ चौपाई॥

अब अनाम इक साहिब न्यारा। सुन्न और महासुन्न के पारा॥ वो साहिब संतन कर प्यारा। सोइ घर संत करें दरबारा॥ वा घर का कोई परम न जाने। नानक दास कबीर बखाने॥ दादू और दरिया रैदासा। नाभा मीरा अगम बिलासा॥ और अनेक संत कहि गाये। जे जे अगम पंथ पद पाये॥ तुलसी मैं चरनन चित चेरा। उन रज चरनन कीन्ह निबेरा॥

अर्थ-मेरा एक साहब (पारमात्माः) अनाम और विलक्षण है वह शून्य नथा महाशून्य के भी पार रिथत है। वह स्वामी सन्तों को प्रिय है और सन्तगण उसी के घर में दरवार लगाने हैं।

उस घर का मर्भ कोई नहीं जानता, ऐसा नानक एवं कंबीरदास कहते हैं। सन्त दादू, दरियादास एवं रैदास, नाभादास, मीराबाई आदि उसके अगम्ब अनन्द विलास को जानते हैं॥

अनेक सन्तगण भी कह गए हैं कि जिन्होंने उसके अगम्य पद का प्राप्त कर लिया है, ऐसे अनेक सन्तगण भी कह गए हैं। तुलसी साहब कहते हैं कि मैं उनके चरणों का मन से दास है और उन्हीं के चरण रखें से इस परमतन्त्र का विवेचन किया है।

॥ सोरठा ॥

संत चरन निज दास, तुलसी ताहि बिचारिया। पायौ जिन घर बास, आदि अनामी लिख कहाौ॥

अर्ध-तुलसी साहब कहते हैं कि मैं सन्त चरणों का सेतक हूँ और मैंने उन्हें मैंने अच्छी तरह से विचार कर रखा है उस आदि तथा अनादि ब्रह्म को देखकर कह रहा हूँ कि मैंने अपने आत्मस्वरूप गृह मैं निवास प्राप्त कर लिया है।

बरनन चार गति बैराग

॥ चौपाई॥

अब बैराग जोग गति गाऊँ। ज्ञान भक्ति भिनि भिनि दरसाऊँ।। चारि गति बैराग बताऊँ। जोगी चारि गती गति गाऊँ॥ तीनि ज्ञान का भेद बताई। चौथा ज्ञान जगत जग माई॥ तेरा भक्ति भेद बतलाऊँ। भिन्न भिन्न कर कहि समझाऊँ॥ न्यारा भेद भाव सब केरा। जो जस जिनका भया निबेरा॥ जो जिनकी करनी जस भाँती। सो सब संतन कही सनाथी॥ मैं रज पावन उन कर चेरा। निरनय कहीं छानि इन केरा॥

१०८ / घट रामाधपा

अर्थ-अब में वैराग्य नथा योग के जान का वर्णन करता हूँ। उमी के साथ ज्ञान तथा भक्ति की भी भिन्न-भिन्न रूपों में बहलाऊँना। हैगग्य की चार अवस्थाओं का वर्णन करूँना और योगियों की चार परियों का भी गान करूँना॥

्रात्त की तीन गतियों का भेद बतलाका और चाथे ज्ञान की जो जगत में स्थित है। उसका वर्णन करूँ गा। भवित के तेरह भेदों का वर्णन करूँ गा और भिन्न भिन्न करके उनके विविध रूपों का वर्णन करूँगा।

सभी भक्ति के भेद भाव न्यारे हैं -जिन्मे उनके स्वरूप का स्पर्धकरण (निबेग) हो सके, उसका वर्णन करूँ गा। जिनका जैसा स्वरूप है और जैसा भेद हैं उन सबको सनों ने विश्वास भाव (सनाथी) से कहा है।

मैं उन सन्तों के चरणों की पवित्र धूलि का दास हूँ, और उन्हों का पत समझकर में उनका वर्णत करूँगा।।

॥ सोरठा ॥

भक्ति ग्वान और जोग, भोग भाव सब विधि कहीं। जो जेहिं गति जस भोग, सो तस करीं विचारि कै॥

अर्थ-भक्ति जान तथा योग, भोग एवं अन्य भावां का हर प्रकार से वर्णन करूँगा। जो जिस गति एवं जिस भोग में जीवन जी रहा है, उन सबका में विचारपूर्वक वर्णन कर रहा हूँ।

॥ प्रथम बैराग ॥

। चौपाई।।

अब बैराग तीनि गति गाऊँ। भाखों भेद भिन्न दरसाऊँ।। बेरकी बैराग सुनाऊँ। ता कर चिन्ह भिन्न बतलाऊँ॥ भाया मोह जगत निहं भावै। काम रु क्रोध लोभ निहं लावै॥ और जगत सँग रहे उदासी। जग संसार करत सब हाँसी॥ त्यागी अति संतोष समावा। भूख प्यास निद्रा न सतावा॥ और अनेक भाँति रस त्यागी। बन बिस रहे नाम अनुरागी॥ बिन सतगुरू धूरि सब जाना। संत सुरति बिन भरमे खाना॥ जो कोइ त्याग लाग मन कीन्हा। संगल दीप भोग तेहि दीन्हा॥ जो जेहि त्याग भाग जस पावा। सुरति सब्द बिन भाँ में आवा॥

अर्थ-अब वंरान्य की तीन पतियों का वर्णन कर रहा हूँ और उनके भिन्न भिन्न भेदों को दिखला रहा हूँ।'विरक्ति वैरान्य का वर्णन कर रहा हूँ तथा उसके भिन्न भिन्न लक्षणों को बनला रहा हूँ॥

विरक्त भाषाबी को इस ससार के पाषा-मोह भाते नहीं और कभी काम, कोध एवं लोभ के वशीभूत नहीं होता। वह समार की संबक्ति से उटामीन रहता है और सारा संसार उसकी हैंसी करता रहता है।

वह त्यागी है तथा उसमे सन्तोष भाव समाया हुआ है। उसे भूख प्यास एवं निद्रा पीड़िन नहीं करने। उसने अनेक रूपों की संमक्तियों रम-वासनाओं का त्याग कर रखा है। वन में निवास करता हुआ केवल परमात्या के नाम में अनुरक्त रहता है॥

चिना सत्युष्ट (परमात्मा) के वह सम्पृष्ट जगत को धृति की भौति समझना है। सन्तेर को सुर्गति योग के बिना कर दर दर (खाना) भटकता रहता है। जिस किसी ने भी त्यागपूर्वक उस परमात्मा में मन लगा दिया वह सिंघल द्वीप (सिद्ध भूमि) में निरन्तर आनन्द करता रहेगा॥

॥ द्वितीय वैराग ॥

॥ चौपाई॥

परम जोग बैराग बताऊँ। रहनी चाल ताहि दरसाऊँ॥ अष्ट कँवल उलटै हिये माई। उलटै कँवल तत्त मन लाई॥ निस दिन तत्त मती गति राखै। पाँचो तत्त गती सोइ भाखै॥ तब तन छूटे तत्त समाई। चारि तत्त जिव उपजै जाई॥ फिर तन छूटै खानि समाना। सो पुनि करै जो लेइ निदाना॥

अर्थ-परम कोग वैराग्य के विषय में बता रहा हूँ उसकी दिनचर्या एवं आचरण (रहनी) का वर्णन करता हूँ। उसने चित्त में स्थित अध्य कमलदल को उत्टा कर दिया है और उस उस्टे कमल से जुड़े तन्य में चित्त लगाए रहता है॥

रात दिन वह मूल तन्त्व (अहा) की गति का वर्णन करता रहता है और पाँचों तन्त्वों की गति का वह वर्णन करता रहता है।।

उसके बाद जब उसका शरीर विनष्ट होता है तो वह परमतत्व में विलीन हो जाता है और वह चार तन्त्रों एवं जीव के साथ पुन: उत्पन्न होता है। इसके पश्चात् उसका चित्त भण्डार की तरह दूर जाता है— इसको वहीं कर सकता है—जो इसके फलों को धारण करने की आकांक्षा करता हो॥

॥ त्रितीय बैराग ॥

॥ चौपाई ॥

त्याग बैराग कौ बरिन सुनाई। छूटै देंह खानि गति पाई॥ जो जस त्याग भोग तन तैसा। खान पान तन पावै जैसा॥

अर्थ-त्याग वैराग्य कर मैं वर्णन करके मनाता हूँ उमकी देह छूटने पर इसे सम्पन्नतर की गति प्राप्त होती है। उसका जैसा त्याग होगा, या जैमा भोग होगा--उसी प्रकार तसका शरीर होगा, वह अपने कर्म के अनुमार ही खान-पान तथा शरीर प्राप्त करेगा ॥

॥ चतुर्थ बैराग ॥

॥ चौपाई॥

तन त्यागी बैरागी भाई। जो जेहि लिया देन सोइ जाई॥ बार बार छूटै तन जाइ। छूटै तन तहँ गर्भ समाई॥ वहि वहि देह खाइ पुनि जाई। ऐसे भर्म खानि भरमाई॥ बिना सुरति नहिं पावै पारा। भरमै भोग परै भौ धारा॥

अर्ध-त्वह बार-बार शरीर छोड़कर माना के गर्थ में जाता है-उसे देकर वह पुन खाता हुआ अपना जीवन व्यतीत करता है, ऐसे भ्रम की खानि में वह भटकता रहता है। बिना सुनित ज्ञान के वह भवसागर से पार नहीं हो पाता-क्योंकि वह संसार सागर की योग धारा में बहना हुआ निगरन्तर भरमता रहता है॥

॥ सोरठा ॥

चारौ गति वैराग सुरति लाग न्यारी रही। सत मत गति कोइ जाग संत सरनि उबरा सोइ॥

अर्थ त्ये चारों मिन वंसम्य की हैं इसमें सुरति में लगी हुई चित्रमित विलक्षण है। कोई ही सन्तर्मति वह व्यक्ति संसार में जगना है और सन्तों की शरण में जाकर मृक्ति ग्राप्त कर लेता है।

॥ व्हरनन जोग॥ ॥ प्रथम जोग॥

।। चौपाई ॥

चारों गति बैराग वखाना। आगे कहाँ जोग सधाना।।
पिरथम परम जोग गति गाऊँ। भिन्न भिन्न तेहि को दरसाऊँ॥
मुद्रा पाँच अवस्था चारी। तीनि ज्ञान पुनि बानी चारी॥
सहस कँवलदल सुरित लगावै। आतम तत्त अकास समाबै॥
पुनि वन अटि पार्व नर दही। भोग भुगति पुनि भव रस लेही॥
पार्व मुक्ति वास कर चीन्हा। मुक्ति भोग पुनि होइ अधीना॥

अर्थ चेन्यये की कान पनियों का वर्णन कर रही हूँ। आगे योग के लक्ष्य (संधान) का वर्णन करूमा। प्रथम प्रथम केंग की गति का गान करना हूँ। उसके थिन भिन्न स्वल्पों को भी स्मध्य करूँगा।

पाँच मृदार्द दे, बार अवस्थाएँ, तीन जान हैं, तथा बार वाणियाँ हैं। यहस्त्र कमल दल पर जो मुस्ति ध्यान लगाता है और आतम तन्त्र के साम जो शृन्य में समा जाता (विलीन हो जाता) है। पुन: असर कूटने पर वह मनुष्य की देह प्राप्त करता है फिर अनेक प्रकार के भौगो एवं संसार की आनन्दमयी वासनाओं का भोग करता है। अन्त में, वह मुक्ति का निवास प्राप्त करता है, फिर मुक्ति और भोग दोनों उसके अधीन हो उटते हैं।

द्वितीय जोग

॥ चौपाई ॥

दूजा जोग कहीं समझाई। इड़ा पिंगला सुषमिन माई॥ बंक नाल पट मारग जाई। मन भया भिन्न सुन्न के माई॥ देखे जोति निरिख निज नैना। तन छूट सुपने की सैना॥ जो कछु कर्म भाव जग कीन्हा। छूटै देंह भोग फल लीन्हा॥ सुरित सब्द बिन भये अचीन्हा। ता सों हो गये जोग अधीना॥ बिन सतसंग भेद निहं पावै। ता ते कर्म भोग भव आवै॥

अर्थ-अब मैं दूसरे योग का यमझाकर बर्णन कर ग्हा हूँ । इसका सम्बन्ध इड़ा, पिंगला, सुपुम्ना से हैं । बंक नाल के छ: सन्धियों के मार्ग से जाना हुआ इस साधक का मन शृन्य में पहुँच जाने के कारण लोकजन से भिन्न हो उठता है ।

वह अपने नेत्रों से उस परम न्योति को देखता है और उसकी मृत्यु भी स्वप्न की ही भाँति होती है : उसमें संसार में जो भी कर्म तथा भावनाएँ की हैं-देह छूटने पर उसक अनुमार फल भोग प्राप्त होता है । वह साधक सुरित ज्ञान में सर्वथा अपरिचित (अवीन्हा) रहता है इमलिए वह उसी योग के ही अधीन बना रहता है। (इसने सनसंग नहीं किया हैं) इसलिए सन्धंग के बिना ज्ञान (भेद्र) नहीं समझ में आता-इसीलिए वह पुर्नजन्म लेकर सांसारिक कर्म भोगों में आता है।

॥ सोरठा ॥

जोग जुगुति गति गाइ, निहं अकाय गित घायऊ। बिन सतसंग नसाइ, सुरित सब्द चीन्हें बिना॥ ज्ञान गती कथि गाइ, जो अघाइ आगं कही। ताहिं पाइ मित माइ, सो तुलसी सब बिधि कही॥

अर्थ-योग युक्ति (तरीकों) की गति गाकर निष्काम गति नहीं प्राप्त की जा सकती। सुरति शहर की पहचान किए बिना तथा सत्संगति से रहित सारा जीवन नष्ट हो जाना हैं।

पैंने ज्ञान की गति का वर्णन किया है-जो साधुजनों की नृष्ति का कारण होता है उसे मैं आगे कहूँगा-हे सन्तों, उसे ज्ञान के अन्तर्गत प्राप्त करो-इमका वर्णन में (तुलसीदास) आगे करूँगा॥

॥ बरनन ज्ञान ॥

।। प्रथम ज्ञान ॥

॥ चौपाई॥

अब सुनु ज्ञान ठान गति गाऊँ। ता का भेद भाव बतलाऊँ॥
रेचक पूरक कुम्भक कित्ये। ता का भेद सब सुनि लैये॥
चारि अवस्था तन में भाखी। नुरिया तन चारि अभिलाखी॥
परमहंस ता की मित जाना। मन करता को ब्रह्म बखाना॥
जाग्रत स्वप्न सुषुप्ति कहाई। नुरिया चौथी भेद न पाई॥
तुरियातीत बसै वोहि पारा। सुनि पुनि है मन का ब्यौहारा॥
मनमत चलै मान मद माई। मन करता को ब्रह्म बताई॥
ता ते भौ गति मित निहं पावै। बार-बार भौ माहि समावै॥
सतगुरु सब्द भेद निहं जानै। आपी आप ब्रह्म मन मानै॥
सास्तर सिंध सार बतलावै। ता ते भौजल पार न पावै॥
चीन्है संत सुरित गित न्यारी। तो पुनि उतरे भौजल पारी॥
आपा आप पाप गित खोवै। तब सतसंग संत गित जोवै॥

अर्थ-अब ज्ञान की स्थित (ठाय) सुनों, मैं उसकी गति का ग्रान कर रहा हूँ और मैं उसके भेद तथा भाव की गति वतला रहा हूँ। रेचक, यूरक, कुम्भक इसे कहा जातर है और सभी भेदो को सुन लें॥ शरीर की चार अवस्थाएँ कही गई हैं-(जागृति, स्वप्न, स्पुप्ति) के साथ तुरीया गति की अभिलाषा की जाती हैं। इसकी गति परमहंस ही जानने हैं तथा इस कर्ना मन को ही बहा कहा जाना है॥

मन की अवस्थाएँ जागृति, स्वाज एवं सुष्पित कही जाती हैं -इसक चौधे भेद तुरीया की सामान्य जन नहीं प्राप्त करते। मन की असिम ब्यवहार दशा यह है कि वह तुरीयातीत होकर उसके उस पर निवास करता रहे।।

११२ / घंडे रामायण

म शदि को मन में विलीन करके मन के अनुमार आचाण करे तथा कर्ता मन को इहा समझे। इससं व्यक्ति भवसागर को भोगने की स्थित नहीं प्राप्त करेगा किन्तु इसके विषयित वार वार भवसागर में भोग की गति प्राप्त करता है। जो सलगुर शब्द को अर्थ नहीं ममझता, और स्वयं अपने आप को ही बहा मानता है, शास्त्रों को ज्ञानसिन्धू को मार तन्त्व समझता है, वह इस मायाजान (भीजल) मे मुक्ति नहीं पाना ॥

जें: सन्तरें को पहचानता है, उनकी विलक्षण सुगी गति (ज्ञान) को जानता है, वही इस मांसारिक प्रपन्नों से मुक्त होता है। आता ज्ञान से स्थर्य जो पापमधी वृत्ति को नष्ट कर देता है, वही सन्संगति द्वारा संत गति को प्राप्त करना है॥

॥ द्वितीय ज्ञान ॥

। औपाई॥

औरिह ज्ञान सुनौ जग केरी। बेर पुरान जाल भौ बेरी॥ पंडित पढ़ पढ़ ज्ञान सुनावै। आदि गती गम भेद न पावै॥ झूठी आस बास सब केरी। फिरि फिरि स्वाँस आस भौ बेरी॥ जो जो कर्म करें सोइ पावै। बार बार भौ भटका खावै॥ मन में मान मोट कर जानै। तो ते पर नरक की खानै॥ भक्ती भाव भेद निहं पावै। ऊँची जाति मान मन लावै॥ साधु संत मन में निहं आवै। ऊँचा ज्ञान आप ठहरावै॥ नीचा होइ संत को जानै। संत कृपा कछु जाने आनै॥ संतन भेद बेद से न्यारा। नीच होइ पुनि पावै सारा॥ ऊँचा मान सदा मन राखै। सोइ सब जगत जीव कह भाखै॥ पूजन अपनी चाल बतावै। ऐसे सकल जीव भरमावै॥

अर्च -संसार के अन्य ज्ञान के विषय में मुनं। वेट पुराणादि तो भवमागर के लिए बेड़ी बन्धन (बेरी) जैसे हैं। पंडिन इन्हें एक -पढ़कर ज्ञान कहता है, और वह आदि ज्ञान की समझ और उसके भेदों को नहीं समझता !!

आशा, वासनाएँ (बास) सब कुछ झूठे हैं ~पुन प्रवास की आशा (जीवन) भवसागर के लिए बेड़ों बन्धन (बेरी) बन जाता है । जो जो कार्य करता है, उसी का फल उसे मिलता है -और वह वासना है. संसार में भटकता रहता है।

यन की आक्रांक्षाओं का वह लक्षण (योह) यान कंठना है, इसीलिए वह नरक की खान में पड़ता है। यह भक्तिभाव का रहस्य नहीं समझ पाता और जानियों की श्रेष्ठ मानकर उनमें मन लगाता है।।

साधु संगति को भाव उसके यम ये नहीं उत्यन्न हाता और अपने ज्ञान को ही सर्वोध्य ठहराता है। यह जब लघुता के भाव से सम्यन्न होगा तो संतों को समझेगा, फिर सन्तों की कृपा से धोड़ा बहुत ज्ञान उत्यन्न होगा। सतों के भेद बेद ज्ञान से भी दिलक्षण हैं और सब कुछ लघुता से ही व्यक्ति प्राप्त कर सकता है।

उच्च मानदण्ड सहैव ही रक्षा करते हैं और वहीं सम्पूर्ण संसार एवं जीवों के रूपों का निरूपण करता है। इससे भिन्न केवल अपने अनुसार अन्य पृजा आदि की विधियाँ बताते हैं, ऐसे व्यक्ति सभी के लिए भ्रम उत्पन्त करते हैं॥

॥ सोरठा ।।

यहिं बिधि जग मत ज्ञान पंडित भूले भरम में। वाक ज्ञान परमान संत भेद चीन्हें नहीं॥

अर्थ-इस प्रकार से सामाधिक ज्ञान है, शास्त्रकार पंडित धप में भूले हुए हैं -जहाँ तक सन्तों का प्रश्न है, से किसी तरह के भेद भाव को नहीं पहचानते। उनके लिए केवल वाक ज्ञान (सही-सही क्यों में शब्दों का गया) हो प्रमण है।

॥ चौषाई॥

अब सुनु भक्ति भाव कर लेखा। रामायन में कीन्ह बिबेका॥
भिक्त भाव नौ बरिन सुनाई। ता से भिन्न चारि पुनि भाई॥
नौ फल भाव बेद बतलावै। जो जस कर भीग तस पावै॥
नौ की राह मुक्ति निहं पावै। दसवीं अविरल भिक्त लखावै॥
एकादस अनुपावन लेई। बार बार मुक्ती बर देई॥
भेद भिक्त कर भाखों लेखा। इष्ट भाव मन बसै बिबेका॥
अब अभेद का भेद अभेदा। ता को परम न पावै बेदा॥
कोइ कोइ साथ संत गित पाई। जिन की सूरित सब्द समाई॥
सूरित सैल कर असमाना। जोगी पंडित पग्म न जाना॥
परमहंस सन्यासी भाई। उन का मरम नहीं उन पाई॥
जगत जाल संसार बिचारा। उनकी गित कोइ पावै न पारा॥

अर्थ-अब भावभक्ति का वर्णन सुने। मैंने रामायण में उसका विवेक (स्पष्ट निरूपण) किया है। मैंने नौ प्रकार के भवितरूपों का वर्णन करके वतावा है उनसे भिन्त चार प्रकार के और भी भवित भेड़ हैं।

वैद या शास्त्र परम्परा नवधा भक्ति के फलों के स्वरूप का वर्णन करते हैं --जो जिस प्रकार की भिक्त करता है--वह उसी प्रकार का फलभीग प्राप्त करता है। नवधा भक्ति के मार्ग पर चलने से मुक्ति नहीं मिलती। दसवीं अविरल भक्ति का मार्ग दिखाती है। एकादश भक्ति अनुपावन (आत्म भुद्धि) होती है और यह भक्ति वार-वार श्रेष्ठ मुक्ति देती है।

अब भेद भक्ति का वर्णन करना हूँ इससे इच्ट भाव के प्रति मन में विवेक उत्पन्न होता है। अब अभेद रूप अभेद भक्ति का भेद बताता हूँ उसका रहस्य वेद को भी नहीं ज्ञात है। इसका ज्ञान किसी-किसी साथु सन्त को प्राप्त होता है-इसका ज्ञान सुरति समाधि में समाविष्ट है।

सुरति समरिध द्वारा जो शून्य (अकाश) में स्थित शिखर पर है, योगी तथा पंडितजन भी उसके भर्म को नहीं जानते। परमहंस एवं सन्धासी भी उनका पहस्य नहीं जान पाए हैं। यह बंचाय मनुष्य समार जगत जाल में फँमा पड़ा है-उनकी गति का कोई पार नहीं पा सकता॥

॥ सोस्ठा ॥

तेरा भक्ति बयान, सो प्रमान संतन कही। तुलसी तनहिं बिचारि, सुरति भेद समझै कोई॥१॥ नौ जग माहिं पसार, दसवीं कछु कछु भिन्न है। एकादस मुक्ति मँझार, द्वादस गति मित मुक्ति मय॥ २॥ अब अभेद गति गाइ, तेरह थेहि बिधि यों कही। ये साधन के माइँ, सुरित सब्द जा ने लखी॥ ३॥

अर्थ-सन्त तुलसी साहब कहते हैं कि उनकी भक्ति के वर्णन का प्रमाण वहीं है, जो संतों द्वारा किया गया है। जस विद्यार करके देखों, सुरतिभंद (रूपों भक्ति) काई समझता नहीं है।। १॥

नवधा भक्ति का संसार में प्रचलन हैं, दसवीं भक्ति कुछ-कुछ भिन्य हैं, एकादश भक्ति के लिए यही आधार है और बारहवीं भक्ति ज्ञानमंग, विवेकभयी एवं मुक्तिमयी है।। २॥

इस अभेद भाँक का वर्णन करके मैंने इस प्रकार तेरह भक्ति रूपों का वर्णन किया है-जिसने सुगति 'शब्द' देख लिखा है उनके लिए ये सब माधन है या पार्ग हैं । ३॥

।। छन्द् ॥

चारौ बैरागा जोग समाधा। तीनि ज्ञान गति गाइ दई। नौ चारौ भक्ती जो निज उक्ती। भाषि भेद सब गाइ कही।। जो जिन जानी संत बखानी। चरन चेत चित लाइ लई॥ १॥ सूरति सर चेती छाँड़ि अचेती। सुरति सैल नभ माहि लई। फोड़ा असमाना निरखि ठिकाना। पछिम किवारी द्वार गई॥ २॥ परमातम पाया जीव छुड़ाया। पारब्रह्म पद कँवल मई। कँवला निज फूला मिटि गया सूला। जीव गती तिज ब्रह्म भई ॥ ३॥ आगे इक द्वारा अगम पसारा। सत्तलोक वोहि नाम कही। वहँ है सतनामा ब्रह्म न जाना। वे सत साहिब अगम सही॥ ४॥ तीनों से न्यारा लोक पसारा। चौथे पद के पार वही। जहँ है नि:नामी कोउ न जानी।तीनों पट के पार रही॥५॥ कहाँ अगम अनामी ठीक न ठामी। संतन जानी सार सही। अंबर असमाना मही न भाना। चाँद सुरज तत तारे नहीं ॥ ६॥ पानी नहिं पवना अगिनि न भवना। वेद भेद गति नाहिं लई। ब्रह्मा नहिं बिस्ना राम न किस्ना। सिव सिद्धी नहिं पार लई॥ ७॥ निर्गुन नहिं सर्गुन नहिं अपबर्गुन। पिंड ब्रह्मांड दोउ नाहिं कही। जोती नहिं स्रोती अगम न होती। पारब्रह्म की आदि नहीं॥ ८॥ नहिं कार अकारा नहिं निरकारा। सत्त नाम सत सत्त रही। नहिं नाम अनामी तुलसी जानी। जाइ समानी सार मई॥ ९॥

अर्थ-चारों प्रकार के वैराग्य, योग, समाधि तथा तीन जानों की गतियों का वर्णन करके वतला चुका हूँ। ते(ह : मौ + चार) प्रकार की भक्ति के सम्बन्ध में अपने मन आदि का वर्णन करके उनके भेदों का निरूपण किया।।

इनमें से जो इसको कान ले रहा सन्त कहा जाएगा और मैंने उसके निर्मल चरणां में चित्त को लगा। लिया है ॥ १ ॥ अज्ञानता (अचेती) का त्याय करके सूरति रूपी समेचर का स्मरण करो (ध्यान करो) और सुर्गन के पार स्थित ध्यान के पर्वत शिखर के आकाश पर ध्यान लगाओ। उस आसमान को तोड़कर अपने िकाने को देखों और मैं पश्चिमी किवाड़े के द्वार पर पहुँची ॥ २ ।

वहाँ परमात्मा मिला और इस जीवत्व के वन्धन में मुख्ति मिली और पारब्रह्म के चरण कमलमय हो उदें॥ स्व कमल पुष्पित हुआ-जन्म जन्मान्तर की पीड़ा समाप्त हो उठी और जीव के इस स्वरूप का परित्याग करके में ब्रह्ममय हो उठा ॥ ३॥

उसके आगे अगम्य तक फैला एक द्वार मिला -उसका नाम मत्य लोक कहा गया है। वहाँ एक सत्यनम है-जिसे ब्रह्म भी नहीं जानता-वहां अगम्य 'सत साहब' है ।। ४॥

यह लोक तीनों लोकों से विलक्षण तथा व्याप्थ लोक है, और वहीं चनुर्थ पद (ग्रेक्ष) के उस पार है, जहाँ पर अनाम (नि:नामी) निवास करते हैं और जिनके विषय में कोई नहीं जानता। वे तीनों पटों (लोकों की सीमा) के पार रहते हैं॥ ५॥

न वहाँ जल है, न धायु है, न अग्नि है, न निवास गृह है और ज्ञान की गनियों का कोई स्वरूप भी नहीं है। जहाँ न ब्रह्मा हैं, न विष्णु है, न राम हैं, न कृष्ण हैं और शिव नधा सिद्ध भी जिसका रहण्य नहीं प्राप्त कर पाते। ७॥

वहाँ न निर्गुण है, न सगुण है और न वहाँ स्वर्ध का नापोनिशान है और न कहीं वहाँ पिंड या ब्रह्मड है।। परमान्य की न्योति का न वहाँ कोई खोत (सोनी) है, वहाँ अगम या अनेय भी नहीं है और पार बहु परमात्या का आदि स्वरूप लक्षण भी नहीं है।। ८॥

बहाँ न कोई अनाकृति है, न कोई आकृति है, न कोई निरेकार है—वहाँ केवल 'सन्य नाम ही सही -सही स्थिति में हैं। सुससी साहब जानते हैं कि वहाँ न कोई नाम है, न अनामी है वरन् वहाँ समस्त तत्त्व धा महातन्त्व उस परम सारगय 'सत्य नन्त्व' में जाकर समाविष्ट हैं॥ ९॥

॥ सोस्ठा ॥

नुलसी अगम अनाम, अगत भेद का से कहीं।
कोउ न माने बात, संत अंत कोउ ना लखे॥१॥
निगम न पावै बंद, नेति नेति गोहरावही।
ब्रह्म न जानै भेद सत्त, नाम निज भिन्न है॥२॥
एक अनीह अनाम, सत सुरति जाने यही।
वे पहुँचे बोहि धाम, सो अनाम गति जिन कही॥३॥
तुलसी अगम बिचार, सार पार गति पद लखा।
वह अलेख का ठाम, तुलसी तरक विचारिया॥४॥
सुरति अटा के पार, आठ अटारी अधर में।
तुलसिदास लियौ सार, सुरति सिंध से भिनि भई॥५॥

अर्थ-तुलसी साहब कहते हैं कि वह परम तस्व अगम्य है, अनाम है-फिर उसे ज्ञान के भेद का वर्णन मैं कैसे करूँ सम्भव है, मेरी बातें कोई न स्वीकार करे-क्योंकि सन्तों की अन्तिम ज्ञान दशा किसी की समझ में नहीं आती॥ १॥

शास्त्रादि जिसके ज्ञान को नहीं प्राप्त कर सकने और जिसे 'नेति नेति' कहकर पुकारते हैं जिसके, स्वरूप भेद को ब्रह्म भी नहीं जानता, यह 'सत्य' नाम स्वयं में सबसे अलग है ॥ २॥

वह केवल एक है, आकांक्षा शून्य, अनाम है और जिसे मुस्ति के द्वारा ही जाना जाता है-वही

११६ / घट रामायण

सुर्गत ध्यानी मे न ही उस धाम तक पहुँचते हैं, यह अनाम गति हैं -उसक विषय में ऐसा कहा गया है।। ३।।

तुलमी भाहब कहते हैं कि यह मेग अपना अगम चिन्तन है और मैने इसे उम परम तत्त्व के पार (शून्य पर्यंत शिखर के पार) जरकर मैंने देखा है-यह अलख्य की स्थली है -तुलमी ने उसे अपने अन्भव से विचास (समझा) है ॥ ४ त

मुग्ति ध्यान रूपी अटारी (अट्टालिका) के उस पार उस शून्य (अघट) में आठ अटारियों (अट्टालिकाएँ) हैं। तुलसी माहब कहने हैं कि मैंने उनका सम्ततन्त्व समझा है और उसको समझने के बाद उनमें तत्पवता (भिनि गई) प्राप्त कर ली॥ ५॥

॥ चौपाई ॥

आठ अटारी सुरति समानी। मंगल ठुमरी करी बखानी॥ जस जस सूरति चढ़ी अटारी। तस तस बिधि मैं भाखी सारी॥

अर्थ-मुरित आठ अटारिया (अट्टालिकाओं) में जाकर समा गई और मैं उसका वर्णन मगल ठुमते राग में कर रहा हूँ। जैसे-जैसे एक -एक (अटारी) अट्टालिका पर सुरित चढ़ रही है, उम-उस प्रकार से उसके मंगल का गान में कर रहा हूँ।

।। मंगल ॥

अस्त अटारी यहल, सुरित चिढ़ चाखिया।

ठुमरी माहीं भेद, भाव सब भाखिया। १॥

संत पंथ का अंत, साध कोइ बूझिहै।

प्यारी पुरुष मिलाप, साफ स्त्रुति सूझिहै॥ १॥

जस जस मारग रीति, राह समझाइया।

प्यारी अटारी माहि, जाइ सोइ गाइया॥ ३॥

मन मध कीन्हा चूर, सूर स्त्रुति ले चढ़ी।

गुरु पद पदम् मँझार, पुरुष पै जा खड़ी॥ ४॥

बिधि बिधि ठुमरी माहिं, गाइ तुलसी कही।

जो कोइ चीन्है भेद, संत सोई सही॥ ५॥

अर्थ आउ अटारियों (अहालिकाओं) के ऊपर बढ़कर मुरति अपने प्रिय का आनन्द चख रही है। इस मंगल दुमरों के माध्यम से उसके स्वस्त्य तथा दशाओं का मैं वर्णन करता हूँ ॥ १ ॥

संत मार्ग की समाप्त का मर्ग कोई ही संत बूझेगा। प्रिय आत्मा एवं पुरुष छहा का मिलन बेदों में साफ-साफ दिखाई महता है।। २॥

जैसा जैसा वहाँ तक पहुँचने का पार्ग है और उनके परस्पर मिलने की रीति है, मैं उसे समझा रहा हूँ। प्रिया (आत्मा) प्रिय (क्र्यु) की अटारी में है वहीं जाकर में यान करता हूँ॥

कामदेव को पूरी तरह उच्च करके चृणंकर दिया और श्रुति के सूर (आत्म सत्त्व) की लेकर में अष्टालिका के ऊपर चढ़ चली। गुरु के चरण कमल के मध्य होकर में अपने प्रिय पुरुष (आराध्य परमत्त्वा) के चरणों में जाकर खड़ी हो गई।।५॥

तुलसी सहब कहते हैं अनेक प्रकार की ठुमीयों में इसे गाका बताया है-जो इन भिम्न-भिन्न वुमरियों के भद्र पहचार ले वहीं सन्त हैं॥५॥

॥ सोरठा ॥

ठीका उमरी माँहि आठ अटारी अधर की। सूरति पदम विलास विधि बयालीस पद मिली॥

अर्थ-इस ठीका ठुमरी राग द्वारा अन्तरातमा (अधर) की आठ अट्टारियों का धर्णन कर रहा हूँ। सुरति द्वारा प्रिय के घरणों में विलास करती हुई में विधिवन बयालीस तन्त्रों से में मिली॥

॥ दुमरी १॥

अली अटकी सुरित अटारी। मन हटकर हारा री॥ टेका।
यह अँग संग भंग ले लटकी। सूली स्वर्ग नर्क भौ भटकी।
दीन्ही सतगुरु घट की तारी। घटकी मित फटक फटा री॥ १॥
ये ले लार पार स्तुति सटकी। निरिख अलख आदि घटघट की।
हकलख लागी बिरह करारी। हिये खटकी कसक कटारी॥ २॥
नीलख खेल कला ज्यों नट की। सूरित सहस कँवल झर भटकी॥
लीला सिखर निकर नित न्यारी। दिध मटुकी घरत मठारी॥ ३॥
राजुलसी तोल कही तिल तट की। भइ धुनि ररंकार रस रट की॥
ये दस रस बस सुरित सँवारी। पिउ पट की खोलि किवारी॥ ४॥

अर्थ-हमारी सख़ी अभी सुर्गत की अटारी में ही फँसी हुई है, वहाँ से हटकर मन हम बैठा है. मुप्ति लोक में अन्य तत्त्वों को साथ-साथ लेकर में लटकी रही-स्वर्ग, नरक, भवसागर की पीड़ा (मूर्ली) में भटकती रही। सत्पुरु ने इस पिड के दरवाजे पर नास्त्री लगा दी और उस दरवाजे की अवाज सुनते है-हमरी चेतना जागृत (फटक) हो ठठी॥ १॥

अलक्ष्य ब्रह्म जो मूलक्ष्य में आदि से ही घट-घट में स्थित है, उसे देखकर यह मेरी ज्ञान घेतना आनन्दपूर्वक मुझे लेकर इसके पास पहुँच गई-एकाएक (इकलक) मुझे उसे पाने के लिए तीक्ष्ण विद्योग जागृत हो उटा और हृदय में जैसे कसक भरी कटारी खटक (धुस गई या लग गई-या हिल गई) गई हो॥ २॥

मैं सुरित ज्ञान के स्वहस्तार कमल दल में एकाएक ऐसी भटक गई माने नट कला के नीलख खेलों में भटक गया हो। शून्य शिखर को लीला नित्य विलक्षण है -जैसे दही से भरी हुई मटकी में ऊपर छोड़ क्षण-क्षण अपने आप उत्तर आता हो॥ ३॥

एक तिल जैसे स्थान वाले तट की कोई तुलना (तोल ज़िहीं है और उसमें अनाहत नाद के 'रंकार' ध्वनि की रसमयी रटन शुरू हो उठी। फिर पति (बहा) के कक्ष की कियाई खोलकर मैंने दस रसों के वश में होकर सुरति ध्यान (आलिंगनादि का आनन्द) सँवार लिया। ४॥

॥ हुमरी २॥

मँझरी पिय झाँकि निहारी। सिख सतगुरु की बिलहारी॥ दीन्हे दूग सुरित सँबारी। चीन्हा पद पुरुष अपारी॥१॥ चली गगन गुफा नभ न्यारी। जहँ चंद न सूर सिहारी॥ तुलसी पिय सेज सँबारी। पौढ़ी पलँगा सुख भारी॥२॥ अर्थ-हे सिख! मझली नियका ने पित (बहा) को झाँक कर देख लिया, मह गुरु को ही कृपा का फल है। सूर्गने ध्यान को भँवार कर उसने आँखें बन्द कर ली और उस अरन्य ब्रह्म (अपारी युक्तर) का स्थान पहचान लिया॥ १ ॥

उक्त शुन्याकाश की न्यारी गुफा में वह चल पड़ी जहाँ न चन्द्रमा है, न मूर्य है–न कोई अन्य (मिहारी) है। तुलसी साहय कहते हैं कि वहाँ ग्रिय (ब्रह्म) की सेज सजी हुई बिर्छा है–और वह आत्मा पर्लग पर अन्यन्त आनन्द के साथ लेट गई (पीड़ी) ॥ २॥

प्र ठुमते ३॥

सिंद्या जिमि सिंध सिधारी। सूरित रत सब्द बिचारी॥ जहाँ सुन्त न सुन्नी न्यारी। मत भीन महासुन पारी।। १॥ निंहें गुन निर्मुन मत झारी। निज नाम निअच्छर भारी॥ जहाँ पिंड ब्रह्मांड न तारी। तुलसी जहाँ सुरित हमारी॥ २॥

अयं जैसे सरिताएँ सिन्धु के लिए प्रस्थान करती है-उसी प्रकार सुनित रत साधक अनादि शब्द की ओर चलता है। जहाँ न शून्याकाश है और न शून्यसाधक चित्त, यह मन कपी पछली उस महाशृन्य रूपी मनेवर में जा पड़ी (पारी)॥ १॥

जहाँ न गृण है, न निर्गुण है और सारे मनवाद भी वहाँ नहीं हैं – और वहाँ उसका (बहा का) अपना नाम बिना अक्षर का है। जहाँ न पिंड है, न बहांड है न ज्ञान की किवाड़ों को बंद किये हुए वाली हैं – तुलायी साहब कहते हैं कि वहाँ हमारी सुरति निवास करती है॥ २॥

। दुमरी ४॥

ए अली आदि अंत अधिकारी। पिय प्यारी प्रीति दुलारी।। हम कीन्हा खेल पसारी। सब रचना रीति हमारी।। १॥ करता नहिं कालं पसारी। हम अगम पुरुष की नारी॥ ठुमरी सोइ संत बिचारी। तुलसी नित नीच निहारी॥ १॥

अर्थ-हे सखी। यह नायिका (यत्नी), आत्या प्रिय (ब्रह्म) को अति प्रिय है। उसके आदि अन्त की स्वामिनी है और अत्यन्त ग्रेम के कारण उसके लिए दुलारी बनी हुई है। हमारे सारा खेल खुला फैला है। और खेल की स्वना ऑर दूसरे की नर्श, मेरी ही है। १॥

इस खेल का कर्ना चारों ओर फैला हुआ काल नहीं है मैं तो उस अगम पुरुष (बहा) की पत्नी हूँ। (जिस पर किसी अन्य का प्रभाव नहीं है)। संतों की इस अन्नन्दमंगलमयी दुमरी को मुनकर तुलसी साहब सदैव अपने की छोटा (तुच्छ, नीच) समझते रहते हैं॥ २॥

॥ ठुमरी ५॥

ए गुड़याँ पिय हम हम पिय एकी। कोइ फरक न जानी नेकी॥ कोइ बूझे संत बिबेकी। जोइ अगम निगम नहिं लेखी॥ १॥ जिन अटल अटारी पेखी। पिय रूप न रेख अदेखी॥ कोइ कंथ न पंथ न भेषी। तुलसी सब मारग छेकी॥ २॥

अर्थ हे साथिन (गुड़वाँ)। प्रिय में मदी और में प्रियमधी बनकर एक हो उठी हैं और हममें तथा उनमें (आत्मा तथा बहा में) कोई उस भी (नेकी) अन्तर न समझो। इस वस्तिवकता की कोई विवेकवान् सन्त हो समझ सकता है—जिसने अगम एवं निगम में निरूपित बहा को न समझकर अत्मबहा को समझ हो॥ १॥

जिन सन्तों ने इस शून्याकाश की अटल अट्टालियाओं को देख लिया है और रूप तथा लक्षणों (रेख) से हीन बहा को हदस में अपने को तन्मय कर दिया है, वह न कोई कंथ (कथा-शाम्ब) कहता है और न किसी पंथ (ज्ञानमार्ग) को जानता है और न वह बेषभूपा (सन्तों जैसी) धारण करता है, वही उस बहा के समस्त मार्गों में आत्म थिन को साक्षात्कृत करके बैठा है। २॥

!! सोरठा !!

ठुमरी ठौर ठिकान, अगम भान स्त्रुति पद लखा। चखा अमर रस ज्ञान, पार पुरुष पद में मिली॥१॥ पिया भवन के माइँ, जाइ जोइ जस जस कही। रही पुरुष पद छाइ, लई आदि अपने गई॥२॥

अर्थ उसका ठाँर विकाना चुमरी ही है और उसी भाव में श्रुतिया ने निर्दिष्ट अगम्य सूर्य का स्थान देखा है। इसी के माध्यप से उन्होंने उस बहा के अगम ज्ञान रस का स्वाद चखा है और मैं (आत्मा) उस लोक (पार) में जाकर पुरुष (बहा) से पिल गई॥ १॥

भैंने जो-जो और जैसा जैसा कहा है, उसका अनुमरण करने पर बहा भवन में प्रवेश हो जरता है। इसी भावना एवं प्रक्रिया से मुरुष (बहा) के चरणों पर (आत्मा) स्थिर हो उठती है और उस आदि तन्त्र को अंगीकार करके अत्ममयी हो उठती है॥ २ ।

।। दोहा ॥

पुरुष पदम सम सोइ, तुलसी सूरति लखि चली। ज्यों सलिता जल धार, लार सुरति सब्दै मिली॥

अर्थ-पुरुष (ब्रह्म) के चरणों सदृश स्थल पर स्थिर होकर नुलसी साहब कहते हैं कि सुरित ध्यान में उन्हें देखकर उनके सन्निध्य के लिए आत्मा चल निकली। जैसे सरिता की जलधारा समुद्र के लिए स्वत- चल पड़ती हैं ठीक बैसे ही अत्यन्त संसक्ति के साथ सुरित शब्द में मिल गई।।

॥ सोरठा ॥

हम पिय पिय हम एक, लिख विवेक संतन कही। भई अगम रस भेष, देखा दृग पिय एक होई॥१॥ हमरा सकल पसार, वार पार हमहीं कही। संत चरन की लार, आदि अंत तुलसी भई॥२॥

अथ-मैं (आत्मा) और प्रियतम (ब्रह्म) एक हैं और ब्रह्म नथा प्रियतम एकमेव। यह चित्त की अगम्य रसमयी भेष रचना अब तृष्तिमयी हो उठी है और प्रिय से एकमयी होकर मुझ अनन्य प्रेमिका ने प्रिय और मैं की एकमयता की दृष्टि से एक दूसरे को देखा॥ १॥

अपने आत्मिक सम्मिलन की बात बार बार में ही कहती हूँ, यह लोक के उस पार है। इसकी दृष्टि से सन्त घरणों के प्रति समक्ति (लार) तुलसी साहब कहते हैं कि आदि अन्तमयी एक हो उठी है।। २॥

॥ दोहा ॥

निरखा आदि अनादि, साधि सुरित हिये नैन से। करै कोइ संत बिचार, लिख दुवीन स्नुति सैल से॥ अर्थ- सुरति रूपी दूरवीन की सहस्यता से शृन्य शिखर पर चढ़कर मैंने उस आदि रूप अनादि तस्व को इदय रूपी नेत्रों से समाधि के क्षणों में साथ कर देखा।

॥ याँपाई॥

तुलसी निरिख देखि निज नैना। कोइ कोइ संत परिखिहै बैना।
जो कोइ संत अगम गित गाई। घरन टेकि पुनि पहुँ सुनाई।
अब जीवन का कहीं निबेरा। जा से मिट भरम बम बेरा।
जब या मुक्ति जीव की होई। मुक्ति जानि सतगुरु पद सेई॥
सतगुरु संत कंज में बासा। सुरित लाइ जो चढ़ै अकासा॥
स्याम कंज लीला गिरि सोई। तिल परिमान जानि जन कोई॥
छिन छिन मन को तहाँ लगावै। एक पलक छूटन निहं पावै।)
स्त्रुति ठहरानी रहै अकामा। तिल खिरकी में निस दिन वासा॥
गगन द्वार वीसै इक तारा। अनहद नाद सुनै झनकारा॥
अनहद सुनै गुनै निहं भाई। सूरित ठीक ठहर जब जाई॥
चूवे अमृत पिवै अघाई। पीवत पीवत मन छिरता सूरित पाई॥
सूरित ठहरिद्वार जिन पकरा। मन अपंग होइ मानों जकरा॥
सूरित ठहरिद्वार जिन पकरा। मन अपंग होइ मानों जकरा॥
चमकै बोज गगन के माई। जबिक उजास पास रहे छाई॥

अर्थ-तुलसी साहब कहते हैं कि मैंने भली भाँति निरखकर उस तत्त्व को अपनी हृदय-रूपी आँखों से देखा है-कोई कोई ही सन्त पेरी इस बाणी को समझगा। जो कोई सन्त की गति का गान करता है, उसी के स्वर में स्वर मिलाकर मैंने भी चरण टेक कर (उस बहा के प्रति) मैंने (महूँ) भी उस सत्त्व

को सुनाया है ॥

अद में जीवन के वर्णन का निपटारा करता हूँ-जिससे कि भ्रमवश स्थित चिन का बन्धन (घेरा) समाप्त हो उठे। जब इस जीव की मुक्ति होगी-मुक्ति को समझकर साथक गुरु बरणों की सेवा कोगा। सलुरु (बहुर) का निवास सहस्वार कमल में हैं, और जो साधक सुरित साधना द्वारा उस शून्याकाश तक पहुँचता है कहीं उसे श्याम कमल लीला शिखार दिखाई पड़ता है-कोई की सन्त जन उसके तिल जैसे होने की प्रमाण गति को महचानता है वह साधक उस तिल जैसे तन्त्र पर क्षणा भूण मन को लगए रहता है और एक मल के लिए वह ध्यान छूटने नहीं पाता ।

समस्त श्रुतियाँ उस आकाश में ठहरी रहती हैं और निल की खिड़की में उनका निरन्तर निवास बना रहता है। श्रुन्याकाश के द्वार पर एक तारा दिखाई पड़ता है -और निरन्तर (अनाहत नाद की झंकार सुनाई पड़ती है। हे आई! अनाहत सुनाई पड़ती है किन्तु समझ में नहीं आती और जब भलीभौति सुनित समाधि ठहर जाती है, तब 'अमृत का निरन्तर स्त्राव होने लगता है और साधक तृप्त होकर उसका पान करता है

और उसका पान करते-करते पन सबंधा परितृप्त हो उठता है।।

वह साधक सुरित के माथ आनन्द सिंधु में दहर जाता है और तब साधक का स्थिर सुरित प्राप्त करता है।

सुरति में स्थिर होकर जिन्होंने उस अगम्य के द्वार को पकड़ रखा है। उसका मन उसी में बिलुज हो उठता है, अपंग (जड़) की भाँति जकड़ उठता है। उस आकाश में हे सखी: विद्युत बमकती रहती है। और पास में उजाला छाया रहना है!

जस जस सुरति सरिक सत द्वारा। तस तस बढ़त जात उँजियारा॥ सेत स्याम स्रुति सैल समानी। झरि झरि चुवै कूप से पानी॥ मन इस्थिर अस अमी अधाना। तत्त पाँच रँग बिधी बखाना॥ स्याही सुरख सपेदी होई। जरद जाति जंगाली सोई॥ तिल्ली ताल तरंग बखानी। मोहन मुरली बजै सुहानी॥ मुरली नाद साध मन सोवा। विष रस बादि बिधी सब खोवा॥ खिरकी तिल भरि सुरित समाई। मन तत देखि रहे टक लाई॥^१ जब उजास घट भीतर आवा। तत्त तेज और जोति दिखावा।। जैसे मंदिर दीप किवारा।ऐसे जोति होत उँजियारा॥ जोति उजास फाटि पुनि गयऊ। अंदर चंद तेज अस भयऊ॥ देखै तत सोइ मनिह रहाई। पुनि चंदा देखै घट माई॥ चंद्र उजास तेज भया भाई।फूला चंद चाँदनी छाई॥ सूरित देखि रहे ठहराई। ज्यों उजियास बढ़त जिमि जाई॥ ज्यों ज्यों सुरति चढ़ि चलि गयऊ। सेता ठौर ठाम लखि लयऊ॥ देख सैल ब्रह्मण्ड समाई। तारा अनेक अकास दिखाई॥ महि अरु गगन देखि उर माई। और अनेकन बात दिखाई॥ कछु कछु दिवस सैल अस कीन्हा। ऊगा भान तेज को चीन्हा॥ तारा चंद्र तेज मिटि गयऊ। जिमि मध्यान भान घट भयऊ॥ ज्यों दोपहर गगन रबि छाई। तैसे उजास भया घट माईं॥ ता के मधि में निरखि निहारा। घट में देखा अगम पसारा॥ सात दीप पिरथी नौ खण्डा। गगन अकास सकल ब्रह्मंडा॥ समुँदर सात प्राग पद बेनी। गंगा जमुना सरसुतौ बहिनी॥ और नदी अठारा गंडा।ये सब निरखि परा ब्रह्मंडा॥ चारौ खानि जीव निज होई। अंडज पिंडज उषमज सोई॥ अस्थावर चर अचर दिखाई।यह सब देखा घट के माई॥

अर्थ-जैसे-जैसे सुरित समाधि सुरित द्वार की ओर से सरक 'सत्य' द्वार की ओर आती है, वैसे-चैसे उजाला बढ़ता जाता है। श्वेत और श्थाम रूप में स्थित सुरित शून्य शिखर में समा उठती है, तब ऐसा अनुभव होता है कि झर-झर झरता हुआ औंधे कुएँ का जल बरस रहा है।

इस अमृत से तृप्त होकर मन स्थिर है। संसार का पाँच तत्त्वों में रंग जाना विधि का विधान है -ये स्याह रंग, लाल प्रवेत पीला तथा हरा हैं। तिल जैसे ब्रह्मद्वार पर स्थित सरोवर की लहरों का वर्णन कर

मुं० दे० प्रo के पाठ में "टक लाई" की जगह "टकगई" है।

रहा हूं, जहाँ म्बेहन श्रीकृष्ण की आनन्ददायिनी मुरली वजती रहती है। मुरली की ध्वित साथु जनों के मद का विश्वाप करने लगती है और वासना के विषय रसो के विषयीत सभी विधाता के रंग में खो जाते हैं। तिल की खिड़की सुरित म विलीन हो उठती है और में उस कप को देखकर एकटक टकटकी लगाए रखता है।

यह उज्जाला जब पिंड के भीतर आता है, वह अन्व को तेज और परम ज्योति दिखलाने लगता है। इसे मदिर का दीपक, ठीक उसी प्रकार इस ज्योति में सर्वत्र उजाला हो उठता है। एक क्षण के लिए इस ज्योति का प्रकाण फूट पड़ता है, फिर शरीर के अन्त करण में बन्द्रमा जैसी ज्योति निग्वर आती है। फिर साधक, मन में स्थित उस तन्त्र को देखता रहना है, और उसके बाद घट के भीतर वह चन्द्रमा देखना रहता है।

चन्द्रमा का उजाला नेजमय प्रकाश में बटल जाता है। और बारा तरफ चन्द्रमा खिल उठता है और उसकी बाँदनी छा उठती है। उस उजाल को देखती हुई मर्गत भी एक क्षण के लिए दहर जाती है और नब ऐसा लगता है मानो उजाला बढ़ता जा रहा हो।। न्या ज्यों सुरित आणे चढ़कर चलती जाती है वह चाँदनी की उज्ज्वलता का सार ठाँर ठामों (स्थानां) यर देख लेगी है।।

वह उज्वल पर्वत शिखर देखकर ब्रह्मांड में ममा जानी है। जहां आकाश में अनेक तारागण दिखाई पड़ते हैं। हृदय में ही पृथ्वी गथा आकाश को देखों तथा अन्य अनेक बातें भी यहाँ दिखाई पड़ती है। कुछ दिशों तक वह पर्वत शिखर इसी प्रकार रहता है और तब सूर्य की उदय होता है किन्तु उस सूर्य के प्रकाश को कौन पहचानता है। मूर्य का तेज व्याप्त होने पर तारा ममृह तथा चन्द्रमा का प्रकाश का समय फिट जाता है, ठीक उसी तरह घट के भीतर सूर्य का प्रकाश है।

जैमे दोपहर में सूर्य आकाश में खाप्त हो उठता है वेसा ही, प्रकाश घट के भीतर हो उठता है-उस मध्य में अच्छी तरह निरख और निहार कर मैंने इस पिड में अगम्य डेंग्सर का प्रसार देखा है।

मात द्वीय एवं नी खोड़ी बाली पृथ्वी-आकारम, अन्तिक्ष तथा ममस्त सहां इ में यह व्याप्त है। साह समुद्र यहाँ है, प्रयाग (प्राम) और त्रिवेणी (केनी) है, साथ में, ममा, यमुना तथा प्रवाहित सरस्वती भी तथा नब्बे (अठारह गंडा) नवियाँ, ये सभी भिड़ में (ब्रह्मांड के परे) दिखाई गड़ी।

चारों प्रकार के जीव समृह अंडज, विष्ठज, उध्यजआदि तथा 'स्थावा, चर, अचर आदि मधी घट के भीता ही दिखाई पढ़ें।

॥ स्त्रीपाई ॥

भिनि भिनि जीवन कर विस्तारा। चारि लाख चौरासी धारा॥
और पहार नार बहुतेरा। जो ब्रह्मंड में जीव बसेरा॥
कछु कछु दिवस सैल अस कीन्हा। तीनि लोक भीतर में चीन्हा॥
जो जग घट घट माहि समाना। घट घट जग जिव माहि जहाना॥
ऐसे कइ दिन बीति सिराने। एक दिवस गये अधर ठिकाने॥
परदा दूसर फोड़ि उड़ानी। सुरित सुहागिनि भइ अगमानी॥
सबद सिंध में जाड़ सिरानी। अगम द्वार खिरकी नियरानी॥
चिद्र गई सूरित अगम ठिकाना। हिये लिख नैना पुरुष पुराना॥
ता में पैठि अधर में देखा। रोम रोम ब्रह्मंड का लेखा॥
अंड अनेक अंत कछु नाहीं। पिंड ब्रह्मांड देखि हिये माहीं॥
जहाँ सतगुरु पूरन पद बासी। पदम माहि सतलोक निवासी॥

सेत बरन वह सेतइ साँई। वह संतन ने सुरित समाई॥
सत्ति लोक अलोक सुहेला। जहँवाँ सुरित कर निज केला॥
सूरित संत कर कोइ सैला। चौथा पद सत नाम दुहेला॥
परदा तीसर फोड़ि समानी। पिंड ब्रह्मांड नहीं अस्थानी॥
जहँवाँ अगम अगाधि अधाई। जहँ की सत गित संतन पाई॥
महुँ उन तार लार लरकाई। उन सँग टहल करत नित जाई॥
महुँ पुनि चीन्ह लीन्ह वह धामा। बरिन न जाइ अगमपुर ठामा॥
निः नामी वह स्वामी अनामी। तुलसी सुरित सैल तहँ धामी॥
जो कोइ पूछै तेहि कर लेखा। कस कस भाखौं रूप न रेखा॥
तुलसी नैन सैन हिये हेरा। संत बिना निह होइ निबेरा॥
निज नैना देखा हिये आँखी। जस जस तुलसी कहि कहि भाखी॥

अर्थ-भिन्न भिन्न प्रकार के जीवन रूपों का विस्तार अर्थात् चार लाख चीएमी हजार प्रकार के जीवों साथ में, अनेक पहाड़ और अनेकों नालें (नार) आदि जिसमें ब्रह्मांड के जीवों का निवास है (मैंने देखा।)।

अनेक दिनों तक पर्वत शिखा पर इस प्रकार रहकर अपने पिंड के भीतर स्थित तीनों लोकों को पहचाना जो संसार घट-घट के भीतर समाया हुआ है,वही घट-घट का स्थित जीव सृष्टि (जहान) में भी है।

इस प्रकार कुछ दिन यहाँ व्यतीत हुए फिर एक दिन में अन्तर-तल (अधर) के स्थान पर पहुँचा। द्वार पर स्थित दूसरा पदाँ फट कर उड़ गया और तब सोभाग्यती सुरित का आगमन हुआ। (सबद) समुद्र में जाकर खो गया फिर अगम द्वार की खिड़की समीप आई। सुरित समाधि अपने निवास स्थली पर चढ़ गई और हदय के नेत्रों से अपने उस पूर्व साथी पुरुष (बहा) को देखा। वहाँ बैठकर उसने अन्तरतल में रोम-रोग में बहांड देखा।

अनेक लोक (पिंड) दिखाई पड़े-जिनके अन नहीं हैं और अपने हृदय में अनेकों पिंड एवं ब्रह्मांड देखे-वहाँ पूर्ण यद निवासी सतगुरु (ब्रह्म) और उसके सहस्वार कमल में 'सत्य लोक' निवास करना दिखाई पड़ा॥

स्वामी ब्रह्म भी श्वेत वर्ण के है और वह सत्य लोक भी श्वेत वर्ण का है और वहीं संत गण सुरित ध्यान में डूबे हुए दिखाई पड़े। इस सत्यलोक का आलोक बड़ा ही सुहावना (सुहेलर) था जहाँ मुरित स्वयं क्रीड़ा में लीन थी। कोई विरला साधु ही सुरित में कीड़ा (केलि-क्रीड़ा केला) करता है। उसके पश्चात् चौथे लोक का नाम 'सन लोक' है-जो निनान दुर्लभ है।

इसके पश्चात् तीसरे पर्दे को फाइकर उसके आगे घुमां (समानी)। वहाँ न पिंड था, न ब्रह्मांड था, न कोई स्थान विशेष हो)। यहाँ अगम्य अगाध, पूर्ण पितृप्त है—जिसकी थाह केवल संतों ने प्राप्त की है) मैंने भी, उनकी संसक्ति में अपनी संसक्ति लगा दी (तरकाई) और नित्य प्रति उनके साथ जाकर सेवा टहल करने लगा। मैंने उन्हों के साथ उस धाष (लोक) की पहचान कर ली। उस अगम नगरे के स्थानों का वर्णन नहीं किया जा सकता।

वहाँ स्थित स्वामी तिःनामी तथा अनामी है -तुलसी सरहब कहते हैं कि यह सुरित ध्यान का पर्वत शिखर बहीं ठहरा है। उसके विषय में जो जैसा पूछता है –वहीं उसका सार्थक संदर्भ है। मैं किस-किस रूप में उसके रूप तथा लक्षणों का वर्णन करूँ। तुलसी माहब कहते हैं कि मैंने हृदय की आँखों से जिस प्रकार का उसे देखा है, उसी-उसी प्रकार कह कर वर्णन करता हूँ॥

॥ सोग्ठा 🛭

पिंड माँहिं ब्रह्मंड, ताहि पार पद तेहि लखा।
तुलसी तेहि की लार, खोलि तीनि पट भिनि भई॥१॥
तुलसी संत अनकूल, कंबल फूल ता में धसी।
लसी जाइ सत मूल, फँसी पाइ सतगुरु सरन॥२॥
खुलि गये अगम किवार, लील सिखर के पार होइ।
गिरा गगन के पार, पाइ सल अस बिधि कही॥३॥
अंडा फूट अकाम, होइ निरास सूरित चली।
अगम गली निज पाइ, तहँ आसन तुलसी कियौ॥४॥
हिरदे हरष समाइ, पाइ ताहि गति कस कही।
कोइ कोइ संत समाय, ताही तें गित तस भई॥५॥

अर्थ-पिंड (घट) के श्रीतर ही ब्रह्मांड है और उसके पार जाकर छहा का निवास देखा। तुलसी साहब कहते हैं कि उसकी संसक्ति में तीनों पटीं को खोलकर मैं भिन्न स्वक्रप का साधु हो गया॥ १।

सन्तों की अनुकृत्नता तथा मद्गुर की शरण पाकर मैं सहस्रार कपल क मध्य जाकर विलीन हो गया और उस सन्य' तक्त्व के मृत में जाकर संसक्त होकर फँस गया॥ २॥

फिर इसके बाद तो उस अगम के कपाट खुल गए और तब लीला शिखर के पार होकर पृथ्वी तथा आकाश के उस पार शृन्य शिखर को प्राप्त करके इस प्रकार कह रहा हूँ।

मुलसी साहब कहते हैं कि बहारंड (अडा) आकाश में फूट गया और इसे देखकर मुगति निराश होकर चल पड़ी और आगे एक अगस्य गर्म्य पाकर उसने वहाँ आसन जमा लिया॥ ४॥

उसे पाकर, उसकी गति का वर्णन कैसे किया जा सकता है, हदय में हर्ष समाया हुआ है। कोई -कोई सन्त उस अग्रम कर्ती में प्रवेश करता है इसमें प्रवेश करन ही उसकी दशा तन्मयी (इहामयी) हो उठती है॥ ५॥

॥ छन्द् ॥

तीनों पट बाहिर कहुँ नहिं जाहिर। अगम अगत की राह लई॥ खोला वह द्वारा अगम पसारा। सतगुरु पुर के पार गई॥१॥ सतलोक दुहेला कीन्ही सैला। अगम अकेला लार भई॥ ता से पद न्यारा निरखि निहारा। तासु अनामी नाम नहीं॥२॥ फूला निज कँवला सूरति सम्हला। नील सिखर तन तार लई॥ अंडा निज फूटा दस दिस टूटा। छूटि सुरति असमान गई॥३॥ तुलसी तन सैला घट बिच खेला। संतकृषा से राह लई॥ ब्रह्मंड न पिंडा निहें नौ खंडा। रिब चंदा तहुँ तार नहीं॥४॥ पानी निहें पवना अगिन न भवना। गगन गिरा के पार भई॥ देखा सत्त सेला अगम अकेला। सूरति केला सब्द मई॥५॥ तुलसी मत पाई संत लखाई। पास समाई गाइ कही॥६॥

अर्थ -तीनों पटों के बाहर कुछ भी जाहिर (स्पष्ट) नहीं होता साधक केवल अगम्य एवं अज्ञेय की सह पकड़ लेना है। जैसे ही, साधक ने वह द्वार (चाथा द्वार) खोला चरगे और अगम्य ही प्रसरित पसस फैला हुए दिखाई पडता है सनगुरु पुर के पार आत्मा चली गई॥ १॥

दुर्लभ मत्यलेक में एक पर्वत शिखर है। वह अगन्य अकेला वहीं आन्मभृत तन्यय है-इमिलए उसका स्थान विलक्षण है, अब्ही तरह से मूक साधक का देखा-बह अनाम है, कोई उसका नाम नहीं है।। २॥

अगने ही कम्ल दल वह नन्मय होकर आमन्दित हैं, मुरित ज्ञान स मम्हला हुआ है और अपने चिन्न का तरतम्य (एकतानता) नील शून्य शिखर से ओड़े हुए हैं। उसका ब्रह्माड फूट पड़ा, समस्त दमों दिशाएँ दृट चली और सुनित बन्धन से फूटकर शून्याकाश में विलीन हो गई॥ ३॥

उस ब्रह्म का शृन्य शिखर इस शरीर पिड के बीच कीड़ी करता दिखा और सतो की कृषा से भैंने सन्मार्ग पकड़ा। फिर वहाँ न ब्रह्माड है, न पिंड है, न नो खण्ड (लोक) हैं। वहाँ सूर्य, चन्द्रमा एवं तारे भी नहीं हैं। ४॥

न वहाँ जल है, बायु है,न अग्नि है, न पृथ्वी (भवन) है, न आकाश है। और आकाश शब्द के पार जाकर स्थित हो उठा। तुलमी साहब कहते हैं कि इस प्रकार की अनुभृति पाकर मैंने सन्तों को दिखाया—वह मेरे पाम आकर समानिष्ट हो उठी और मैंने उसे इस प्रकार से गाकर मुनाया।। ५॥

॥ सोरठा ॥

तुलसी निरखि निहारि, नैन पार निज देखि कै। यह अदेख की बात, जिन अदृष्टि हिरदे लखा॥१॥ तुलसी तुच्छ अबूझ, जबै सूझ सूरति लखी। अलख खलक के पार, नि: अच्छर वो है सही॥२॥ संत चरन पद धूर, तुलसी कूर कारज कियौ। लिया अगम पद मूर, सूर सन्त अपना कियौ॥३॥ मैं उनकी बलिहार, लार लागि पारै कियौ। चौथा पद निज सार, सो लखाइ संतन दियौ॥४॥

अर्थ-तुलसी साहब कहते हैं कि मैंने उसे भलीभाँति समझकर निहारकर और अपने नेत्रों के उस पार देखकर उस अदृश्य मृल तस्त्र की चर्चा की है। उस अदृश्य को मैंने हृदय में देखा था ॥ १ ॥

तुलसी साहब कहते हैं कि इस अत्यत सृक्ष्म एवं अज़ेय को जब मुरित ध्यान साधा, तब सूझ पड़ा। इस संसार के उस पार, अलक्ष्य रूप वह निश्चय रूप से अक्षर शून्य हैं अर्थात् उसे अक्षरों में नहीं बाँधा जा सकता॥ २॥

तुलसी साहब कहते हैं कि मैं तो सन्त चरणों के पग की श्रूलि हूँ—मैंने उस अगम पद के मूल तत्त्व को अपना लिया और दिव्य दृष्टि वाले साधक सिद्धों (सूर सन्त) को अपना बना लिया ॥ ३॥

मैं उनकी खिलहारी जाता हूँ-जिन्होंने उस ग्रह्म की संस्थित से सम्बद्ध होकर संसरर सागर की पार कर लिया है। मेरी संत साधना का सार तस्व यह चतुर्थ पद है-जिसको मैंने सन्तों को दिखा दिया॥ ४॥

भेद पिंड और ब्रह्मांड का ॥ चौपाई॥

तुलसी मैं अति नीच निकामा। मैं अनाथ गति बृझि न जाना॥ मैं अति कुटिल कूर कुबिचारी। सत सत संत सरनि निरवारी॥ अद् में अपना औगुन भाखी। निरनय जी की कोइ नहिं सखी॥
अपनी चाल गती गुन गाऊँ। मोहिं सों अध्रम और नहिं नाऊँ॥
संत दयाल दीन-हितकारी। मोरे आंगुन नाहिं बिचारी॥
संत सरल चित सब सुखकारी। मो को पकिर हाथ निरबारी॥
संत सरल चित सब सुखकारी। मो को पकिर हाथ निरबारी॥
कहँ लिंग उनके गुन गित गाऊँ। मोर अचेत लखी नहिं काहू॥
मोरी तपन ताप निज हेरा। तुलसी नीच का कीन्ह निबेरा॥
कोटिन जिभ्या जो मुख होई। तो में बरिन सकीं नहिं सोई॥
कोटिन कल्प-बृच्छ जो होई। तो मरवर पावै निहं कोई॥
तिनकी तीनि लोक रज पावन। कस बरनीं मोरे मन भावन।।
तिन कौ भेद बेद नहिं पावै। बोहू नेति नेति गोहसवै॥
दस औतार और तिरदेवा। बोहू नेति नेति गोहसवै॥
दस औतार और तिरदेवा। बोहू न उनको पावै भेदा॥
कहँ लग कहीं संत गित न्यारी। मोरी मित गित नाहिं बिचारी॥
तीनि लोक का पटतर लाऊँ। उन सम तुलसी कहा दिखाऊँ॥
में मत ब्राहि बाहि किर भाखी। ऐसी कौन बताऊँ साखी।।
संतन की गित कम कस गाऊँ। अस कोइ देखि परै नहिं ठाऊँ॥

अर्थ-तुलती साहब कहते हैं कि मैं अत्यन्त तुच्छ तथा निक्षमा हैं ' यदा मैं अनाथ रहा है और इस सतार की यति की मुझसे समझ नहीं है। मैं अत्यन्त कृटिल, कृर और ना समझ हूँ किन्तु मुझे अनेकानेक संतों की शरण ने विधेक दिया (निखारी) है॥

में अपने अवगुणों का वर्णन कर दिया है और हृदय (जी) के किमी निर्णय (निरनय) को (छिपाकर) नहीं रखा है। में अपने व्यवहार एवं समझ कर वर्णन कर रहा हूँ—(इस संमार में) मुझसे अध्य और कोई नहीं है।।

सन्तजन तो अत्यन्त स्थालु एवं दीनों के हितैषी होते हैं—वे मेरे अवगुणों पर विचार नहीं करेंगे। मत जन अत्यन्त सास खित्त के तथा सभी के लिए सुखदायी होते हैं। उन्होंन मेग हाथ थाम कर मुझै विवेक दिथा है॥

कहाँ तक मैं उनके गुणों और विवेक का वर्णन करूँ। किसी ने भी मेरी अज़नता (उनके अतिरिक्त) नहीं देखी। उन्होंने मेरी पीड़ा और मेरे कप्ता को समझा बूझा और नुलर्मा साहब कहने हैं कि उन्होंने इस तुब्छ दास को संकट मुक्त किया।

यदि भेरे मुख में कोटि-कोटि जीभें होतीं तो भी उनके उपकार का मैं वर्णन नहीं कर सकता। यदि कोटि कोटि कल्पवृक्ष भी हो तो भी वे उस (हान) सरोवर को नहीं प्राप्त कर सकत।.

तीनों लोकों में इन संतों की धरण रज पवित्र है-उनका वर्णन में कैसे कर सकता है क्योंकि मेरा भन तो संसक्तियों से भरा (भावन) है। उनकी समझ वेद आदि भी नहीं पा सकते और वे भी नेति रेति कहकर पुकारते रहते हैं ॥

बहुत, विष्णु, महेश ये तीनों (त्रिदेवा) तथा विष्णु क दशावतार वे भी उनका भेद नहीं पा सकते हैं। मैं कहाँ तक संतों की विलक्षण गति का वर्णन करूँ-मेरी बुद्धि उसकी गति का विचार नहीं कर सकती।

तुलसी शाहब कहते हैं कि में तीनों लोकों के सादृश्यों को उकद्वा भी कर दूँ तो सनों के सदृश कैसे दिखाऊँगा। में और मेरी बुद्धि प्राहि-त्राहि करके कह रही है कि उनकी साक्षी (प्रमाण-समता) के लिए ऐसी किस वस्तु को बताऊँ (समझ में नहीं अर्जा)। सन्तों के व्यवहार का मैं कैसे कैसे वर्णन करूँ ऐसी वस्तु किसी स्थान पर कहीं भी नहीं दिखाई पड़ती॥

N छन्द II

मोरी मित नीची माहुर सींची। संत चरन के लार भई।। करमन कर मैली बिष रस पेली। संत चरन चित जाड़ बसी॥१॥ मित महा अति रंका मन निः संका। बिष रम कम की धार मई॥ कहँ लग गोहराऊँ अंत न पाऊँ। संत चरन की लार लसी॥२॥ दरसन पाये करम नसाये। पाप पुन्य सब छार भई॥ मोहिं निरमल कीन्हा दयानिनि चीन्हा। ऐसे सिंध दरियाव मई॥३॥ तिनकी रज पावन तुलसी अपावन। मो से अधम को धाम दई॥

अर्थ तुलसी साइव कहते हैं कि मेरी बुद्धि निकृष्ट है और वह विष में सींबी हुई है और वह सन्तीं के चरणों में संसक्त (लार) हो उठी है। कर्मवासनाओं से मैली तथा विषय वासनाओं से रैंदी हुई संतीं के चरणों में अत्वन प्रेमपूर्वक जाकर बसगई है। १॥

प्रेस यह नि:शक्तित मन अत्यन्त गंक है और विषय कासनाओं के रस में फँसी हुई धारामयी है। कहाँ तक उसको बुलाऊँ (बुलाकर स्धार्क) इसका अन्त नहीं मिलना पेगे येमंदित तो सतवरणां में लग चुकी है।। २॥

संती का मुझं दर्शन मिला, कर्म जाल मध्ट हो चला और पाप पुण्य सब जलकर राज्यमय हो उठे।। द्यानिधि मन्त ने मुझे पहचाता और मुझे निर्मल बना दिया जैसे कोई समुद्र (संत) स्वय नदीमय (मै साधक) हो उठे, मेरी स्थिति जैसी हो रही॥ ३॥

तुलसी माहब कहते हैं कि सन्तों की पावन चरणाज ने मुझ जैसे अपवित्र की पुकित्लोक प्रदान किया॥

॥ सोरठा ॥

तुलसी नीच निहार, संत सरन न्यारा किया। महुँ पुनि उतरौँ पार, संत चरन रज धूरि धर।।

अर्ध-तुलसी साहब कहते हैं कि इस पापी को देखकर संतों की शरणागति ने इसे विलक्षण बना दिया। (उनकी कृपा से) मैं पुन: उनकी चरण रज को सिर पर रखकर मैं इस भवसागर के उस पार उत्तरा॥

॥ दोहा ॥

तुलसी मन निरमल भयौ, सूरित सार सुधार॥ संत चरन किरपा भई, उतरौ भौजल पार॥

अर्थ-तुलयी साहब कहते हैं कि सुरति तन्त्र को सुधार कर मेरा यन निर्मल ही उठा है। सन के चरणों की यह कृपर है मैं अब भवसागर से पार उत्तर गथा हूँ॥

॥ सोरठा।

घट रामायन सार, ये अगार गति यों कही। बूझै बूझनहार, बिन सतगुरु पावै नहीं॥

१२८ / घट रामायण

अर्थ घट रामाधण के सार तत्त्व के रूप में उस अगली गति का वर्णन इस प्रकार किया है। कोई बूझने बाला ही इसे बूझ सकता है, किन्तु वह भी विना मतगुरु के नहीं समझ सकता॥

॥ दोहा ।।

सतगुरु चरन निवास, निस दिन सूरित बसि रही। संत चरन अभिलाष, पल छिन छिन छूटै नहीं॥१॥ घट रामायन माहिं, अर्थ भेद अंदर सही। रावन लंका राम, यह अकाम गति ना कही॥१॥

अर्थ -सत्तुह के चरणों में निक्षास करते हुए प्रतिदिन सुरति ध्यान में चित्त बम रहा है और इस प्रकार, सत्तों के चरणों की अभिलाषा एक दल और एक श्रण के लिए भी नहीं छूट पाती॥ १॥

घट रामायण के अन्तर्गत सम्पूर्ण अर्थ तथा उसका रहस्य घट के अन्तर्गत है और वही ठीक भी है। रावण, लंका एवं राम सभी उसके अन्दर ही है -यह समझ कामना रहित है और उसकी गति का वर्णन नहीं किया जा सकता।। २॥

॥ सोस्टा ।

दसरथ सीता नाहिं, भरत सत्रगुन ना कहा। ये निरखौ घट माहिं, बाहिर गति मति भरम है॥१॥ घट रामायन माहिं, घट बिधि गति मति सब कही। परखै परम निवास, यह अकास अंदर मई॥२॥

अर्थ -सीता तथा दशरथ बाहर नहीं है, भरत शत्रुध भी बाहर नहीं कहे गए है। इन सबको घट में ही देखों, इनके पिंड के बाहर होने की गति बुद्धि का भम हैं॥ १॥

घट रामायण के अन्तर्गत मैंने पिंड (घट) की विधि, ज्ञान तथा समझ सबके विषय में बताया है ताकि साथक इस घटाकाश में स्थित उनके रमर्णाक निवास को समझ सके ॥ २॥

॥ चीपाई ॥

रावन राम भेद समझाई। रामायन सब घट बिधि गाई॥ संत की गति अगत अगोई। अगम निगम घर सुरति समोई॥ संत गती गति बेद न जाना। सिम्नित सास्तर और पुराना।। पंडित भेष भक्त और ज्ञानी। जोगी परमहंस नहिं जानी॥ स्नावग तुरक तोल नहिं पाया। भरमे सबहि काल गोहराया॥

अर्थ-रामायण में घट विधि के रूप में गाकर मैंने रावण तथा राम का भेद समझाया है। संतों की गति अराम एवं स्पष्ट (अगोई) है। उनका अगम-निगममय घर सुरति ज्ञान में ही समाया हुआ है।।

सिद्ध (गती) सन्त का भेद वेद नहीं जानता—स्पृति (सक्रित) शास्त्र और पुराण भी नहीं समझते, नाना प्रकार के वेष धारण करने वाले पंडित. भक्त और ज्ञानी योगी, परमहंस भी नहीं जानते—जैन आदक, तुर्क भी उसे तौल नहीं पाते (मूल्यांकन नहीं कर पाते) वे सभी भ्रम में भ्रमण करते रहते हैं और अन्त में काल (मृत्यु) उन्हें खुला लेती है।

ए होहा त

पंडित ज्ञानी भेष, यह अदेश गति ना लखी। स्नावग तूरक न देख, मत सार अंदर चखी।

अर्थ-पंडित ज्ञानी, आडम्बर वेषधारी आदि इस अदेख (घट रामायण) की गाँन के अर्थ की नहीं जानते। इस घट के भीतर चलने वाली प्रक्रिया और मूलनन्त्र का स्तावक (जैन) एवं तुके भी नहीं देख पति॥

॥ चौपाई ॥

ये सब भूल भाव गति गाई। तन भीतर काहू नहिं पाई॥ ये तन भीतर संतन देखा। यह अदेख गति कहीं अलेखा॥ गंगा जमुना और त्रिबेनी। तन भीतर ब्रह्मण्ड की सैनी॥ पृथ्वी पत्रन गगन अकासा। यह सब देखे घटहि निवासा॥ पाँच तत्त जल अगिनि समाना। पिंड माहिं ब्रह्मंड वखाना॥ रिब चंदा तारागन होई। और अनेक बिधान समोई॥ बाहिर भर्म भेद गति गावैं। पाहन पानी से लौ लावें॥ तीरथ बरत जो चारौ धामा। यह सब पाप पुन्य निज कामा॥ पूरव पच्छिम फिर फिरि धावैं। सत्त पुरुष की राह न पावैं॥ पुरुष सत नाम कहाई। वह अनाम गति संतन धाई॥ सत्त नाम से निर्मुन आया। यह सब भेद संत बतलाया॥ नाम निरगुन के जाना। निरगुन निराकार निरवाना॥ पाँच निरंजन है धर्मराई। ऐसे पाँच नाम गति गाई॥ और ब्रह्म परचंड कहाई।ता को जपै जगत मन लाई॥ सोर्ड आतार ब्रह्म कर होई। ता को कहिये निरगुन सोई॥ तिन पुनि रचा पिंड ब्रह्मंडा।सात दीप पृथ्वी नौ खंडा।। जग ब्रह्म ब्रह्म करि गाई। आदि अन्त की राह न पाई॥ यह गति मति बिधि मैं पुनि भाखा। कोई जगत न सूझी आँखा॥ यह विधि सत मति भेद बताई। काहू के परतीत न आई॥ कासी पंडित और अचारी। जोगी परमहंस ब्रह्मचारी॥ कहै तुलसी कोइ भेद न पाया। यह सब भाव भेद भरमाया॥

अर्थ मैंने इन सब मूल भावों की गति का गत किया-जिसे मन के भीतर (इन) किसी ने भी नहीं प्राप्त किया है। इस शरीर के भीतर इसे सन्तों ने देखा है। इम अदेख की अलक्ष्य गति का मैं वर्णन करता हूँ॥

र्मगा, यमुना और त्रिवेणी-इस शरीर के भीतर (इडा, धिंगला, सुपम्ना के रूप में) इस शरीर के भीतर क्रह्मांड की सरिण में हैं। पृथ्वी, पथन, गणन और आकाश इनका निजास मैंने घट के अन्दर ही देखा है॥

पाँचों तत्त्व जल और अग्नि की ही भाँति पिंड के ही भीतर बैसे ही हैं, जैसे ब्रह्मांड में। यहीं सृष्टि की ही भाँति सूर्य, बन्द्रमा एवं तारागण हैं–तथा अन्य मृष्टि विधान भी यहाँ समाए हुए हैं।।

बाह्य समार के भ्रम नथा भेद की गति सभी गाते हैं और वहाँ साधुजन पन्धर (मृतिपूजा) एवं जल (स्त्रान, तर्पणादि) ये अपनी धार्मिक निष्ठा लगाते हैं । नीर्थ, क्षन और खारों धग्म में सब पाप पुण्य करें अपनी कल्पना है।।

पूरव, पश्चिम में परिक्रमाएँ करके पुन- पुन: आते हैं-किन्तु ये सब सत्य पुरुष का पार्ग नहीं पाते हैं। सत्य पुरुष-सत्य नाम से जाना जाता है (कहा जाता है) और उसका कोई नाम नहीं होता (अनाम) ऐसी अवस्था इन सन्तों ने प्राप्त कर ली है।।

इन सारे भेदों को सन्तों ने बताया है। सन्य नाम से ही निर्मुण का प्राकट्य होता है। इस निर्मुण के पाँच नाम है -निर्मुण, निराकतर, निर्वाण, निराजन और धर्मराज-इस प्रकार से उसके पाँच नाम हैं।।

बही ब्याएक (प्रचंड) ब्रह्म है, जिसमें ससार अपना मन लगाकर गान करता है। इस ब्रह्म के दस अवसार होते हैं- उसी को निगुंण ब्रह्म कहा जाता है।

उसी ने इस पिड और बहारंड तथा सान हीय, पृथ्वी एवं नी खणडों की रचना की है। उसी की साग संमार बहा है, बहु है कहकर गान करता है, किन्नु उसके आदि अन्त का मार्ग कोई नहीं जानता॥

अपने जान और अपनी बुद्धि तथा विधि द्वारा मेंने उसका वर्णने किया है—सम्भव है, यह किमी के विश्वास का विध्य न बने। काशी के विद्वान् पंडित और धर्माचरण से सम्बद्ध विद्वान योगी, परमहेस नथा सहाधरी आदि ने उसका रहम्य नहीं प्राप्त किया है। तुलर्सा माहब कहते हैं कि इन मबने तो उस सहा के स्वरूप तथा भेद के विषय में निरन्तर लोगों को भरमत्या है।

हाल काशी का

। दोहा ॥

तुलसी ग्रन्थ पसार, कासी नगर सगरे भई। पंडित ज्ञानी भेष, जैन तुरक सब मिलि कही॥१॥ तुलसी वाम्हन साध, गंगाजी पार रहतु है। निंदत सिम्नित बेद, यह अभेद गति कहतु है॥२॥

अर्थ-तुलर्सी साहब कहते हैं कि हमारे ग्रन्थ का प्रचार (प्रसार) काशी नगरी में चारों तरफ हुआ ऑर पंड़ित, ज्ञानी, भेष, जैन, तुर्क इन सभी ने मिलकर कहा 1९॥

एक नुत्तमी नाम का साधु ब्राह्मण है, गंगा नदी के उस पार रहता है -वेद स्पृतियों की निन्दा करता रहता है और (ब्रह्म की) रहस्थमधी गाँच का वर्णन करता है ॥ २ ॥

।) चौपाई ।!

सब पंडित मिलि मता उठाई। या को करिये कौन उपाई॥
नैनू नाम इक पंडित भारी। तेहि पंडित मिलि सोच बिचारी॥
तुलसी नाम इक साध कहाये। जिन सब नेम अचार उठाये॥
गृंध बनाइ कीन्ह एक भाषा। तीरथ बरस एक नहिं राखा॥
वा कौ भेद भाव सब लीजै। केहि बिधि ज्ञान समझ तेहि कीजै॥
स्यामा समझ एक बतलाई। रहन पास कोइ ताहि बुलाई॥
पंडित एक कही समझाई। रहन अहीर सोइ भाखि सुनाई॥

नाम जानि इक हिंदे अहीरा। निस्सि दिन आबे हमरे तीरा॥
सुनै कथा पुनि सेवा कटई। गत दिवस बस पासै परई॥
नैनू मिलि सब बाम्हन भाई। तिनि पुनि हिंदे अहीर बुलाई॥
सब पंडित अस पूछन लाई। कौन ज्ञान यह कहत गुसाँई॥
वेद भेद मरजाद उठावै। सिम्रित मास्तर ना ठहरावै॥
गंगा जमुना अन्तर मानै। है परतच्छ ताहि नहिं जानै॥
पूजा पत्री और अचारा। तिरथ बरत कहे झूठ पसारा॥
राम रहीम एक नहिं, मानै। यह कछु ठाँर और कछु ठानै॥

अर्थ-सभी पंडितों ने मिल कर यह नय किया कि इसके लिए क्या उपाय किया जाए। तेनू नाम के एक कड़े पंडित थे। उन्होंने उन पंडितों के साथ मिलकर मोच विचार किया ।

तुलसी नत्म के एक माधु कहे जाते है जिन्होंने मारे नियमों तथा आधरणों की समाप्त मा कर दिया है (उठाये)। यह सब एक ग्रन्थ बनाकर किया है और उन्होंने तीथों एवं व्रतादि एक भी तत्त्व की रक्षा नहीं की है ॥

उनके इस प्रकरण में सारे रहस्य (भेदभाव) लें और उनका जान किस प्रकार का है, उसे समझकर उसके लिए निर्णय लीजिए॥ हे स्थामर! में एक समझदारी की बात कहना हूँ—उसे समझो, उनके वास जो कोई रहना हो, उसे खुलवा लिजिए॥

एक पहित ने समझाकर कहा कि-एक अहीर उनके पास रहता है, उसी को आने के लिए कहकर चुत्ताओ। हृदय अहीर का नाम जानका-जो रात-दिन पास आता था। वह मुझमे कथाएँ सुनता था और फिर यह सेना में तत्पर रहता था और रातदिन हमारे पास ही पड़ा रहता था।

निनू और समस्त ब्राह्मण बन्धु मिलकर उन्होंने फिर उस हृदय अहीर को बुलवाया। समस्त पंडित इस प्रकार पूछने लगे कि यह (तुलसीदास गोस्वाभी) किस झान की बात करता है।

उनकी बातें सुनकर हृदय ने उत्तर दिया यह गोस्वामी बेदों के भेद की मर्यादा को समाज करके (उठाबें) स्मृति एवं शास्त्र ज्ञान को नकारते हैं। वे गंगर और धमुना के अन्तर को मानते हैं और औ लोकधर्म प्रत्यक्षत: दिखाई पड़ता है (मृतिंचूजा, तर्पण आदि) उनका महन्व नहीं देते ॥

पूजा-पत्नी तथा अन्य आवरण एवं नीर्थ-वतादि को मिथ्या प्रसार कहते हैं। राम तथा रहीम दोनों में से किसी को भी नहीं मानते हैं और वे कुछ देर तक परम्परा से हटकर कुछ अन्य बातें कहने हैं।

॥ दोहा ॥

दीन्हा हिंदे जवाब, साफ बात बिधि यों कही। गति सत संत अपार, पंडित बिधि जाने नहीं॥

अर्थ-हृदय ने इस प्रकार का उत्तर दिया और मारी बातें माफ-साफ इस प्रकार कह दी। उन सत का ज्ञान अनन्त है, पंडित जन तो किसी विधि से उसे नहीं जान सकते।!

।। चौपाई ।।

हिदे अहीर ज्वाब अस दोन्हा। संत गती कोइ बिरले चीन्हा॥ में तौ अपढ़ जाति अज्ञाना। तुम पड़ित पढ़े बेद पुराना॥ संतन की गति कहीं बुझाई। तुमहुँ ने बेद भेद नहिं पाई॥ पढ़ि पढ़ि पंडित पचि पचि हारी। बेद न भेद संत गति न्यागी॥ अर्ध -हृदय अहीर ने उत्तर दिया कि सन्तर्ग की गाँत कोई विस्ता ही पहचानता है- मैं तो अपड़ एवं अज़ानी जाति का हूं और आप लोग पहित (ज्ञानी) हैं और वेद-पुराण पढ़ते रहते हैं ॥

यदि आप तोग कहे तो में सन्तों की दशा का वर्णन करूँ, आप लोग उनकी गति की जानकारी बंदों द्वारा नहीं प्राप्त कर सकते। एडिस जन पड़-पड़कर और कमें कर करके हार गए किन्तु सन्तों की न्यारी गति का भेद बंदों ने नहीं दिया॥

॥ मोरठा ॥

नैनू कहै बिचार, यह निकाम कस भाखेऊ। यह जड़ जाति गँबार, बेदन सों न्यारी कहै॥

अर्थ-हैनू पण्डित उम पर विचार करते हुए कहते हैं कि यह जड़ जाति का गँवार निष्काम तत्त्व को कैसे बता सकेगा, (यह तो इमकी मुर्खता है कि) कि इसे वह वेदों में विलक्षण कह रहा है ॥

॥ चौपाई ॥

मैन सुनि पुनि मारिन धाये। पंडित और अनेक बुलाये॥ सब से कहै सुनी तुम ज्ञाना। यह अहीर कस करत बखाना॥ सब पंडित मिलि यह बिधि ठानी। या की करी प्रान की हानी॥ यह सब मिलि कर मता उठाई। हिरदे ऊपर लात चलाई॥

अर्थ-नैन् पण्डिन यह सुनकर उसे मारने दीड़े और अनेक एडिनों को बुला तिथा। उन्होंने सभी से कहा कि तुम इसके ज्ञान को सुनो-यह अहीर उसका कैसे वर्णन कर रहा है। सब पंडितों ने इसे सुनकर, ऐसा निश्चव किया कि इसके प्राण की हानि करों (मार डालों)। यह सुनकर ऐसा करने का सभी ने निश्चव किया और हदय अहीर के ऊपर लास चला दिए।।

त सोरठा ए

तुरक तकी इक स्वार, जात हते दरबार को। घोड़ा फेरि निहार, यह बिबाद कैसे भई॥

अर्थ-एक तुर्क भीर तकी नामक धुड़सवार (स्वार) दरवार के लिए जा रहे थे। उन्होंने घोड़े की फैरकर देखा कि यह विवाद क्यों घटित हुआ !!

॥ चौपाई॥

सेख तकी इक तुरुक सवारा। ते पुनि जात हते दरबारा।। सुन किर बात बाग उन मोड़ा। फेरिलगाम कीन्ह उन घोड़ा।। सेख तकी पूछी पुनि बाता। तैं कहु कौन कौन सी जाता॥ केहि कारन यह झगरा होई। सो सब भेद कहाँ बिधि सोई॥

अर्थ-शेख तकी नामक एक सवार तुर्क को वे उस समय राज दरबार में जा रहे थे, उन्होंने यह बात सुनकर प्रोड़े की लगाम रोकी और लगाम को फिराकर घोड़ा उनकी और मोड़ दिया ।

तथ शेख तकी ने उनसे यह जात पूँछी-तुप वताओं, किस-किस जाति के हो। किस कारणवश यह झगड़ा हो रहा है-यह सारा रहस्य मुझे बताओं॥

॥ सोरठा ॥

नैनू निरखि पुकार, सेख तकी को देखि कर। ये का कहत गँवार, बिधि कुरान मानै नहीं॥

अर्थ-शेख तकी को देखकर नेनू ने पुकार कर कहा, यह गँवार क्या कह रहा है, यह कुरान शरीफ़ की व्यवस्था नहीं स्वीकार करता।

॥ चौपाई ॥

नेनू कहै सुनौ मेहरबाना। बेद कितेब न माने पुराना॥ राम रहीम एक नहिं मानै। पंडित काजी झूठ बखानै॥

अर्थ-नैन् पंडित ने कहा, हे मेहरबान? सुनें, यह वेद, शास्त्र एवं पुराणों को नहीं मानता। यह राम तथा रहीम दोनों में से एक को भी नहीं मानता तथा पंडित एवं कार्ज़ दोनों को झूठ कहता है॥

॥ सोरटा ॥

हिरदे कही बिचारि, सेख तकी जो तुरक से। तुम बूझौ दिल माहिं, खुदा एक सब में कहाँ॥

अर्थ -हृद्य अहीर ने अत्यन्त विचारपूर्वक उन शेख तकी तुर्क से कहा कि आप दिल से समझकर बताइए नाभी ने खुदा को एक ही कहा है॥

॥ चौपाई ॥

हिरदै कहै तकी सुनु सेखा। सब में कही खुदा है एका॥
गाय मार बकरी तुम खड़या। येहि किताब में कहाा गुसँड्याँ॥
सब में नूर मुहम्मद केरा। काटि गला पुनि पहाँ बैरा॥
येही कितेब कुरान बखाना। जिन्दा को मुरदा किर जाना॥
सोई मुसलमान है भाई। नवी नाम हर दम लौ लाई॥
रोजा कर कर खून बिचारा। ये गुनाह निहं बक्सनहारा॥
झूठा रोजा झूठ निवाजा। झूठा अल्ला करे अवाजा॥
वा साहिब की राह न पाई। सब जहान में रहा समाई॥

अर्थ-हृदय अहीर ने कहा कि है शेख तकी मुनें, कहते हैं, मभी में खुदा एक हैं। तुम गाय और बकरी मारकर खाते हो, किस पुस्तक में ईश्वर द्वारा यह कहा गया है। सभी जीवों में मुहम्मद साहब पैगम्बर का नूर (प्रकाश) है-उनका गला काटकर, उनका क्रोध ही प्राप्त करोगे।

क्या यही शास्त्र और कुरान में कहा गया है कि जीविन की मृद्री मानकर समझो। पृथलपान वही है-जो निरन्तर नबी के नाम की ली लगाए रहता है। रोजा रख रखकर रक्तपात पर कभी विचार लिया है, इस गुनाह (अपराध) को कोई क्षमा करने वाला नहीं है॥ रोजा भी झूँठा है— नमाज भी झूँठा है और अल्ला हो-अल्ला हों की लगाई वाली आवाज भी झूँठी है। उस साहब (स्वामी - ईश्वर) की कोई राह नहीं पाया है—वह सारे संसार में समाया हुआ है॥

॥ सोरठा ॥

सेख तकी सुन बात, ज्वाब स्वाल घोले नहीं। धर्मा जैनी जाति, संग बात कीन्ही सही॥

अर्थ-शर्ख तकी उस बान को युनकर उसके अवाव एवं सवाल (उत्तर तथा ४१न) क संदर्भ में कुछ नहीं सोले-साथ में धर्मा नाम के जेनी पंडित थे, उन्होंने धार्त कहीं ॥

।। चौपाई॥

धर्मा नाम जाति इक जैनी। उन सब सुनी हमारी कहनी।। धर्मा स्नावग कहै बिचारी। जैन मना है सब से भारी।। ये मित आदि साध निहं जानै। तें मत झूठा बाद बखानै॥ चौबीसों तीर्थंकर जानी। आदि नाथ हैं हमरे स्वामी॥ तिनकी आदि कहा तुम जानी। नाहक बेगुन बादि बखानौ॥

अर्थ- धर्मा नाए का एक जैन धर्मयनाश्चलम्यो थे। उसने हमारी बातर्यात सुनी। आवक धर्मी विचारपूर्वक कोले, कि जैन यन सर्वश्रेष्ठ है। जो धामिक मन माथुओं का आदि रूप नहीं जानता, वह मत झूठ सिद्धान्तों का वर्णन करता है। श्रीवीसों तीर्थकरों को समझो और हमारे स्वामी तो आदि नाथ है। उनके आदि उपदेश (कहा) तुम समझो निरर्थक थिना तन्त्व के मिद्धान्तों को बता रहे हो।

॥ सोरडा ॥

हिदे कहै सुनु बात, जैन मता पुनि सब कहीं। सुनौ भेद बिख्यात, आदि अंत सब समझि कै॥

अर्थ-हृदय अहीरने कहा येरी वाने सुत्रों, जैन धर्म के विषय में मैं पुत सक्ष कहता हूँ, इसके विज्ञान भेद को, इसके आदि अन्त को संस्कृतकर सुनो ॥

॥ चौपाई ॥

हिरदै कहै सुनौ हो भाई। आदि नाथ की आदि सुनाई॥ जो तुम सुनौ कहाँ बिधि नाना। हम सब कहें सुनौ दै काना॥ प्रथम जुगल्या धर्म बिचारी। आई छींक भये सुन नारी॥ होते छींक प्रान तेहि जाई। कन्या पुत्र भये तेहि ठाई॥ ता पीछे कुलंकर की बाता। चित दे सुनौ कहाँ बिख्याता॥ चौधा कुलंकर भेद बखाना। ता में नभ राजा इक जाना॥ मुरा देखि देहिं भाखीं भेवा। जाकर ऋषभराय भये देवा॥ भागवत कहं ताहि अवतारा। तिन का सुनौ आदि निरबारा॥ ता ने तप कोन्हाँ निरबाना। मुक्ति पाइ पुनि काल समाना॥ ऐसे भये और चौबीसा। पुनि पुनि आये मुक्ति पद ईसा॥ ता में प्रथम ऋषबदेव होई। भाखा तिन जग धापा सोई॥ आगे भेद न उनहुँ जाना। यह सुन सार भेद निरबाना॥

जग थापा पुनि धर्म चलाई। आदि पुरान में देखाँ भाई॥ कह नौकार जाए बतलाई। जाकी विधी कहौं समझाई॥ जाप भेद मैं कहाँ पुकारी। दिल अपने में लेउ बिचारी॥ असिहत सिद्ध भाखि बिधि नामा। अस्यानं उज्झान जाना॥ लोये सर्व साध को कीन्हा। ये नौकार मन्त्र उन लीन्हा॥ सुनि धरमा तब चकृन भयऊ। सब बरतंत जैन को कहेऊ॥

अर्ध-हृदय ने कहा, हे भाई? सुनो, आदि नाथ की आदिकथा मैं सुनाता हूँ। यदि तुम उसे सुनना चाहते हो तो मैं उसे नाना विधियों से कहता हूँ। (इस कथा को) हम सब कहते हैं, हृदय से ध्यान लगाकार सुनो॥

प्रथम 'जुगल्या' धर्म पर विचार करता हैं। छीक अन्द्रं अंत उससे चार बच्चे पैदा हुए। छींक आते ही उसके प्राण विनष्ट हो उठे और उस स्थल पर कन्या तथा पुत्र हुए। उसके पीछे कुलकर की बातें कहता हूँ। लीक में प्रसिद्ध कथा को चित्त लगाकर सुनो।।

में चीधे कुलंकर की बात कहता हूँ उसमें नभ नामक एक राजा था। उसको मृग देवी ने सारा ज्ञान गृहस्य बताया—जिसके ऋषभ राथ हुए। भागवत में ऋषभराय अवतार बताए गए हैं उनके विषय में मूल निगकरण सुने। उन्होंने तपस्या करके निवांण प्राप्त किया और मुक्ति पाकर वह काल में समाहित हो उठे। इसी प्रकार अन्य चौबीस तीर्धकर हुए और वे मुक्त होकर बार-बार ईश्वर में विलीन हुए॥

इन समस्न तीर्थंकरों में सर्वप्रथम ऋषभदेव हुए-उन्होंने जिस मत का उपदेश दिया, वहीं ससार में स्थापित हुआ। उसके आगे उन्होंने भी भेद नहीं समझा–तुम उस निर्वाण भेद के सार तत्त्वों की सुरो। उन्होंने जैन धर्म चलाकर ससार में उसकी स्थापना की। हे भाई! इसे जाकर आदि पुगण में पढ़ो।

उन्होंने नी प्रकार के जायों की चर्चा की है -उनकी विधियाँ में समझाकर कहता हूँ । मैं जापभेदों के विषय में पुकार कर कहता हूँ, अत्य इसे अपने दिल में विचार लें।

अरिहंत, सिद्धं तथा विधिपूर्वक नामीं का कथन करक अरियान, उज्झान लुप्त (लीए) एवं सर्व साध–आदि नौकार मंत्र उन्होंने बनलाया था?

इसे सुनकर धर्मा जेनी चिकत हो उठा कि इसने हो जैन यत का मारा बृनान्त बतर दिया।

।। दोहा ॥

सुनिधर्मा यह भेद ये अभेद कछु दीन कहै। जैन मत समझाइ ये अकाय कछु अगम हैं॥

अर्थः धर्मा ने इस भेदों को सुनकर कहा ये भेद अभेदा हैं जैनमन के अन्तर्गन ये वैचारिक (अकाय) तथा अगम्य मत हैं (इस हृदय अहीर की कैसे झात हुआ)।

॥ चौपाई ।।

सेख तकी पंडित भये एका। धर्मा धर्म कि बाँधी टेका॥ ये. तीनों तुलमी ये आये। हिरदे ऊपर बाँह चढ़ाये॥ और अनेक मूरख बहुतरे। कोइ सूधे कोइ चलैं अनेरे।। हिरदे अहीर चले सब झारी। जहँ तुलसी ने कुटी सँवारी॥ हिरदे अहीर साथ झख भारी। तब तुलसी ने मता बिचारी॥ सब चिल आये कुटी के पासा। जब तुलसी मन कियौ हुलासा।।
उठि के चरन गहें सब केरे। कीन्ही दया दीन तन हेरे।।
बाम्हन पंडित धर्मा जैनी। संख तकी से कीन्ही सैनी॥
नैनू पंडित सैन सँवारा। धर्मा हिये उठै जस झारा॥
यह दोनों मिलि मता बिचारी। मेख तकी को आगे डारी॥
नैनू नोक टोक इक झारा। यह इनके हैं गुरू बिचारा॥
पृष्ठे भेट कहें निरवारा। इन कस भाखा झूठ पसारा॥

अर्थ शेख नकी और पडित एक हो गए और धर्मा ने धर्म को टेक बाँध ली। ये तीनों तुलसी महत्व के पास गए इनके हत्य इंडिंग्न थे और वहें चड़ी हुई थी। उनके साथ और अनेक मूर्ख जन थे-कोई मीधे चलता था का कोई टढ़े चलता था। हत्य अहीर के साथ सब एक हो चले और वहाँ आए, जहाँ तुलसी ने अपनी कृटी संवार रखी था।

्र्रेडिय अहीर के साथ बड़ी भीड़ थीं, तब तुलसी साहब ने मन-ही सन विचार किया। सब उनकी कुटी के पास चलकर आए नव तुलसी ने मन में आनन्द प्रगट किया।। उन्होंने उठकर सबके चरणों में प्रणाम किया (भ्यणे किया) और कहा कि आप सब इस दीन की ओर देखकर दया करें॥

ब्राहमण, पहिल, जैनी धमां और शेख तकी की ओर देखा। देतू पहिन ने नवीं से इशारा किया और धर्मा जैनी के हृदय में आग की लघट जैमी उठ पड़ीं। उन दोनों ने पन में विचार करके शेख तकी की आगे कर दिया

नैनृ पंक्ति ने पहले नोक इर्रोक शुरू कर दी। य बेचार के इनके (हृदय अहीर क्षे) गुरू हैं। इनसे ज्ञान के भेटों की बात आप पृष्ठिये ये इसका निगकरण करेंगे और आप इनसे पृष्ठे कि इन्होंने इस प्रकार असन्य का प्रमार क्यो किया है।

॥ सोरठा ॥

हिरदें कहे निहोर, स्वामी तुलसी विधि सुनौ। मैं कछु कही न और, ये अबृझ बूझी नहीं॥

अर्थ - हृदय अर्हार न सम्बोधित करके कहा कि है स्वार्म्स नृत्यमी साहब? इस विधिष्वेक सुनें - मैंने अपनी तरफ से कोई नई बात नहीं कही (आपकी ही खाने चताई) किन्तु उस अबूझ खाणी को ये सब सपझ नहीं पाए ,।

॥ चीपाई ॥

तिरदे कहै सुनौ हो स्वामी। मैं कछु कही रीति गति ज्ञानी।।
नैनू पंडित कहै बिचारी। इन सब ज्ञान कही गति न्यारी।।
इन सब धर्म कर्म जग पेला। अस कस ज्ञान कहै यह चेला।।
इन सब बेद कितेब उठावा। जौगी जैन नहीं ठहरावा।।
और अनेक बात नहिं मानै। अस कह मन्त्र मुनायौ कानै॥
तब तुलसी सुनि आदर कीन्हा। प्रीति भाव उठि आसन दोन्हा॥
दीन बिधी सब अपनी गाई। चरन परिस के सीस चढ़ाई॥
मैं अनाथ हों तुम्हरी बारा। छिमा करौ मैं दास तुम्हारा॥

मैं औगुन की खानि अपारा। तुम गुन सीतल अपरम्पारा॥ तुम पंडित मैं अपढ़ अयाना। कराँ दया तुम कृपानिधाना॥ ये हिरदे कछु ज्ञान न पावा। औगुन ज्ञान जो तुम्हें सुनावा॥ सीतल भये धीर तब आई। सुनि अस बचन बैठि भुँइ माई॥

अर्थ-हृदय अहीर ने कहा, हे स्थामी मुने, मैंने ज्ञानियों की रिति के अनुमार ही कुछ बातें कही हैं। नैनू पंडित ने विचार कर कहा कि इन सबने ज्ञान की ख़िलक्षण गृति कही है। इस व्यक्ति ने तो धर्म, कर्म को संसार से नष्ट कर दिया-यह कैमा ज्ञान है, जिसे आपका यह शिष्म (हृदय अहीर) कहता है। इसने सम्पूर्ण बेदों, पुराणों आदि को निर्धक बताया है तथा योगी एवं जैनियों का अस्तित्व ही नकार दियर है। यह धर्म की अनेक बातों को नहीं मानता ऐसा कहकर उन्हें (हृदय अहीर का) ज्ञानमंत्र सुनाया।।

यह सुनकर, तुलमी साहब ने नेनू पंडित का अत्यन्त आदर किया और प्रीतिभाव से उठकर उन्हें बैठने के लिए आसन दिया। उन्होंने नेनू पंडित से अपनी दीनता का वर्णन किया और उनके चरणों का स्पर्श करके उसे अपने सिर पर रख लिया।

मैं तो अनाध हूँ—मुझे आपका ही आधार है—आप क्षमा करें में तो आपका दास हूँ ॥ मैं अपार अवगुणों का भंडार हूँ और अपरम्पार शीतल गुणों के (भंडार) हो। आप पंडित ज्ञानी हैं और मैं अपढ़ और अज्ञानी हूँ आप कृपा निधान है तुम मुझपर दया करें। इस हृदय ने किसी भी प्रकार के ज्ञान को नहीं प्राप्त किया है जो इसने आपको सुनाया है वह पूर्णत- दोष भरा (अवगुण) ज्ञान है ॥

इसे सुनकर वे लोग शोतल (शान्त) हुए और उनमें धेर्य (सहजता) आया और इन बातों को सुनकर वे सभी भूमि पर बैठ गए॥

॥ सोरठा ॥

तकी तुरक कह बात तुलसी सुनियो भेद अब। सब हृदय विख्यात जो गुनाह इनने कियो॥

अर्थ नुकं तको ने यह बात कही कि हे तुलसी साहब सारा रहस्य अब सुनो, जो पाप इस हृदय अहीर ने किया है, वह सबको जात है।

॥ चौपाई॥

सेख तकी जब बचन सुनाई। तुलसी सुनियाँ चित्त लगाई॥ हिरदे कुफर बात सब कीन्हा। रोजा निमाज मेटि सब दीन्हा॥ और कितेब कुरान उठाये। खुदा नबी कर खोज मिटाये॥

अर्थ-शंख तकी ने जब यह बात सुनाई तो तुलमी ने ध्यान देकर बात सुनी। हृदय अहीर ने कुफ्र की बातें की तथा रोजा तथा नमाज आदि सबको झूँठा कह दिया। उन्होंने धार्मिक पुस्तको और कुरान को उठा (समाप्त घोषित कर) दिया और खुदा एवं नबी (ईश्वर के दूत) का अस्तित्व मिटा डाला॥

॥ सोरठा ॥

तुलसी तकी विचार, सब सँवारि विधि मैं कहाँ। कहुँ कुरान निरधार, जो किताब भाखी सबै॥

अर्थ तुलसी साहब कहते हैं कि मैंने सब को सैयार कर विधिपूर्वक बातें कही हैं। कहीं कुसन निराधार थोड़े है–उसका किताब में वर्णन तो सभी ने किया है।।

।। सम्बद्ध साथ तकी मियाँ के ।।

॥ चौपाई ॥

तुलसी कहै तकी सों बाता। या का तकी सुनौ बिख्याता॥
चौधा तबक कुरान बताया। और बौबीस पीर पुनि गविं॥
फजल मुहम्मद कोन्ह जहाना। आब जाब पट अबर निदाना॥
सुनौ तकी कहुँ खोज न प्रावै। कहा किताब ज्वाब निहं आवै॥
काजी मुल्ला पढ़े कुराना। खुदा खुदा कहे खोज न जाना॥
कोलि कितेब देखिये भाई। खुदा आदि कहा कहँ से आई॥
खुद खुदाइ कर कहे कुराना। खुद खुदाई का मरम न जाना॥
ये खुदाइ ना कहिये भाई। ये तौ खुद खुदाई की छाँहीं॥
जहँ खुदाइ रहता है साँई। उस खुदाइ का अंत न पाई॥
तकी खुदा तुम एक बतावो। खुद खुदाई का खोज लगावो॥

अर्थ तुलसीदास शेख तकी से अपन्त बात कहते हैं, हे शेख तकी । इस विख्यात तथ्य की आप स्नें। कुशन ने चौदह तबक (आधार स्थल) धताया है और फिर धायीस पीग के विषय में गाया है।

मुहम्मद साहब को कृषा ने यह सृष्टि बनाई, सूर्य तथा आकाश उन्हों के बनाए हैं। भिन्त-भिन्न चाँदह तबक (आधार स्थल) बतलाए गए हैं और उनके अलग-अलग पीर भी दिखाए गए हैं॥

किस तसक में किस नवी , ईश्वर के दून) कर निवास है । हे शेख नकी उस ईमान हथक के विषय में कहिये॥

जहाँ वह स्वामी खुदा रहता है, उस खुदा का कोई अन्त नहीं पाना। है तकी! तुम खुदा को एक बता रहे हीं और स्वयं उस खुदा की खोज लगाओ।

अल्लाह ने अपने मुख एव जुबान से जो कुछ कहा उससे फिताब कुरान (धर्मग्रन्थ) बना। भाई पैगम्बर ने यह स्पष्ट किया कि सारा संसार उसकी खिलकत (मृष्टि) है। .।

॥ सोरठा ॥

तुलसी तकी तलास, खुदा बास कहु कहँ हता। नहिं जब जिमीं अकास, कोइ किताब स्वाँसा नहीं॥

अर्ध-तुलसी साहब कहते हैं कि है तकी खोजो, कि खुदा की निवास स्थली कहाँ हैं। इस समय सह कहाँ था, जब कोई धर्म ग्रन्थ नहीं था, न पृथ्वी थी न आकाश था और न बायु थी।

॥ दोहा ॥

मंसूरिमयाँ पश्तो कहै तकी बूझ दिल माहँ। खुद खुदाइ की राह का खुदा खोज नहिं पाइ॥

अर्थ-मंमृर मियाँ पश्तों में यह थान समझाने हैं तृ इसे दिल से समझों। स्वयं खुदा भी खुदा की सगह की खोज नहीं कर पाना॥

॥ तुलसी साहब बाच ॥

॥ दोहा ॥

तकी तोल जाना नहीं, कही कुरान की बात। दिल दिखाप्त अपने करो, जो कुरान बिख्यात॥१॥ खुदा चून बेचून है, अस अस कहत कुरान। बिन जुबान अल्ला मियाँ, कस कस किया बखान॥२॥ अल्ला अलिफ जुबान, बिना बदन जाहिर नहीं। जुबाँ बदन के माहिँ, तौ बेचूँ कहना नहीं॥३॥

अर्थ-तुलसी साहब कहते है हे शेख तकी उस निर्णय को आनते नहीं और कुरान की बातें करते हो जो कुरान में विख्यात (सुप्रसिद्ध) है, उस तत्त्व की खोज अपने दिल में करो ॥ १ ॥

ऐसा कुरान केसे कह सकता है – अल्ला मियाँ ने बिना जुवान के इंग्रक्षर (खुदा) स्वयं कुछ कह सुन नहीं सकता:

कैसा-कैसा वर्णन कर दिया है, यह समझ में नहीं आता। कैसा ऐसा कैसा कर दिया है, समझ मे नहीं आता॥ २॥

अलिफ अल्ला की वाणी बिन मुख के कैसे प्रकाश में आई -अगर मुख में जुबान नहीं है तो कहने का क्या आधार है।। ३॥

।। चौपाई ॥

तकी मियाँ हक बोल सुनावौ। अल्ला तौ बेचून बतावौ॥ उनके बदन जुवाँ नहिं भाई। कैसे कितेब कुरान बनाई॥ कागद स्याही कस लिख मारा। बिन जुबान कैसे बिस्तारा॥ अल्ला मियाँ कितेब बनाई। कहौ जुबाँ बिन कैसे गाई॥ ये तौ दिल बिच साँच न आवै। तुलसी तकी बोल नहिं भावै॥ बिन जुबान मुख कहा कुराना। अल्ला के नहिं बदन जुबाना॥ चूँ बेचून नमून न ज्वाबा। सुनौ तकी म्याँ कहै किताबा॥ वहि कितेब कह खुदा जुबाना। अल्ला मुख से भये कुराना॥ जो जुबान नहिं उनके भाई। तौ कस कहे कुरान बनाई॥ या की तकी तोल बतलाबौ।दिल में समझ बूझ समझावौ॥ दिल और रूह राह बतलैयै। तब कुरान का गाना गैयै॥ रूह रकान असमान ठिकाना। केहि बिधि गई राह पहिचाना॥ सो घर का म्याँ भेद बतावौ। चौधा तबक तोल समझावौ॥ सुनकर तकी तका नहिं बोला। मुख भया बंद जुबाँ नहिं खोला॥ तुलसी कहै कहौ कस भाई। जा से दिल बिच होइ निसाई॥ सुनकर तकी ज्वाब अस दोन्हा। मुरिसद मियाँ मरम हम चीन्हा॥

ļ

तुलसी तकी दीन जब देखा। तब भाखा, बिधि भेद बिसेखा॥ साँची महजित तन को जाना। जा में चौधा तबक समाना॥ मक्का भिस्त हजा येहि माई। मुल्ला काजी राह न पाई॥ मुहम्मद नूर जानि सब केरा। दोजख भिस्त में किया बसेरा॥ नूर नबी ने सब का कीन्हा। तुम हलाल बकरी कस कीन्हा॥ गुनहगार दोजख की रीती। करी खून ये बहुत अनीती॥ जो महजित उन आप बनाई। सो हलाल करि कै तुम खाई॥ मिट्टी महजित कबर बनाई। झूठा हक ईमान बताई॥ साँची महजित तन मन साईं। खिलकत खुदा खलक के माईं॥ माहिं बिराजा। जाकी हर दम उठै अवाजा॥ नुर नवी सब नूर नबी सब माहिं बिचारा। तब दोजख से होइहै न्यारा॥ नासुत मलकुत जबरुत भाई। लाहुत राह नबी की पाई॥ साहिब साँई। वाको खोज भिस्त तब पाई॥ लामुकाम रब सेख तकी तक थक रहे भाई। ज्वाब स्वाल मुख से नहिं आई॥

अर्थ--हे प्रेख पियाँ। हक के विषय म बोलकर बताओं। अल्ला मियाँ को वेचून कहते हो। उनके न मुख है, न जुबान है--उन्होने कितेब (धर्मग्रन्थ) आर कुरान कैसे बनाया॥

उन्होंने कागज पर स्याही से कैसे लिख डाला, और धिना ज्यान के उसका कैसे वर्णन करके विस्तार किया। यदि अल्ला मियाँ ने कितेब (धमंग्रन्थ) बनाया है ना बताओ कि बिन जुवान के कैसे गाया॥

यह बात तो दिल में सच्छो तरह स उत्तरकी नहीं ज्लामी साहब कहते हैं किमेरे इस प्रश्न पर तर्की मियाँ बोल नहीं पा रहे थे। यदि अल्ला मियाँ के न भुग्न है, न जुवान तो विना जुवान के उन्होंने कुरान कैसे कहा?

चून, बेचून और नमून का कोई जवाव नहीं है है तकी मियाँ, मुनो, यह किताबें बताती है। उसी कितेय (धर्मग्रन्थ) की खुदा की जुधान कहा जाता है और यह भी कहा जाता है कि अल्ला मियाँ के मुख से कुरान निकला था। है भाई यदि उनके पास जुधान नहीं है, तो उन्होंने कुरान कसे कहा था। है नकी मियाँ! इसका रहस्य समझाइये।

दिल और आला की गह भी बनलाइये तब समझकर कुगन की आयने गायें। आत्मा रकान (नियंत्रक) आसमान पर रहती है। यह किस मरह अपने गह से आसमान तक गई क्या आपने इसे जाना है? हे मियाँ! उस घर का आप भेद बताइये चौदह तबकों (पृथ्वी और सृष्टि) का तोल (मानदण्ड) भी बनलाएँ॥

इसे मुनकर, तकी ने तुलसी साहब को देखा किन्तु बोल नहीं सके—मुँह बन्द हो उठा, जुझान नहीं खुली। तुलसी साहब ने प्रश्न किया कि हे भाई! कुछ कही न, जिससे दिल को कुछ शान्ति मिल जाएँ उसे सुनकर तकी ने इस प्रकार जवाब दिया। है मियाँ इस मुरशीद (यथ प्रदर्शक) ने आपके रहस्य को पहचान किया है—तुलसी साहब ने जब नकी मियाँ को असहाय की तरह देखा तब उन्होंने विशेष रूप की विधियों का वर्णन किया।

हे मियाँ! इस शरीर की ही सच्ची मस्जिद समझो इसी में उसके चींदह तबके समाए हुए हैं। मक्कर, हज, स्वर्ग सभी इसी में हैं। इसके भेद की गह मुल्ला काजी आदि नहीं पा सके। सबकी मुहम्मद साहब ने प्रकाश समझकर स्वर्ग तथा पृथ्वी दोनों पर अपना निवास बनाया। उस नबी (इंश्वर ट दूत) ने सबको नूर दिया फिर तुमने बकरी को उममे अलग समझकर क्यों उमका हलाल किया॥ इ नरक के ये गुनहगार है⊸तुम रक्तपात करते हो, यह बड़ी अनीति ई।

जिस (शरीर रूपी) मस्जिद को ईश्वर ने स्वयं बनाई है, उम (बकर के शरीर) को हलाल करवे तुम खा जिते हो। तुम झूठे ईमान और अधिकार से प्रेरिन मृत (मिट्टी) की शरीर (मस्जिद) को क बनाते हो।

इस स्वामी की सच्ची मस्जिद यही तक् पूज् है और उमी के द्वाग खुदा इस समार के भीच खिलकत (आनन्दित) है। समस्त नृर एवं नवी उमी में विभजमान हैं—जब तक ऐसा नहीं समझोगे उ इस समार से अलग कहते रहीगे।

नासुत (संसार), मलकुत (देवलोक) जबन्त (स्वर्गलोक) तथा लाहुन (मृत्युलोक) इ धारो ने यहीं ही नवी (ईश्वर के दूत) की सह पाई थी।

वह स्वामी (मालिक) बिना मुकाम का है (सब जगह है कोई निश्चित स्थान उसका मुकाम नह है) उसी की खोज से तुम स्वर्ग की खोज पा सकते हो।

इतनी बातें सुनकर मिर्या शेख तकी पूरी तरह से धक रहे और उनके मुख से प्रश्न एवं उत्तर दोनं नहीं निकल रहे थे॥

।। पश्तो १ ॥

खोल देखो रे किताबें, आद अव्वल कौन था (म्याँ)।
निहं जमीं असमान खिलकत, खुद खुदा तब था कहाँ॥१॥
कुफल खोले रे कुराना, मूल म्याना भेद का।
था कलम स्याही न कागज, और न था आदम मियाँ॥२॥
निहं मुहम्मद रब न रे जब, निहं पैयम्बर पीर थे।
निहं नबी का नाम निसबत, भिश्त दोजख निहं रचे॥३॥
काजी मुल्ला रे बेहोशो, खोज करो दिल्दार का।
मन मुआ मनसूर जब से, आशिक जो चश्मे यार का॥४॥

अर्थ -हे मियाँ शास्त्र की पुस्तकों को खोल कर देखों, सबसे पहले कौन था? उम समय न पृथ्वे थी, न आसमान था तब उस समय खुदा कहाँ था॥ १॥

कुरान के कुफल के (रहस्य) को खोलों, उस भूल म्याना (नन्त्र) का रहस्य क्या था। उस सम न कलम थी, न स्याही थी, न कागज था, और न कोई मनुष्य था॥ २॥

भ मुहम्मद साहब रव (स्वामी) थे, न पैगम्बर और पीर थे, न नवी का निश्वत (अस्तित्व) ता। शा। न स्वर्ग तथा पृथ्वी लोक रचा गया था।। ३॥

हे ना समझ (बेहोशो) काजी मुल्ला, उस दिलदार (ईश्वर) की खोज करो -जब से वह मुआ म चश्मे यार (सर्वदर्शक ईश्वर का) मंसूर धना ॥ ४॥

॥ पश्तो २ ॥

यह खुदा ना है रे कुदरत, खुद खुदा कोड़ और है (म्याँ)। जिन खुदा को तख्त बख्शा, वह सकस कहो कौन है॥१॥ दिल दिया और रूह रोशन, है हसन तन हुस्न को। अब तबक बौधा दिये हैं, आदि खुदा को जानिये॥ २॥ कुल जहाँ आलम है कुन से, पट अबर अल्ला से है। यह हर इक ना कोइ किसी पै, भेद दोस्ती दिल मिलै॥ ३॥ महरम मियाँ मनसूर आशिक, वह है बेचूँ बेन्सूँ। यह किताबों में नहीं है, खुद खुदा का राज है॥ ४॥

अर्थ हे मियाँ। वह खुदा स्वयं कुदरन (प्रकृति) नहीं हैं - स्वयं खुदा (ईश्वर) इसमे भिन्न कोई अन्य और है। जिन खुदा की आदि शक्ति ने संमार का अधिक सींप दिया, बनाओं वह शख्श कौन है?

जिसने सबको दिल दिया, आत्मा को प्रकाश दिया, इस शरीर को सीन्दर्य प्रदान किया, जिसने चौदह तबकों को आकाश के नीचे की धरनी को प्रटान किया, उस आदि खुदा को समझें॥ २।

यह सम्पूर्ण संसार ईशवर के पहेंह म निकलन वाले शब्दा से भम्बद्ध है और इस सारे मसार कर नियंत्रण उसी ईशवर से ही जुड़ा है यहाँ कोई किसी का नहीं है और दिल मिलने के बाद ही एक दूसरे से लिए जुड़ जाते हैं।

लोग राजदार हैं, उनके दिल की बाते मालम नहीं होतीं और उनका प्रिय भी विलक्षण है और वह ईश्वर तो बड़ा विलक्षण तथा मारे मन को बाते समझ लेता है। वे बाते किया धर्मग्रन्थ में नहीं तिखी गई हैं--यह ईश्वर का प्राकृतिक रहस्य है।

।। पश्तो ३॥

ऐन अन्दर चश्म को रे, खोल देखो कौन है (म्याँ)। कुल खलक आलम इसम बिच, दिल हिये में खसम है॥१॥ महिं किताबों में रे है कुछ, कुल कुरानै छूँछ है। वह पिया आलम की आँखियाँ, और कहीं निर्हे पृछ ले॥२॥ हस्न है रे हंस जा से, हुस्न तन बिच में रहा। भूल अपनी आद अव्वल, कट मरे मन मौज में॥३॥ होश गाफिल है रे दोजख, दिल दिया निर्हे यार को। बूझ बिल-आखिर खराबो, इश्क ज्यों मनसूर हो॥४॥

अर्थ हे मियाँ! ऐन (आँखों) के अन्दर अपने चश्म (नेत्र शक्ति) को खोल देखों। सम्पूर्ण सृष्टि में उसका आलम (संसरर) इसके बीच स्थित है और उसके दिल में उसका खसम (स्थामी) स्थित है।। २॥

हे पियाँ। इन कुरान जैसी कितावों में यह कुछ भी नहीं है और सारी कुरानें इस दृष्टि से खाली पड़ी हैं॥ यदि कोई (सिद्ध साथक मिल जाए) मिल जाए तो उससे पूछी तो वह बताएगा कि वह ईश्वर आलम (सृष्टि) की आँखों में ही है॥ २॥

हे हंस (आत्म) जिससे हुस्त (सीन्दर्य) वरकरार है और इस शरीर के बीच में हुश्त (सीन्दर्य) बरकरार है तू आदि मूल आदिम स्थिति को भूल रहा है और मन की मौज में कटकर रहा है॥ ३॥

हे गाफिल (बंखबर) तुझे (इस नरक का होश नहीं है और उस परमात्मा रूपी मार को अभी तक अपना दिल नहीं दिया है। अब अन्तिम समय की स्थिति के बारे में समझो—तुम्हारा प्रेम अब कैसे मनसूर (एक साधक का नाम) हो।।

॥ पश्तो ४॥

देख कुछ निहं इस जहाँ में, सब फना हो जायँगे (म्याँ)।

एहं एक का नाम मरदो, लोग लशकर खूँच है॥१॥

चार दिन खूबी खलक में, अन्त मर्ना इक है (म्याँ)।

ज्यों धुएँ का मेघडम्बर, कुल मिटै इक पलक में॥२॥

तन को देखों आशिकों; वस खून चमड़ी हाड़ है।

जब निकल जाब पवन, तब गांड़ मिट्टी में मियाँ ॥३॥

यार अजीजों ने कफन में, बांध धरा ताबूत पर।

जोस्त अम्मा कुल कुटम सब, मनसूर तन मन झुठ हैं (म्याँ)॥४॥

अर्श-हे तकी मियाँ? देखों इस जगत में कुछ भी म्बामी नहीं है और एक दिन मन्न कुछ गायब हो आएँगे। हे पुरुषों! केवल रख (परमेश्वर) का हो नाम बचेना और यहाँ मार मन्ष्य और उनके समृह कुछ कर जाएँगे। १॥

इस सेसार की खुबी केवल चार दिनों नक के लिए ही हैं, और अन में एकपात्र मृत्यु ही शेष है। जैसे, धुएँ के बादल की घटाएँ एक ही पल में सारी की सारी नष्ट हो उठती है।। २॥

हे प्रमियों! इस शरीर की तरफ देखों, इसमें केवल इसमें खून हैं, चमड़ी और हिंडुयाँ ही हैं और इस शरीर से जब वायु निकल जाती है तो है मियाँ! इसे मिट्टी में गाड़ देने हैं 1, 3 II

मसूर कहते हैं कि है चार अपने साथियों में फिर कफन में वाधकर उसे तायूत पर रखा और फिर फली, माँ, परिवार, कुटुम्ब, शरीर, मन आदि सभी झूंठे हो उठन हैं॥ ४॥

॥ पश्तो ५ ॥

खोज मुरिशद रे मुरीदो, राह रोशन यार को (म्याँ)।
स्तह मेहर मुरिशद के दसतों, दिल फिजल दिलदार में॥१॥
स्तह चढ़ावों रे अबर को, हो खबर उस यार को।
लावै जब रब राह चीन्है, फल में लखे इसगर को॥२॥
कुफल खोले रे अधर के रूह से फोड़ असमान म्याँ।
जान मलकृत नासूत को, जबरून की कर कदर म्याँ॥३॥
जा मिलै लाहूत रे जब, होश हो हाहूत का।
ली लगी जो ला के अन्दर, रब मिले मनसूर को॥४॥

अर्थ है मुरीदों (शिष्यों) मुरशिद (गुह) की रोशनी भरी सह को खोजो । उस दिलदार की आत्मा प्रकाश है, मुरशिद (पथ-प्रदर्शक गुरु) के दस्त हैं और उस दिलदार में दिल फजल (कृपा) हैं ।

उस परमात्मा के प्रति अपनी आत्मा समर्पित करो जिससे उस साथी को इस बात की खबर हो जाए और जब उसे रब (परमेश्वर) मार्ग पर ले आए तो वह मार्ग पहचान कर उस इसगर (परमेश्वर) को फल भर में देख ले॥ २॥

है शेख तकी मियाँ! वह अन्तरात्मा के कुफर (धर्म के प्रति दुर्भाव) खोले और आत्मा से शून्याकाश को फोड़ दे॥ तुम इस प्रकार मलकृत (देवलोक) तथा नासृत (मृत्युलोक) को समझो और जबकृत की इन्जन करो॥ ३॥ जब साधक को हाहूत (स्वर्यलेक) का होण हो तब वह लाहृत (मृत्यु लोक) परमात्मा से जाकर मिल जाए। मंसूर साहब कहते हैं कि यदि अल्ला के आनन्द की ली लगी है, तो निश्चित ही रख (परमेश्वर) उसे मिल जाएगा॥ 11४॥

॥ दोहा ॥

रब्ब राह लौ लाह में, खुदा खोज दिल माह। रब खोदाइ से अलग है, खुद खुदाय तेहि नावँ॥१॥ बूझौ खोज किताब में, सब कुरान कुल झार। कर तलास काजी सुनों, कहि मनसूर पुकार॥ २॥

अर्थ-'रब' की ओर जाने वाले मार्ग पर ली लगाकर दिल के अन्दर खुदा की खाज करें। यह रख (परमात्मा) खुदाई से अलग है और खुदा नो स्वयं उमे के अन्दर हैं॥ १॥

मंभूर पुकार कर कहते हैं कि मेरी बात सुनो इंश्वर का पुस्तकों में खोजो खोजकर समझी, कुरान में भी अच्छी तरह ठोंकपीट कर समझ लो उसके बाद उसकी इनसे अलग नलाश करो॥ २॥

॥ सोग्ठा ॥

तुलसी तकी निहार, किह पुकार मनसूर ने। मुरसिद खोज बिचार, बन मुरीद मुरसिद मिलै॥

अर्थ-नुलर्सा साहब तको शेख को पुकार कर कहने हैं कि मन में अच्छी तरह देखो विचारपूर्वक धर्मगुरु की खोज करो, मन के मुताबिक वह धर्मगुरु मिलेगा।

॥ चौपाई ॥

तुलसी कहै तकी सुन बाता। खुद खुदाइ मालिक है दाता॥ उनका खोज .खुदा निहं पाया। निहं कितेब लिखने में आया॥ काजी मुल्ला खोज न पावै। दे दे बाँग खुदा गोहरावै॥ अब खुदाइ का खोज बताओं। खुदा राह और भिस्त लखाओं॥

अर्थ-नुलमी साहब कहते हैं कि है तकी। मेरी वार्त मृतर, खुदा म्वयं म्वामी और दाता दोनों है। उस मृल खुदा की खोज खुदा भी करके नहीं प्राप्त कर सका है, और लिखी हुई धर्म की पुस्तकों में कहीं भी पढ़ने में नहीं आया है।। अब मैं आपको खुदा की खोज बनाता हूँ और स्थयं आपको खुदा का मार्ग तथा स्वर्ग को दिखाता हूँ।

॥ रेखता ॥

अजब अनार दो भिस्त के द्वार पै। लखै दुखेस फक्कीर प्यारा॥१॥ ऐन के अधर दोउ चस्म के बीच में। खसम को खोज जहँ झलक तारा॥२॥ उसी विच फकत खुद खुदा का तखत है। सिस्त से देख जहँ भिस्त सारा॥३॥

तुलसी तत मत मुरसिद के हाथ है। मुरीद दिल रूह दोजख नियारा॥४॥

अर्थ स्वर्ग के द्वार पर दो आश्चर्यजनक अनार हैं जिसे प्रभू के ध्योर फर्कार एवं दरवेश देखते हैं।। ऐनक क नीचे दोनों चश्मों के चीच, उस स्वामी की छोजो, वहाँ (स्वत:) एक तार झलक रहा है।

उमी के बीच में फकत स्वयं खुदा का तखा है, उम मिस्त में देखी जहाँ सम्पूर्ण स्वर्ग है ॥ ३ ॥ तुलमीमाहब कहते हैं कि यह मत मुग्शिद (धमगुम) के हाथों में है और ईश्वर के मुरीद के दिल और आत्म दोनों इस जगत से भिन्न हैं ॥ ४ ॥

॥ सोरठा ॥

तुलसी भिस्त मिलाप, खुदा खोज चेहि बिधि मिलै। चौधा तबक निवास, कहीं कुरान किस बिधि कहै॥

अर्थ-नुलर्मी साहब कहते हैं कि आत्मा ऑर स्वर्ग के मिलन में खुदा का खोजो, वह इस प्रकार प्राप्त हो सकता है, उस खुदा का निवास तो चौदह तबको (पृथ्वी को एनी) में है - बताइए वह कुरान द्वारा किस प्रकार पाया जा सकता है?

॥ चौपाई ॥

तुलसी तबक तरक पहिचानी। तब मियाँ तकी भिस्त को जानी।। बिन मुरसिद पाव निहं घाटा। ये सब समझ खोज ले घाटा॥ सुनकर तकी बहुत भये दीना। बन्दा गुनहगाह निहं चीन्हा॥ चरन पकड़ पुनि सीस गिरावा। तुम फकीर हम मरम न पावा॥ तुम खुदाई की जाति अजाती। हम इनके सँग भये सँगाती॥

अर्थ-तुलमी साहब कहते हैं कि है शेख तकी! पहले 'तवक' का मर्म समझो, नब स्वर्ग को समझो। विना मुर्रशिद (गुन) के साधक किनाग नहीं प्राप्त कर सकता- यह परमात्मक की खोज के मार्ग पर आने से होता है।

इसे सुनकर तकी मियाँ बड़े दुखी हुए, और बोले, यह बन्दा! गुनहगार है क्योंकि आपको पहचान नहीं सका। उन्होंने तुलसी साहब के घरणां को पकड़ कर अपना सिर उस पर गिरा दिया और बोले, आप सिद्ध फकीर है, मैं अरपका मर्म नहीं समझ सका। अरप स्वय अज़ेय खुदा की जाति के फकीर है, मैं तो इन सबका साधी बनकर आपके पास आया था।

॥ दोहा ॥

तकी कहै तुलसी मियाँ, तुम गुरु पीर हमार!
गुनह बक्स अपना करौ, बंदा तकी तुम्हार॥१॥
तकी दीन तुलसी लखा, पका दीन मत माइँ।
झका तका अपनी तरफ, गुनहगार तुम पाइँ॥२॥
तकी तबक जाना नहीं, नबी नूर नहिं पाइ।
भिस्त दोजख में तुम रहे, कैसे मिलै खुदाइ॥३॥

१४६ / घट समायण

अर्थ तब तकी ने कहा कि तुलर्सा स्महत्व आप हमारे गुप्त और पीर हैं। मेरी यलतियों को क्षमा करके मुझे अपनः बना लें और यह चंदा तकी अब आपका है॥ १॥

तुलमी भारत ने जब तकी की उस दुखी अवस्था में देखा समझा कि यह पृति तरह से मेरे मतों में पक गया है। तब बोले कि तुम अपने को गृहगार पाते हो, अब इमसे ऐसा लगता कि नुमने अपनी तरफ से (मन के अन्दर) झाँका अगर देखा है, आत्मली वन किया है ॥ २॥

भुलमी साहब कहते हैं कि है तकी! तुमने तवक (मृष्टि की परने) नहीं समझा और नवी (धर्मगुरु) तथा नूर की भी नहीं प्राप्त किया है स्थर्ग समझ कर इसनरक में तुम रहते रहे, मुम्हें खुदा कैमें मिल सकते हैं॥ ३॥

॥ रेखना नमीहत ॥

तुलसी तबक जाना नहीं, बेहोस गाफिल हो रहा। जिस ने तुझे पैदा किया, उस यार को चीन्हा नहीं ॥ १॥ नाहक अदम दम खोबता, मुरसिद पकड़ नहिं डूबही। तुलसी खलक कुल ख्याल है, आसिक मुहब्बत कर सही॥ २॥ खोजो मुहम्मद दिल-रहम, जिस इस्म से आलम हुआ। तुलसी नबी निरखै नहीं, जहँ लग मुसल्लम है नहीं॥ ३॥ रब रूह मरहम ना हुआ, रब देख अंदर है सही। नुलसी तको बूझा नहीं, जग में जिया तो क्या हुआ॥ ४॥ गन्दा नजिस क्यों हो रहा, इस जक्त में रहना नहीं। अरे ऐ तकी तल्लास कर, तुलसी फना होना सही ॥ ५॥ चारो चसम को खोल कर, देखो जुलम जालिम वही। जबरील को तैंना लखा, तुलसी खबर खोजा नहीं॥६॥ रोजा निमाज हर दम किया, उस यार को दिल ना दिया। खोजा नहीं अपना पिया, तुलसी तकी दोजख लिया॥७॥ नासूत मलकूत जबरूत हैं, लाहूत लौ तैं ना लिया। हिये खोजा नहीं, ला में रबी जीता पिया॥ ८॥ तुलसी तकी तालिम दिया, हर दम गुनह बंदा हुआ। मुरसिद मुरीदी दस्त है, पावै तकी अपना किया।। ९ ॥ तुलसी रहम राजी हुआ, तोला तकी अपना किया। दिया दस्त दरदी जान कै, तुलसी तकी मुरसिद हुआ॥ १०॥

अर्थ सुलसी साहब कहते हैं कि है शेख तकी तुमने नवक (मृष्टि) नहीं समझा और अपने गर्व में बगबर बेहोश तथा गरिकल (धवग्रस्त) होता रहा। जिसने तुम्हे जन्म दिया है, इस दीस्त ईश्वर को सुमने पहचाना नहीं॥

॥ दोहा ॥

तकी दीन तुलसी लखा, दीन्हा पंथ लखाइ। सुरित सैल असमान कर, चड़े गगन को धाइ॥ अर्थ तुलसी साहब ने तकी को दुखी देखकर उस निर्मुण ब्रह्म का मामें दिखा दिया। वे सुरति से जुड़कर पर्वत शिखर पर जाकर शून्य पर दौड़कर चढ़ गये।।

॥ चौपाई ॥

तकी दीन गति. गाइ सुनाई। दीन्हा सूरति पंथ लखाई॥ अर्थ-दीन लेख नकी के भार्ग को गाकर मुनाया और उस मुर्गत का मार्ग दिखला दिया

॥ सरन में आना तकी मियाँ का ॥

॥ दोहा ॥

तकी दस्त दोउ जोड़ि के, करि सलाम सिर टेक। नेक नजर अपनी करी, बन्दा तकी निहाल॥

अर्ध-सकी मियाँ दोनों हाथों को जोड़कर तथा नमस्कार करते हुए शिर टक कर बाले कि पह बन्दा तकी निहाल हो चुका है, अब आप मेरे ऊपर कृपा करे॥

॥ चौपाई ॥

नेक निहाला नजर निहारों। तुलसी बंदा तकी सम्हारी॥ हमरा गुनह माफ सब कीजे। फजल करी फिर अज्ञा दीजे॥ चले तकी मारग को जाई। कासी नगरी पहुंचे आई॥

अर्थ-थौड़ी देर के लिए नकी को निहाल करने हुए ब्लमी साहब ने शेख तकी की सम्हाला। तकी कहने लगे है स्वामी जी! हमारी गलतियों को आप क्षमा कर-अब मुझे आजा देकर मुझ पर फजल (कृपा) करे। शेख सकी अपने मार्ग की ओर चल पड़े और धीरे-धीरे करशी नगरी में पहुँच गए॥

🛭 दोहा 🗈

चले तकी मारग गये, बीच बजार मँझार। कर्मा पल्लीवाल की, गये दुकान के पास॥

अध-शेख सकी उस मार्ग से चलते हुए काशी के बीच बाजार में पहुँचे और कमाँ पालीवाल की दुकान पर गए॥

सम्बाद जैनियों के साथ ॥ चौपाई॥

कर्मचंद इक पल्लीवाला। स्नावग जैन धर्म मत पाला॥
सो करै बनिज बजाजी कोरा। ताहि दुकान बाग तेहि मोरा॥
कर्मचंद ने कीन्ह सलामा। आदर बहुत कीन्ह सनमाना॥
सेख तकी कहै सुन रे भाई। कहीं फकीर अक खुदा गुसाई॥
ता को सब बरतंत सुनावा। कर्मकंद तुलसी ढिंग आवा॥
कर्मचंद और धर्मा जैनी। सब पूछी पुनि हमरी कहेनी॥
कौन धर्म यह साध कहावा। जैन को धर्म मर्म जिन पावा॥
धर्मचंद और कर्मा जैनी। धापी उन निज अपनी कहेनी॥

१४८ / घट रामायण

अर्थ-कर्मचन्द्र नामके एक पालीवाल जाति वाले थे और उन्होंने श्रावग जैन मत स्वीकार कर रखा था। यह बनियागीर्रा था और केवल बजाजी (कपड़े की द्कानदार्ग) करना था। उसकी द्कान मेरी उस ब्राग में थी।

कपंचद ने मुझं देखकर सलाम किया और उन्होंने अति आदरपूर्वक मेरा सम्पत्त भी किया। शेख नकी ने उनसे कहा कि ह भाई सुनो। उमे मैं फर्कार कहें थांक (अक) मालिक ही कहूँ।

उन कर्मचन्द को तकी मिया ने मारा वृत्तान्त मृनाया, उमे मृनकर कर्मचद तुलसी साहब के पास आए। कर्मचद और धर्मा दानों जैनियों ने पिलकर सारे व धनों के वयय में पृष्ठा॥ किस धर्म में सम्बद्ध यह साधु कहा जाता है, जैन धर्म का रहम्य किसने जाना है। उन धर्मचन्द तथा कर्मा जैनी ने पिलकर तुलसी साहब में अपनी (जैन धर्म के सिद्धान्त को) बान रखी॥

॥ प्रश्न तुलसी साहिब ॥

कहि तुलसी तुम मर्म बताओ। जैन धर्म का भेद सुनाओ॥ अर्थ-तुलसी साहब ने पूछा, कि आप अपना रहस्य बतलाएँ ऑर जैनधर्म के मर्ग के विषय में भी बतलाएँ।

॥ उत्तर कर्मचंद और धर्मा ॥

कर्मचंद और बोले धर्मा। होइ मुक्ति जव काटै कर्मा॥ तप कर संजम बन को जावै। हरी त्याग कर जीव बचावै॥ टाटक ध्यान जपै नौकारा। जब या जीव को होइ उबारा॥ कोसिस ऐसी कठिन अपारा। काटै कर्म जीव निरबारा॥ तीर्थंकर चौबीसो जाना। कर्म काटि पहुँचे निरबाना॥

अर्थ-धर्मा एवं कमंचन्द्र साथ-साथ बोलं, मृक्ति तथ मिलनों हैं, जब व्यक्ति कमें संसक्ति को नण्ड कर डाले । तप के संयम थरत कर ब्यक्ति बन में जाए और विष्णु (बहम) को त्यायकर मनुष्य में निहित जीवत्व की रक्षा करें।

तुरन्त नी प्रकार के ध्यानों में अपनी साधना लगा दे, तभी इस जीव का उद्धार सम्भव है। इसी के द्वारा कठिन नपस्या करके एवं कर्म ग्रन्थन को काटकर अपने को मुक्त करना चाहिए।

तीर्थंकर चीकीम हो गए हैं-जिन्होंने कमंबधन काट कर निर्वाण पद को प्राप्त कर लिया है।

॥ सोरठा ॥

धर्मा कही जनाइ, जैन धर्म संजम बिधी। तुलसी सुनौ समाइ, तब पुनि फिरि आगे कहों॥

अर्थ-धर्मा ने सारे जैन धर्म के मर्म को बताते हुए समस्त धर्म एवं संयम विधि बतलाई। ये बोले, है तुलसी साहब, भर्ली भाँति सुन लो, तब इसके बाद आगे पूछना॥

॥ प्रश्न तुलसी सप्रहिब ॥

॥ सोरठा ॥

तुलसी पूछै ताइ, भेद कहो निरबान को। तुम कस पायौ जाइ, सो देखी अपनी कहो॥ अर्थ-नृत्तसी सरहब धर्मा से पूछा, कि तुम निर्वाण के भेदों के विषय में बताओ । उसे आनकर तुमने किस तरह देखा है और जिसे देखा है, उससे जुड़े अनुभवों के बारे में बताओ ॥

॥ चौपाई ॥

तुम देखी अपनी बतलावी। करनी और और की गावी॥
साँची करनी अपनी भाई। तुम कुछ और और की गाई॥
तीर्थङ्कर पहुँचे निरबाना। कर्म काटि वे जाइ समाना॥
तुम तेहि करनी भाखि सुनाई। हाथ कहा कही तुम्हरे आई॥
जीवत मिले देखिये आँखी। ता की करनी कह कर भाखी॥
खावै भूख जाइ पुनि ताही। ऐसी बात कहाँ समझाई॥
अब जो तुरत तलब सो पावै। तब तुलसी की प्यास बुझावै॥
तुम तौ कही जुगन की बानी। देखाँ अबै सुनौं जो कानी।।
देखाँ अबै तो मन पतियावै। ऐसी तत्त बान मन भावै।।
ये सब कही सुनी हम जानी। मुए मुक्ति की करौं बखानी॥
मुए पर कोइ आवै न भाई। जीवत में केहु पहुँचिन पाई॥
ता की खबरं साँच कस आई। सो धर्मा तुम कही सुनाई॥
ये तौ अंध अंध कर लेखा। मानौ जो जोइ नैनन देखा।।

अर्थ -तुम अपनी देखी हुई बतलाओ, करनी किसी ने की है, तुम दूसरे बनकर उसे गा रहे हो। हे भाई! अपनी सच्ची आध्यात्मिक करनी बताओ, तुम तो दूसरे हो और दूसरे की करनी गाते हो॥

तुमने तीर्थंकरों की करनी मुझे कहकर सुना दी—उस करनी की समझ तुम्हें कितनी आई। इसे बताओं। जो आँखों के सामने जीवित मिले, उसकी करनी कहकर कहनी चाहिए।। जिसको भूख है, उसे खाना चाहिए। और उस खाने का अनुभव उसे बताना चाहिए। तुम झुठे अनुभव को मुझे क्यों समझा रहे हो।

जो सही हंग से ईश्वर के अनुभव के नशे में डूब जाना है, वही तुलसी की जिजासा भरी प्यास बुझा सकता है। तुम तो अनेक युगों के पूर्व के ज्ञान की खाणी। कहते हो -जो अभी अभी आँख से देखते हो और कान से सुनने हो, उस ज्ञान के विषय में क्यों नहीं बतात।

जिसे अभी देख लोगे, उस पर मन विश्वास करने लगेगा और तत्त्व की ऐसी ही बातें मन को अच्छी लगती है।।

जो तुमने सारी बातें कही है, उसे हमने भी सुन रखी है। तुम मुझसे उस मुक्ति की बात करते ही जो मर चुकी है।। हे भाई! मरने के बाद कोई आता नहीं और जीवन में जीवित रहते कोई मृत्यु तक नहीं पहुँच सकता।।

उस पूर्वमृत की खबर तुम्हारे पास कैसे आ गई, हे धर्मा! इसे सच सच मुनाकर बताओ॥ यह तुम्हारा प्रश्न अंधे के द्वारा अध को ले जाने जैसा है, मन तो उस पर विश्वास करता है, जिसे उसने अपने नेत्रों से देखा है।

॥ सोरठा ॥

तुलसी तुरत बताइ जो निज नैननि लखि परै। सरै जीव को काज परै पार गति देखिये॥ अर्थ-तुलसी भाहब कहते हैं कि है धर्मों, उसके विषय में बताओं जो अपनी आँखों से दिखाई पड़े, उससे जीव का कार्य सिद्ध होगा और उस पार जाकर कह उस विशुद्ध मुक्ति को प्राप्त करेगा और उसे देखेगा।

॥ चौपाइं॥

सो साँची भानें हम भाई। ऐसी धर्मा कहाँ सुनाई॥ अर्थ हं धर्मा, ऐसी बानें कहकर मुनाओ, जिसे हे भाई! हम भी अनुभव करें॥

॥ उत्तर धर्मा ॥

कहै धर्मा तुलसी सुनौ, कहाँ भे बिस्वास। विन संजम पावै नहीं, तप जप विना उपास॥

अर्थ-धर्मा ने कहा कि, हं मुलसी साहय! सुनें, किसी के बनाने से यह विश्वास हुआ कि बिना संवम एवं जप, तर एवं उपवास के कुछ प्राप्त नहीं होता॥

॥ प्रश्न तुलसी साहिब ॥

॥ सोरठा ॥

मुनु धर्मा बिधि बात। संजम तप मुक्ती नहीं॥ पद पावै निरबान। चढ़ि अकास मुक्ती मिलै॥१॥ निज निरबान बिधान। कहीं भेद भिन भिन सुनौ।। पद निर्बान निज पार। संत सार आगे चखै॥२॥

अर्थ-हे धर्मा! मेरी बात सुनेंद्र, संवम एव तपस्था मृक्ति नहीं है, जो निवाण पद को प्राप्त कर लेता है, उसे शून्याकाश में मुक्ति मिलती है।। १॥

अपने निर्वाण विधान के भिन्न-भिन्न भदों को मैं बनत्यतर हुँ निर्वाण का पद अपने (वित्त) के उस पार हैं -और उसके सारतत्त्व आनन्द का आस्वादन भुक्ति के बाद चखते हैं॥ २॥

॥ रेखता ॥

निकट निरबान की सान जग में लखी।
फटिक बिच सिला पर स्याम माई॥१॥
काल की जाल दरहाल जा को कहैं।
भये चौबीस भी मुक्ति पाई॥२॥
गुन मिलि गोह चौधा गुनष्ठान हैं।
चौधा जमराय जहँ कसत भाई॥३॥
अधर अठबीस लख लोक राचू कहै।
काल निरबान रत रहत गही॥४॥
देव मुनि देल्य गंधर्व और मानबी।
केवली काल मुख सकल जाई॥५॥
दास तुलसी निबान पद निरखि कै।
छाँड़ि ये राह घर अधर माई॥६॥

अर्थ-अपने ही निकट निवार्ण की गरिमा की देखो-स्फटिक की शिला (बिन शिला पर) वह श्यामभयी है -उसे काल के शृष्ट क्षण का समाचार कहा जाता है, चौबीसक्रमों (चौबीस तीर्थकरों) के रूप में इन्होंने मुक्ति प्राप्त की है॥ १-२॥

गुणों से मिलकर चौदह अनुष्ठान हैं -अहाँ चौदह यमराज निवास करते हैं ॥ ३॥

अन्तयत्या में अट्ठाईस दिखाई पड़ने वाले लोक हैं—काल निर्वाण द्वारा इन्हें सभी ग्रहीन रहते हैं ॥ ४॥ देव, मुनि, दैत्य, गंधर्व एवं मानव के बीच क्या ज्ञानी (कवली) मुक्ति का अधिकारी हो गया है॥५॥

तुलसीदास कहते हैं कि निर्वाण के पद को देखकर, इस भाग को छोड़ दो -और अपनी अन्तरात्मा के घर में निवास करो॥ ६॥

॥ गजल १॥

जैनी जो जैन नैन सूझै नाईं।
आतम को छाँड़ि पूजैं पाहन जाई॥१॥
कर कर पूजा बिधान अष्टक गावैं।
भादों बिध मंदिर सब स्तावग आवैं॥२॥
चावल रँग माँड मँडे मनसें आप का।
नंदेसुर पूजि दीप करें बाप का॥३॥
और अढ़ाई दीप माँड़ि करते पूजा।
अंदर आतम्म ब्रह्म नाहीं सूझा॥४॥
करते कल्यान पाँच कामधेनु की।
पूजैं बेहोस फूटि हिये नैन की॥५॥
जिन ने तन साज किया जानौ भाई।
वा की विधि भूलि भाव पाहन लाई॥६॥
तुलसी ये फंद कीन्ह काल पसारा।
धरमन की टेक बाँधि बूड़े सारा॥७॥

अर्थ-जैनी को ज्ञान के नेत्रों से कुछ भी नहीं सृझता और वे आत्मा को छोड़कर पत्थर की पूजा करने जाते हैं॥ १॥

पूजाविधान कर करके अध्यक गाते हैं और भादीं के महीने में सभी मन्दिर में (पूजा) के निमित्त आते हैं॥ २॥

चायल को रेंगकर माँड को रजाकर स्वयं अथनी स्वेच्छा से नंदेसुर की पूजा करके अथने पृत पिता के लिए दीपदान करते हैं॥ ३॥

उन्हें अपनी अन्तरात्मा में स्थित सहा नहीं सूझता और उधर हाई दीपक्ष सजा कर पूजन करते हैं।। ४॥

वे पांच कामधेनु जैसी गायों को खिलाते पिलाते हैं तथा हृदय के नेत्रों से विचत (फूटि) अज्ञानी जैसे पूजा करते हैं ॥ ५ ॥

हे भाई! समझो, जिसने तुम्हारे इस शरीर को रचना जैसी साज सम्जा की है, उसको भूल करके अपने भाविवत में पत्थर ला रहे हो॥ ६॥ तुलसी सहस्य कहत है कि काल ने फंटा बनाकर चारों ओर फैला रखा है और इन धर्मों के टेक के अन्तर्गत बँधे हुए तुम सारे के सारे लोग डूब जावंगे॥ ७॥

॥ गजल २॥

हूँढ़त गिरिनार सिखर आबू जाते।
सतगुरु बिन मेहर नहीं काबू पाते॥१॥
बूझै सतसंग संग संतन माई।
अंदर पट खोल बोल देत दिखाई॥२॥
जिनके बड़े भाग सोई निरिख निहारा।
रहते जग बीच बीच जग से न्यारा॥३॥
उनकी वोहि चाल हाल घट में देखै।
पूछै कोइ चीन्हें निहं बात बिसेखै॥४॥
रखोजत पहाड़ सिखर मूरित माई।
तुलसी नौकार जपें सूझै नाई॥५॥

अर्थ आबू पर्वत या गिरनार के शिखर पर जिमे खोजने जाते हो, किन्तु सतगुरु की कृपा बिना पूजा करने वाले अपने पर नियत्रण नहीं कर पात ॥ १ ॥

हे भाई! संतों के साध होने वाले भत्संग को समझा जो अन्तरातमा के पर्दे को खोल कर उस परमात्मा को दिखा देते हैं॥ २॥

वं लोग, जिनके बड़े भाग्य हैं, वही उमे निरखते और निहारते हैं और समार में रहते हुए भी संसार से अससक्त हैं॥ ३॥

उनकी उस चरल तथा हाल कि वे घट के भीतर ही तत्त्व का दर्शन कर लेते हैं, वे पूँछने पर भी किमरे को पहचानते नहीं, यह विशेष बात है अर्थान् निरन्तर आत्मरत रहते हैं॥

हे धर्मा! यवंत शिखरों पर उनकी मूर्ति को खोजते हुए नौकार जाप करते हैं किन्तु यह सूझ नहीं पड़ता-यह कौन-सी साधना है॥ ५ ॥

॥ चौपाई॥

पद निरबान भूमि बतलाई। केथिल ज्ञान तिथंकर गाई॥ तप संजम पूजा बिधि बानी। ये गति चारि माहिं भौ खानी॥

अर्थ-मैंने निर्वाण पद को मृलभृमि का वर्णन किया है और केवल तीर्थकरों के विषय में बताया है। तप, संयम, पृजर्शवधि, और कीर्तन ये चारों गतियाँ इस सांसारिक बन्धन की खानि हैं॥

११ दोहा ॥

जब नौकार निकाम सब, आदि सार नहिं जान। पद निरबान के पार की, तुलसी करत बखान॥

अर्थ जब नौ प्रकार की सभी पूजाएँ व्यर्थ हैं और कोई मूल स्तर सार तत्त्व नहीं समझता, (तो निर्वाण पद को क्या समझेंगे) तुलसीदाम जी कहते हैं कि इसलिए मैं निर्वाण पद के उस परर की स्थिति का वर्णन करता हूँ॥ अद्भुत आज अलेखा री, सखि सइयाँ कौ भेषा।। टेक॥ उदित मुदित दोइ सहर सुहावन, स्थाम सेत नित देखा। अजर खेत्र नभ फटिक, सिला पर, पद निरबान बिसेखा॥१॥ सिलि पिलि बिजै खेत्र बिंदाचल, लील सिखर पर ठेका। समुँदर सात पार जल खण्डा, अंडा अब ले पेखा॥२॥ निरखत चारि खानि गति चारी, बिधि बिधि जीव बिसेखा। केवलि ज्ञान होत गुंकारा, देखें केवली अनेका ॥ ३ ॥ ये निरबान भूमि मत मारग, आगे जान न लेखा। स्वावग जैन धर्म मत माहीं, इनके वोही देका॥४॥ आतम ज्ञान ध्यान बतलावैं, आगे भेद न पावैं। सास्तर साखि भाखि बिधि देखैं, खोजत मुए अनेका॥५॥ या के परे भिन्न गति न्यारी, सूनि बाइस बिधि देखा। ता के परे पार सत साहिब, सो पद संतन लेखा। ६॥ सुन्न सुन्न प्रति प्रति पद माहीं, जहँ निरबान न पेखा। केवलि ज्ञान आतमा नाहीं, धरम करम नहिं एका॥७॥ सूर चंद नहिं धरनि अकासा, तेज पवन जल छेका॥ ता के परे पार निर्खि न्यारा, तुलसी हिये दृग देखा॥८॥

अर्थ—हे सखी! अज स्वामी (बहा) की वेषरचना अद्भुत एव अलेख्य है। उदिन तथा मुदिन नाम के दो सुहाबने नगर हैं और वहीं मैंने उनको, श्याम नथा श्वेत इन दो रूपों में देखा है।। वह क्षेत्र अजर है, शून्याकाश में एक स्फटिक शिला है –उनका विशेष निर्वाण यह वही है।। १॥

वह जल खंड सात समुद्रों के उस पार है और वहीं ब्रह्माड रूप इस विश्व की देखा है ॥ २१ ॥

यहाँ चारों प्रकार के ज्ञान विश्व के स्रोत तथा चारों प्रकार की मुक्ति की गतियाँ और नाना प्रकार के जीव हैं। यहाँ केवल गुंकार (ध्विन रूप) ज्ञान सुनाई पड़ता है- इसे केवल वे ही देखते हैं जो 'केवल ज्ञानी हैं॥ ३॥

यही निर्वाणभूमि ही धर्म का मार्ग है, आये कोई न ज्ञान है और न उसे लेखा-जोखा (विवरण) है। श्रावग, जैनधर्म मत के अन्तर्गत इनकी यही अन्तिम मान्यता है।। ४॥

ध्यत्त ही आत्म ज्ञान बतलाता है, उसके आगे क्या है, वे उसका भेदभाव नहीं प्राप्त कर पाते। शास्त्र की साक्षी अनेक प्रकार में कह देने हैं किन्तु इसी को खोजते-खोजने वे मर जाते हैं॥ ५॥

इस शास्त्र से परे एक विलक्षण ज्ञान की भिन्न गति है, मुनों! उसे बाईस प्रकार से मैंने देखा है (देखा जाना है)। उसके उस पार सत्य ब्रह्म जैसा स्वामी है– उस स्थान को केवल सतों ने देखा है॥ ६॥

प्रति पद-पद में शून्य-ही शृन्य है- यहाँ निकांण नहीं दिखता-वहाँ न ज़ान है, न आत्मा है, न धर्म है, न कर्म हैं-अर्थात् एक भी नहीं है ॥ ७॥

वहाँ न सूर्य हैं, न चन्द्रमा हैं, न पृथ्वी है न आकाश है –और सभी कुछ तीक्ष्ण वायु एवं जल से चिरा हुआ है। उसके पार उस प्रिय विलक्षण बहा को देखों, और तुलसीद स ने भी हृदय की आँखों से उसे देखा है।। ८॥

॥ दोहा ॥

तुलसी भूमि निरवान की, धर्मा सुनौ बयान।
केचिल ज्ञान गोंकार का, तुलसी करत बखान॥१॥
फटिक सिला नभ ऊपरे, केचिल करत बखान।
तुलसी चढ़ि असमान पर, निरखा भिनि भिनि छान॥२॥
निरबान निरखि आगे चली, सुनि अँड बाइस पार।
निहें निरबान गित वहँ चलै, तुलसी देखा झार॥३॥
जीव अचर चर अंड के, जो ब्रह्मंड के माइँ।
सूरित चढ़ि असमान पर, तुलसी देखा जाइ॥४॥

अधं-हे थर्मा! मेरी बात सुनो, निवांण की भूमि, वह केवल 'गोंकार' ज्ञानी भूमि है, ऐसा, तुलसीदास कहते हैं॥ १॥

शृत्याकाश के अपर स्फटिक शिला केवतम ज्ञान युक्त सन्तजन उसका वर्णन करते हैं। तुलसी साहब कहते हैं कि मैंने भी शृत्याकाश पर बढ़कर उन भिन्न-भिन्न केन्द्रों को देखा॥ २॥

निर्वाण पद को देखकर आत्मा के आगे चलने पर उसे घाइस ब्रह्मांड दिखाई पड़ते हैं। उन बाईस अंडों के आगे निर्वाण की गति नहीं चलती—तुलसी ने इस साफ-साफ देखा है।। ३।।

इस अंड के चराचर जीव जो ब्रह्मांड के मध्य हैं-तुलसी साहब कहते हैं कि शून्याकाश पर चढ़कर मैंने उन्हें भी देखा है !! ४॥

।। चौपाई॥

तुलसी धर्म बिलोके सारी। तुरक जैन बाम्हन मत झारी।। जग धापन जैनी खतलावैं। ऋषभ देव कीन्हा बिधि गावैं॥ तीथंकर चौबीसों बानी। तुरक पीर चौबीस बखानी।। मुहम्मद धापन कीन्ह जहाना। बाम्हन ब्रह्मा बेद बखाना॥ मुहम्मद तुरक बाम्हन बतलावैं। तीसर जैनी अस अस गावैं॥ अस अस तीनौं कहत बखाना। झूठ साँच कहाँ केहि को माना॥

अर्थ-तुलसी साहब कहते हैं कि तुर्क, जैन एवं बाह्मण धर्म से सम्बद्ध सारे मतों को मैंने देखा है, जैसा कि जैन मतावलम्बो बतलाते हैं-''ऋपभदेव'' ने इस संसार की स्थापना की है॥

चौबीस तीर्थकरों की ये कहते हैं और तुर्क, पीर भी चौबीस को ही बातें करते हैं। मुसलमान कहते हैं कि मुहम्मद साहब ने इस संसार की स्थापना की है और ब्राह्मण ब्रह्मा तथा वेद की बतलाते हैं॥

मुहम्मद साहब को तुर्क एवं ब्राह्मण ब्रह्मा को तथा तीसरे जैनी इस प्रकार की बातें करते हैं। इस प्रकार से तीनों कहते हैं और बताइए-इनकों किस तर्क से झूठ या सच माना जाए॥

॥ दोहा ॥

गुनष्टान चौधा कहे, जैन मते में जान। तुरक तबक चौधा कहे, बाम्हन भुवन बखान॥ १॥

चौधा भुवन बाम्हन कहें, तीनी मत इक सार। आदि पार कोइ ना कहै, लखा न रचनेहार॥२॥

अर्थ-जैन मत के अनुसार यह समझो कि गुणगान चौदह कहे जाते हैं। मुसलमान भी चौदह तबक (योनियाँ) बताते हैं। इसी प्रकार ब्राह्मणों के भी चौदह भुवन हैं।। १॥

ब्राह्मण भी चौदह भुवन कहते हैं –थे तीनों मत एक जैसे हैं, लेकिन इसके उस घार ज्या है? इसके विषय में कोई नहीं बताता। इस रचने वाले ईश्वर को किसी ने भी नहीं देखा है।।

॥ रेखता ॥

चौधा तबक किताब कुरान में। पीर चौबीस पुनि वोहू गावा॥१॥ अल्ला रचि खेल सब जहान आलम किया। और ताब पट अबर आवा॥२॥ आब का खेल मुहम्मद से करि कहैं। येही बिधि तुरक तकरीर लावा॥३॥ जैन मत माहिं गुनष्टान चौधा कहैं। बिधी चौबीस भगवान गावा॥४॥ ऋषभजी रचन संसार की थापना॥ वोह् लावा॥५॥ मते की आपने पुरान संसार बाम्हन कहै।। बेद चौबीस विधी भगवान गावा॥६॥ चतुरदस लोक लीला बरनन करें। रचना बैराट जग बिधि बनावा॥७॥ झूठ और साँच कहाँ कौन को कीजिये। हिन्दू और तुरक पढ़ भूल पावा॥८॥ जैन सोइ जिंद बुन्द आदि को ना लखा। तीनि में किनहुँ नहिं चीन्ह पावा॥ ९॥ तुलसी कहै अगम घर अधर है। संत बिन भेद नहिं हाथ आवा॥१०॥

अर्थ-पुस्तकों में चौदह तक्कों (योनियों) का वर्णन है, और पीर उन्हीं चौबीसों का गान करते रहते हैं॥ १॥

अल्ला मियाँ ने खेल खेल में रचकर सम्पूर्ण सृष्टि को सुशोभित कर दिया और उस घर जल तथा चेतना अलग सं भर दी॥ २॥

अपनी इस रचना के खेल को बनाकर मुहम्मद साहब से बताया और जो कुछ बताया है, उसको मुमलमान तके और बहस के रूप में पेश कहते हैं॥ ३॥ १५६ / घट रामायण

र्जन धर्मी भी उसी को चीदह गुनष्ठान कहते हैं और भगवान की विधि की गणना चौबीस बताई है।। १४॥

संसार की स्थापना तथा रचना ऋषभ देव ने की और उन्होंने भी अपने भत के अनुसार उसे स्थापित किया॥ ५॥

बंद, पुराण, संसार एवं ब्राह्मण सभी कहते हैं कि ब्रह्मा ने चीबीस रूपों का वर्णन किया है॥६॥ चौदह लोकों की ये सभी लीला वर्णन करते हैं और कहते हैं कि विधाता ने इस ब्रह्माण्ड को बनाकर उसकी रचना की है॥१७॥

सच और झूँठ कहो किसको कहा जाए, हिन्दू तथा मुखलमान दोनों ने पढ़कर असत्य प्राप्त किया॥ ८॥

किसी जैन ने आज तक न जिंद को देखा न युंद को और तुर्क, जैन एवं ब्राह्मण तीनों में से किसी ने भी उसे नहीं पहचान पाया है॥ ९॥

तुलसी साहब कहते हैं कि उस अगम्य का निवास अन्तरात्मा में है, और संतों की मदद के बिना यह रहस्य समझ में नहीं आता (हाथ में नहीं आता) ॥ १०॥

॥ चौपाई ॥

बाम्हन तुरुक जैन मत माई। करता की गति केहु न पाई॥ मत अपने अपने की गावैं। तीनौं करता तीनि बतावैं॥ थापा जग रुचि एक बनाई। ये तीनौं मिलि तीनि बताई॥

अर्थ-हे सखे! ब्राह्मण, तुर्क एवं जैन ये तीनों मत कर्ता परमात्मा की गति किसी ने भी नहीं प्राप्त की॥ सभी अपने-अपने मत का गान करते हैं—और तीनों तीन सृष्टि कर्त्ता बताते हैं। उस ईश्वर ने एक ही संसार बनाकर उसकी स्थापना की हैं-- और ये तीनों मिलकर तीन बताते हैं।

॥ सोस्ठा ॥

धर्मा धर्म पसार, जैन बिधी कस कस कही। भिनि भिनि कही बिचार, तब संजम उपवास बिधि॥

अर्थ-हे धर्मा! जैन विधि से धर्म के प्रसार को किस-किस प्रकार कहा गया है, तुम भिन्न-भिन्न ढंग से तप, संयम, उपवास की विधियों पर विचार करते हो (यह ठीक नहीं हैं)॥

॥ चौपाई ॥

व्रत संजम जप तप बतलावाँ। कहै तुलसी भिनि बिधि दरसावाँ॥ कस कस चलन बात बिधि कहिये। स्त्रावग बिधि पुनि धर्म सुनइये॥ स्त्रावग कौन बात बिधि पालैं। सोई कहाँ कौन बिधि चालैं॥ धर्मा अष्टक बाँचि सुनाई। तुलसी सुनियाँ चित्त लगाई॥

अर्थ-तुम, ब्रत, संयम, जप, तप आदि को बतलाते हो और तुलसी माहब कहते हैं, उन्हें भिन्न-भिन्न हंग से निरुपित करते हो। किस-किस प्रचलन की विधियों की बातें कहें-फिर उसके बाद स्नावणों की विधि से धर्म को सुनाते हो॥

स्त्रावक किस विधि से अपनी वातें सिद्ध करते हैं, वहीं बताओं, कि वे किस प्रकार का आचरण करते हैं। धर्मा ने (इस बात को सुनकर) जैनाप्टक बाँच कर सुनाया और तुलसी साहब ने उसे चित्त लगाकर सुना॥

॥ उत्तर धर्मा । अप्टक १ ॥

जल नीर निरमल मिष्ट। हिमकर बासनं ॥ १॥ धार ते भंडार भौ के। चरन श्रीपति चर्चनं॥ २॥ सोइ पूजि पावै सेव सुखदाता। दुरियत कर्म के खंडनं॥ ३॥ श्रीपारसनाथ जप सूरज जैनराई। मूल नायक बंदनं॥ ४॥ तुम चंद्र बदनी। चंदा पूरी परमेसुरा॥ ५॥

अर्थ-चन्द्रमा की किरणों से बासित जल निर्मल एवं मीठा है श्रीपित द्वारा पूजित आपके चरण इस भव सागर के लिए भंडार की धारा हैं। उसकी पूजा तथा सेवा करके सेवक सुख प्राप्त करते हैं और उनके कर्म जनित पाप नष्ट हो जाते हैं। जैन मुनियों के मूर्य की पारसनाथ जी जप सृष्टि रचना कर्ता के नायक की बन्दना है। हे आत्मा? तुम चन्द्रवदनी हो-और परमेश्वर की पुरी चन्द्रा पुरी हैं? श्रेष्ठ ऋषभ देवता कैलास गिरि पर निवास करते हैं और मैं उनके चरण कमलों को हृदय में धारण करता हूँ॥ १॥

॥ अष्टक २॥

कुमकुम जो मंजन सगर केसर। मलयागिरि धिसि चंदनं॥ १॥ अकल दुक्ख निरवार भौ के। चरन श्रीपति चर्चनं॥ २॥ सोइ पूजि पावै सेव सुखदाता। दुरियत कर्म के खंडनं॥ ३॥ श्रीपारसनाथ जप सूरज जैनराई। मूल नायक बंदनं॥ ४॥

अर्थ-केशर और कुमकुम से पूरी तरह से मंजन करके और मलयगिरि के चंदन को धिस करके इस भवसागर के अकल्पनीय (अकाल) कष्टों को समाप्त करने वाला श्रीपित जी के चरणों का यह चर्चित रूप है। उस सुख देने वाले श्री पारसनाथ जी को पूजा एवं सेवा करके कर्म के पापों का खण्डन होता है। श्री पारसनाथ जी जैनियों में परमश्रेष्ठ हैं और उन श्री पारसनाथ का जाप करो-इन जैनधर्म के मूलनायक का शरीर सूर्य की भौति (प्रकाश वान) है।

॥ अष्टक ३॥

बेल फूल चमेलि चंपा। काम कामोदिनि केतकी॥१॥ तास परमल बास ऊधाँ। अगर आगर सेवती॥२॥ सोइ पूजि पावै सेव सुखदाता। दुरियत कर्म के खंडनं॥३॥ श्रीपारसनाथ जप सूरज जैनराई। मूल नायक बंदनं॥४॥

अर्थ-बेला, चमेली, चंपा, कुमोदनी, केतकी, इनके सुवास से नितान्त निर्मल परागयुक्त-अगरविष्तियों के ढेर से सुवासित उन्हीं चरणों की सेवा करके सुख मिलता है और दूषित कमफल खंडित होते हैं। श्री पारसनाथ जी का जप करो, जैनधर्म के इन मूलनायक का शरीर सूर्य की भौति चमक रहा है।

॥ अष्टक ४॥

खरि खरेला दाख खिरती। आम स्त्रीफल लाइया॥ १॥ नारियल नौरंग केला। प्रभुजी के चरन चढ़ाइया॥ २॥ मोरी इतनी बिनती दयाल कौ। प्रभुनाथ के गुन गाइया॥ ३॥